

ABSTRAK

Hikmah, Dinna, Durratul. 2024. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas III MIN 3 Tulungagung. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Rohmah Ivantri, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya inovasi dalam penggunaan model-model pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang termotivasi dalam kegiatan pembelajaran. Serta minimnya keterlibatan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, membuat peserta didik kurang dapat berpikir secara kritis dan dalam menyampaikan pendapatnya. Dalam konteks ini, peneliti menghubungkan masalah efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi dan hasil belajar PKN siswa kelas III MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menguji efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar peserta didik kelas III MIN 3 Tulungagung (2) menguji fektivitas model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar peserta didik kelas III MIN 3 Tulungagung (3) menguji efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas III MIN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas III A dan III C MIN 3 Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat hipotesis (uji normalitas dan homogenitas) dan uji hipotesis (uji *t-test Independent Sample Test*).

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa (1) adanya efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar PKN siswa kelas III MIN 3 Tulungagung dengan nilai signifikansi $0,751 > 0.05$ (2) adanya efektifitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar PKN siswa kelas III MIN 3 Tulungagung dengan nilai signifikansi $0,281 > 0.05$ (3) terdapat efektifitas model pembelajaran

kooperatif tipe jigsaw terdapat motivasi dan hasil belajar PKN siswa kelas III MIN 3 Tulungagung dengan nilai signifikansi $< 0,05$ bisa diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Kooperatif tipe jigsaw, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Hikmah, Dinna, Durratul. 2024. The Effectiveness of the Jigsaw-type Cooperative Learning Model on the Motivation and Learning Outcomes of Students of Class III MIN 3 Tulungagung. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Rohmah Ivantri, M. Ed.

This research is based on the lack of innovation in the use of learning models that cause students to be less motivated in learning activities. As well as the lack of involvement of students in learning activities, making students less able to think critically and in expressing their opinions. In this context, the researcher relates the problem of the effectiveness of the jigsaw-type cooperative learning model to the motivation and learning outcomes of PKN students in grade III MIN 3 Tulungagung.

This study aims to: (1) test the effectiveness of the jigsaw-type cooperative learning model on the learning motivation of students in grade III MIN 3 Tulungagung (2) test the effectiveness of the jigsaw-type cooperative learning model on the learning outcomes of students in grade III MIN 3 Tulungagung (3) test the effectiveness of the jigsaw-type cooperative learning model on the motivation and learning outcomes of students in grade III MIN 3 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with the type of experimental research. The population is all students of class III A and III C MIN 3 Tulungagung. The sampling technique was carried out by purposive sampling. The data analysis techniques used were hypothesis prerequisite tests (normality and homogeneity tests) and hypothesis tests (t-test Independent Sample Test).

The results of the hypothesis test showed that (1) the effectiveness of the use of the jigsaw-type cooperative learning model on the learning motivation of PKN students in grade III MIN 3 Tulungagung with a significance value of $0.751 > 0.05$ (2) the effectiveness of the use of the jigsaw-type cooperative learning model on the learning outcomes of PKN students in grade III MIN 3 Tulungagung with a significance value of $0.281 > 0.05$ (3) the

effectiveness of the jigsaw type cooperative learning model with motivation and results studying PKN students in grade III MIN 3 Tulungagung with a significance value of < 0.05 can be seen that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Jigsaw-type cooperative, learning motivation, learning outcomes*

ملخص

حكمة، دينا، دوراتول. ٢٠٢٤. فعالية نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما على التحفيز ونتائج التعلم لتعليم المواطنة لطلاب الصف ٣ في المدرسة الابتدائية النيجيرية ٣ تولونغاغونغ. أطروحة، المدرسة الابتدائية لتعليم المعلمين، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الإسلامية الحكومية، رحمة إيفانترى مشرف، ماجستير في التربية.

يعتمد هذا البحث على عدم وجود ابتكار في استخدام نماذج التعلم التي تجعل الطلاب أقل تحفيزا في أنشطة التعلم. فضلا عن عدم إشراك الطلاب في أنشطة التعلم، مما يجعل الطلاب أقل قدرة على التفكير النقدي وفي التعبير عن آرائهم. وفي هذا السياق، يربط الباحث مشكلة فعالية نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما بالدافعية ومخرجات التعلم لطلاب التربية المواطنة في الصف ٣ من المدرسة الإرشادية النيجيرية ٣ تولونغاغونغ.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) اختبار فعالية نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما على دافعية التعلم لدى الطلاب في الصف ٣ من مدرسة ابتدائية نيجيري ٣ تولونغاغونغ (٢) اختبار فعالية نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما على مخرجات التعلم للطلاب في الصف ٣ مدرسة ابتدائية نيجيري ٣ تولونغاغونغ (٣) اختبار فعالية نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما على التحفيز ونتائج التعلم للطلاب في الصف ٣ المدرسة الإرشادية نيجيري ٣ تولونغاغونغ.

تستخدم هذه الدراسة منهجا كميا مع نوع البحث التجريبي. السكان هم جميع طلاب الصف ٣ أ و ٣ ج المدرسة الإرشادية النيجيرية ٣ تولونغاغونغ. تم تنفيذ تقنية أخذ العينات عن طريق أخذ العينات الهادفة. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة

هي اختبارات الفرضيات المسبقة (اختبارات الحالة الطبيعية والتجانس) واختبارات الفرضيات (اختبار العينة المستقلة ت).

أظهرت نتائج اختبار الفرضية أن (١) فاعلية استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما على دافعية التعلم لدى طلبة التربية الوطنية في الصف ٣ من مدرسة ابتدائية نيجري ٣ تولونغونغ بقيمة دلالة $0.751 > 0.05$ (٢) فاعلية استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما على مخرجات التعلم لتعليم المواطنة لدى طلبة الصف ٣ من مدرسة ابتدائية نيجري ٣ تولونغونغ بقيمة دلالة $0.281 < 0.05$ (٣) هناك فاعلية لنموذج التعلم التعاوني من نوع بانوراما ، وهناك الدافع ونتائج التعلم لتعليم المواطنة لطلاب الصف ٣ مدرسة ابتدائية نيجري ٣ تولونغونغ بقيمة دلالة تبلغ $0.05 > 0.05$ ، ويمكن معرفة أن لفرضية الصفرية مرفوض ويتم قبول لفرضية البديلة.

الكلمات المفتاحية: تعاونية من نوع بانوراما، دافع التعلم، مخرجات التعلم