

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xiii
المخلص.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	5
C.Tujuan Penelitian.....	5
D.Manfaat Penelitian	5
E.Hipotesis Penelitian	6
F.Penegasan Istilah	7
G.Sistematika Pembahasan	9
BAB II.....	13
LANDASAN TEORI	13
A.Perspektif Teori.....	13
B.Penelitian Terdahulu	29
C.Kerangka Berpikir	51
BAB III	52
METODE PENELITIAN.....	52
A.Pendekatan Penelitian	52
B.Jenis Penelitian	52
C.Lokasi Penelitian	53
D.Variabel Penelitian.....	54
E.Populasi dan Sampel.....	55
F.Data dan Sumber Data	56
G.Kisi-Kisi Instrumen.....	57

H. Intrumen Penelitian	59
I. Teknik Pengumpulan Data	60
J. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	61
K. Analisis Data	63
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Data	67
B. Pelaksanaan Penelitian	71
C. Analisis Data	73
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	84
BAB V	86
PEMBAHASAN	86
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar Kognitif Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VII MTsN 1 Tulungagung.	86
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar Afektif Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VII MTsN 1 Tulungagung.	87
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar Kognitif Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas VII MTsN 1 Tulungagung.	89
BAB VI.....	91
PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR RUJUKAN	94
BIODATA PENULIS	158

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	51
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1Penggambaran Potensi, Perubahan dan Hasil Perilaku	23
Tabel 2. 2 Tabel Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3. 1 Data Peserta Didik Kelas VII MTsN 1 Tulungagung.....	55
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen Soal.....	58
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket penilaian afektif dan psikomotorik peserta didik	58
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai Koefisien r.....	63
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Aktif Ranah Afektif	69
Tabel 4. 3 Hasil nilai Psikomotorik	70
<i>Tabel 4. 4 Data Rekapitulasi Hasil Validasi Belajar Kognitif</i>	<i>74</i>
Tabel 4. 5Data Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Afektif	75
Tabel 4. 6 Data Rekapitulasi Hasil Validasi Psikomotorik	75
<i>Tabel 4. 7 Data Output Reliabilitas Hasil Belajar Kognitif Reliability Statistics ..</i>	<i>76</i>
Tabel 4. 8 Data Output Reliabilitas Hasil Belajar Afektif Reliability Statistics....	76
Tabel 4. 9 Data Output Reliabilitas Hasil Belajar Psikomotorik Reliability Statistics	76
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Tes Kognitif One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	77
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Tes Afektif One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	78
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Tes Psikomotorik One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	78
Tabel 4. 13 Data Output Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif Test of Homogeneity of Variances.....	79
Tabel 4. 14 Data Output Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar Afektif Test of Homogeneity of Variances.....	80
Tabel 4. 15 Data Output Uji Homogenitas Hasil Belajar Psikomotorik Test of Homogeneity of Variances.....	80
Tabel 4. 16 Uji t-test Hasil Belajar Kognitif Independent Samples Test.....	82
Tabel 4. 17 Uji t-test Angket Afektif Independent Samples Test	83
Tabel 4. 18 Uji t-test Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Independent Samples Test	83
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Tulungagung ..	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	97
Lampiran 2 Sejarah Berdirinya Madrasah	98
Lampiran 3 Visi Misi Madrasah	100
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	103
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi	104
Lampiran 7 Lembar Validasi Dosen	105
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol	107
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Eksperimen	111
Lampiran 10 Instrumen Penilaian Kognitif.....	124
Lampiran 11 Instrumen Penelitian Afektif	127
Lampiran 12 Instrumen Penelitian Psikomotorik	129
Lampiran 13 Lembar Jawaban Kognitif Siswa Kelas Kontrol	133
Lampiran 14 Lembar Jawaban Afektif Siswa Kelas Kontrol	135
Lampiran 15 Lembar Jawaban Psikomotorik Siswa Kelas Kontrol	137
Lampiran 16 Lembar Jawaban Kognitif Siswa Kelas Eksperimen.....	139
Lampiran 17 Lembar Jawaban Afektif Siswa Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 18 Lembar Jawaban Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 19 Lembar Validasi Kognitif.....	145
Lampiran 20 Lembar Validasi Afektif.....	147
Lampiran 21 Lembar Validasi Psikomotorik.....	152
Lampiran 22 Lembar Dokumentasi	154
Lampiran 23 Form Konsultasi Bimbingan.....	155
Lampiran 24 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	157