

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Kitab *Faṣalātan* Sebagai Upaya Memperbaiki Ibadah Shalat Santri di Pondok Pesantren Ash-Shufi Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Moh. Dzakki Asrofi, NIM 126201202182, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Siti Khoirun Nisak, S. Pd. I., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Kitab *Faṣalātan*, Ibadah Shalat

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya ibadah shalat bagi umat Islam. Pengetahuan dan penanaman ibadah shalat harus diajarkan sejak dini. Pada era zaman ini banyak umat Islam yang kurang akan kesadarannya mengenai pentingnya ibadah shalat, apalagi generasi muda. Banyak anak-anak muda yang kurang mengetahui ilmu ibadah shalat, mereka kurang mendapat pelajaran, pembinaan, dan pendampingan mengenai ibadah shalat, sehingga ibadah shalat mereka kurang berkualitas. Tidak jarang kita jumpai di beberapa masjid dan mushola masih banyak anak usia SD ataupun SMP yang shalatnya masih belum benar. Mereka mengerjakan shalat dengan bergurau, bercanda, tertawa, ngobrol dengan temannya, mengganggu teman atau orang lain yang sedang melaksanakan shalat, dan bahkan belum tahu bacaan-bacaan dalam shalat. Oleh karena itu, pembelajaran mengenai ibadah shalat perlu ditingkatkan sebagai upaya memperbaiki ibadah shalat serta meningkatkan kemampuan dan kualitas ibadah shalat. Pembelajaran kitab *fashalatan* merupakan salah satu solusi sebagai upaya memperbaiki keadaan tersebut. Kitab *faṣalātan* merupakan salah satu kitab yang berisi mengenai dasar-dasar dalam menjalankan ibadah kepada Allah SWT. Dalam kitab tersebut dibahas tuntas mengenai ubudiyah, seperti bersuci, shalat wajib, shalat sunah, shalat jumat, adzan, iqomah, serta doa-doa sehari-hari.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan proses validasi. Cek keabsahan data berupa triangulasi, memperpanjang pengamatan, ketekunan penelitian. Fokus penelitian: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran kitab *faṣalātan* di Pondok Pesantren Ash-Shufi Kademangan Blitar? (2) Bagaimana metode pembelajaran kitab *faṣalātan* di Pondok Pesantren Ash-Shufi Kademangan Blitar? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran kitab *faṣalātan* di Pondok Pesantren Ash-Shufi Kademangan Blitar?

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan pembelajaran kitab *faṣalātan* di Pondok Pesantren Ash-Shufi Kademangan Blitar yaitu dilakukan dalam bentuk rapat. Rapat ini dilakukan dua kali dalam satu semester dan diikuti oleh seluruh guru bersama kepala madrasah diniyah takmiliyah Pondok Pesantren Ash-Shufi. (2) Metode pembelajaran kitab *faṣalātan* di Pondok Pesantren Ash-Shufi Kademangan Blitar yang digunakan oleh guru adalah metode ceramah atau *bandongan*, metode demonstrasi, dan metode hafalan. (3) Evaluasi pembelajaran kitab *faṣalātan* di Pondok Pesantren Ash-Shufi Kademangan Blitar dilakukan dengan cara: tes tulis, tes lisan, dan tes praktik.

## ABSTRACT

*The script with the title "Learning the Faṣālātan Book as an Effort to Improve the Prayer Worship of Santri at the Ash-Shufi Islamic Boarding School Kademangan Blitar" was written by Moh. Dzakki Asrofi, NIM 126201202182, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Trabiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Siti Khoirun Nisak, S. Pd. I., M.Pd.*

**Keywords:** *Learning, Fashalatan Book, Prayer Service*

*This research is motivated by the importance of prayer for Muslims. Knowledge and cultivation of prayer must be taught from an early age. In this era, many Muslims lack awareness of the importance of prayer, especially the younger generation. Many young people don't know much about prayer, they don't receive enough lessons, guidance and assistance regarding prayer, so their prayer services lack quality. It is not uncommon for us to find that in several mosques and prayer rooms there are still many elementary or middle school aged children who are still not praying properly. They pray by joking, joking, laughing, chatting with their friends, disturbing friends or other people who are praying, and don't even know the readings in prayer. Therefore, learning about prayer needs to be improved as an effort to improve prayer and improve the ability and quality of prayer. Learning the book of fashalatan is one of the solutions as an effort to improve this situation. The book of fashalatan is a book that contains the basics of carrying out worship to Allah SWT. In this book, ubudiyah is thoroughly discussed, such as purification, obligatory prayers, sunnah prayers, Friday prayers, the call to prayer, iqomah, and daily prayers.*

*This research is descriptive qualitative research. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, drawing conclusions, and validation processes. Check the validity of the data in the form of triangulation, extending observations, research persistence. Research focus: (1) How is the learning of the faṣālātan book planned at the Ash-Shufi Kademangan*

*Blitar Islamic Boarding School? (2) What is the method for learning the book of faṣalātan at the Ash-Shufi Kademangan Blitar Islamic Boarding School? (3) What is the evaluation of the learning of the faṣalātan book at the Ash-Shufi Kademangan Blitar Islamic Boarding School?*

*The results of the research show: (1) Planning for learning the faṣalātan book at the Ash-Shufi Kademangan Blitar Islamic Boarding School is carried out in the form of meetings. This meeting is held twice a semester and is attended by all teachers together with the head of the Islamic boarding school, the Islamic boarding school, Ash-Shufi. (2) The learning methods for the faṣalātan book at the Ash-Shufi Kademangan Blitar Islamic Boarding School used by teachers are the lecture or bandongan method, the demonstration method, and the memorization method. (3) Evaluation of the learning of the faṣalātan book at the Ash-Shufi Kademangan Blitar Islamic Boarding School is carried out by: written test, oral test, and practical test.*

## الملخص

أطروحة بعنوان "تعلم كتاب الفصَلاتن كجهد لتحسين صلاة السننري في مدرسة الصوفي الإسلامية الداخلية كادمانجان بليتار" من تأليف محمد ذكي أشرف، ن.م. ١٢٦٢٠١٢٠٢١٨٢، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ.

### الكلمات المفتاحية: التعلم، كتاب الفصَلاتن، عبادة الصلاة

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية الصلاة بالنسبة للمسلمين. يجب تعليم الصلاة وتعليمها منذ سن مبكرة. ففي هذا العصر يفتقر كثير من المسلمين في هذا العصر إلى الوعي بأهمية الصلاة، وخاصة جيل الشباب. فكثير من الشباب الذين لا يعرفون علم عبادة الصلاة، ويفتقرون إلى الدروس والتوجيه والإرشاد فيما يتعلق بعبادة الصلاة، فتكون عبادتهم للصلاة أقل تأهيلاً. ومن المؤلف أن تجد في كثير من المساجد والمشاهد لا يزال هناك كثير من الأطفال في سن الابتدائية أو الإعدادية لا تزال صلاتهم غير صحيحة. فهم يصلون بالمزاح والمزاح والضحك والدردشة مع أصدقائهم، وإزعاج أصدقائهم أو غيرهم ممن يصلون، ولا يعرفون حتى القراءة في الصلاة. لذلك فإن تعلم الصلاة يحتاج إلى تحسين القراءة في الصلاة من أجل تحسين الصلاة وتحسين قدرتها وجودتها. وتعلم كتاب الفصَلاتان هو أحد الحلول كجهد لتحسين الوضع، وقد يكون تعلم كتاب الفصَلاتان أحد الحلول. كتاب الفصَلاتان هو أحد الكتب التي تحتوي على أصول القيام بالعبادة لله سبحانه وتعالى. ويتناول الكتاب بالتفصيل العبادات كالطهارة والصلاة المفروضة وصلاة التطوع وصلاة الجمعة والأذان والإقامة والصلوات اليومية.

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، وعملية التحقق من صحة البيانات. التحقق من صحة البيانات في شكل التثليث، والملاحظة الموسعة، والاجتهاد البحثي. تركيز البحث (١) كيف يتم التخطيط لتعلم كتاب الفصلاتن في مدرسة الصوفي كادمانجان بليثار الإسلامية الداخلية؟ (٢) كيف يتم تقييم تعلم كتاب الفصلاتن في مدرسة الصوفي كادمانجان بليثار الإسلامية الداخلية؟ (٣) كيف يتم تقييم تعلم كتاب الفصلاتن في مدرسة الصوفي كادمانجان بليثار الإسلامية الداخلية؟

أظهرت نتائج الدراسة (١) أن التخطيط لتعليم كتاب الفصلاتن في مدرسة الصوفي كدمنغان بليثار الإسلامية الداخلية يتم في شكل اجتماع. وكان هذا الاجتماع يعقد مرتين في الفصل الدراسي ويحضره جميع المدرسين مع رئيس المدرسة الدينية التكميلية لمدرسة الصوفي الإسلامية الداخلية. (٢) طرق تعلم كتاب الفصلاتن في مدرسة الصوفي كدمنجان بليثار الإسلامية الداخلية المستخدمة من قبل المدرسين هي طريقة المحاضرة أو طريقة الباندونجان وطريقة الإيضاح وطريقة الحفظ. (٣) يتم تقييم تعلم كتاب الفصلاتن في مدرسة الصوفي كادمانجان بليثار الإسلامية الداخلية عن طريق: الاختبارات التحريرية، والاختبارات الشفوية، والاختبارات العملية.