

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh, Metodologi Penelitian Praktis. Yogyakarta: Teras, 2011. hal 63
- Ali Arifin dan Muhammad Habibulloh. 2019. "Efektivitas model pembelajaran kooperatif STAD menggunakan alat peraga alquran untuk meningkatkan penguasaan tajwid." Jurnal Pendidikan Agama Islam 16.2. hal: 189-202.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw (Cooperativelearning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Muftadiin* 7.01 (2021). Hal. 241-257
- Anis Basleman, Teori Belajar, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 7
- Arikunto dan Suharsimi, Manajemen Penelitian, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hal. 110.
- B Santos, Cooperative Learning: Penerapan Teknik Jigsaw Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SLTP. Buletin Pelangi Pendidikan. Vol. 1. No. 1. 1999. Hal. 6.
- Damayanti, Ulfah. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Banarjojo*. Diss. IAIN Metro, 2020.
- Departemen Agama RI, AL-Qur'an dan Terjemah (Jakarta : Departemen Agama RI,2019)
- Endang Titik Lestari, Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar,(Yogyakarta: Deepublish, 2020), hal. 8.
- I Made Harman Sulaksana, Made Citra Wibawa dan Ni Wayan Arini. 2021. "Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* dan NHT Dalam Pembelajaran IPS Tingkat SD." *MIMBAR PGSD Undiksha* 9.1. Hal: 64-73.
- Juliansyah Noor, Metodologi Penelitian, (Jakarta: Kencana, 2016) hal. 139.
- Juwaeriah, Siti, Muhyani Muhyani, and Gunawan Ikhtiono. "Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika." *Attadib: Journal of Elementary Education* 1.2 (2017): 78-93.
- Krisnayanti, I. Ga Ayu Anggela Heni, and Sendi Wijaya. "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata

- Pelajaran Science Sekolah XYZ." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8.2 (2022).
- Lyn Wilcok, Psikologi Kepribadian, (Yogyakarta: Ircisod, 2013), hal. 150
- M. Wahyudin Zarkasyi, Penelitian Pendidikan Matematika, (Bandung: PT Refika Aditama, 2015), hal. 243
- Madiong, B. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan Civic Education. Makasar: Celebes Media Perkasa.
- Magdalena Elendiana dan Tego Prasetyo. 2021. "Efektivitas Model Pembelajaran NHT dan Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik". *Jurnal education* 7.1. hal: 228-237.
- Magdalena, Ina, Ahmad Syaiful Haq, and Fadlatul Ramdhan. "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang." *Bintang* 2.3 (2020): 418-430.
- Marhayani Anika dan Wulandari Fajar. 2020. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPS." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4. Hal: 80-85.
- Muhammad, Zulfikar. "Pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa." *Jurnal Pembelajaran Matematika* 9 (2018): 65-71.
- Muhibbin, Syah. 2007. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Jaya.hal 50.
- Mukhid, Abd. 2021. Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif. Surabaya: Jakad Media Publishing. Hal 14
- Nashar, Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran, (Jakarta: Delia Press, 2004), hal. 42
- Nurhalima Tambunan, Eva Yanti Siregar, Muhammad Syahril Harahap. 2020. "Efektivitas Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 1 Angkola Selatan". *JURNAL MathEdu* (Mathematic Education Journal), volume 3, No. 1. Hal: 61-68.

- Oemar Hamik. 2001. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 157.
- Rusyadi Ananda, Fitri Hayari, Variabel Belajar (Kompilasi Konsep), (Medan: CV. Pusdikra MJ, 2020), hal. 51
- Siagian . P. Sondang. 1982, Organisasi Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi, Jakarta : Gunung Agung. hal.152.
- Siti Amaliah. 2011. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Terhadap Retensi Siswa Dalam Tatanama Ilmiah Pada Konsep Jamur”. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sobry Sutikno. 2019. Metode & Model-Model Pembelajaran. Lombok: holistica. Hal 70-93
- Sri Mukti Ayu Wandira, Indhira Asih V.Y dan Aan Subhan Pamungkas. 2017. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan *The Power Of Two* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”. Prima: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1, No. 1. Hal. 1-18.
- Sudjana, N. 1989. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hal. 22.
- Sugiono. Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. HAL 243.
- Sugiyono, Statistika untuk Penelitian, (Bandung: ALFABETA, 2016), h. 61
- Sukardi. 2007. Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi, dan Praktisinya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumardi Suryasubrata, Metodologi Penelitian, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), hal. 25.
- Syofiam Siregar. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal 34-37.
- Ulfa Nurul Qalbi, Mantasiah R, Jufri, dan Yusri. 2017. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* Dalam Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa”. Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI, Volume 20, Nomor 1. Hal: 67-72
- Uno. Hamzah B. 2013. Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta. Bumi Aksara

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wa Ode Nurlina Mbay, Mustamin Anggo dan Asrul Sani. 2017. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)”. Jurnal pendidikan matematika 8.1. hal: 57-66.