

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Media Foto Peristiwa pada Siswa Kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2022/2023” ditulis oleh Adito Wahyu Pratama, NIM 12210183107, dengan dosen pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Peningkatan Keterampilan Menulis, Teks Berita, Media Foto Peristiwa*

Keterampilan menulis teks berita di SMP Muallimin Wonodadi Blitar tergolong masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil ujian menulis teks berita yang dilaksanakan oleh guru Bahasa Indonesia di SMP Muallimin Wonodadi Blitar menunjukkan bahwa ada 12 siswa 40% yang mencapai KKM dan 18 siswa 60% dari 30 siswa masih di bawah KKM. Rendahnya kemampuan menulis siswa disebabkan oleh minimnya alat bantu yang berakibat siswa menjadi kurang mempunyai ide dalam menulis. Dalam hal ini, peneliti menerapkan media foto peristiwa supaya siswa menjadi termotivasi dalam kegiatan menulis, khususnya menulis teks berita.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan dua siklus berdasarkan tahapan-tahapannya. Adapun rumusan masalah sebagai berikut 1) bagaimana peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan media foto peristiwa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar tahun ajaran 2022/2023? Tujuan Penelitian 1) untuk mengetahui bagaimana peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan media foto peristiwa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar tahun ajaran 2022/2023.

Dalam proses pratindakan, siklus I dan siklus II dilakukan di SMP Muallimin Wonodadi Blitar, pembelajaran menulis teks berita mengalami peningkatan dari segi proses maupun hasil dari siswa. Peningkatan nilai-nilai pada siswa terbukti pada hasil rata-rata pada pratindakan adalah 74,5 kemudian meningkat 77,2 pada siklus I dan nilai rata-rata meningkat menjadi 79,2 pada siklus II. Hal tersebut

yang menjadi perbandingan keberhasilan Penelitian Tindakan Kelas karena tercapainya kriteria keberhasilan yang dicapai. Pada penilaian hasil observasi tentang penilaian sikap dan perilaku terhadap aktivitas pembelajaran siklus I persentase ketuntasan sikap siswa adalah 60%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan sikap dengan persentase ketuntasan sikap siswa menjadi 90 dengan antusias siswa yang lebih baik dari sebelumnya.

ABSTRACT

The thesis with the title "Improving News Text Writing Skills Using Event Photo Media for Class VIII Students of Muallimin Wonodadi Blitar Middle School for the 2022/2023 Academic Year" was written by Adito Wahyu Pratama, NIM 12210183107, with supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I..

Keywords: Improving Writing Skills, News Text, Event Photo Media

News text writing skills at Muallimin Wonodadi Blitar Middle School are still considered low. This is proven by the results of the news text writing test carried out by the Indonesian language teacher at Muallimin Wonodadi Blitar Middle School, showing that there were 12 students (40%) who reached the KKM and 18 students (60%) out of 30 students were still below the KKM. The low writing ability of students is caused by the lack of tools which result in students having less ideas for writing. In this case, researchers apply event photos as media so that students become motivated in writing activities, especially writing news texts.

This research is classroom action research (PTK), which was carried out in two cycles based on the stages. The problem formulation is as follows: 1) How do you improve your skills in writing news texts using photo media of events at SMP Muallimin Wonodadi Blitar for the 2022/2023 academic year? Research Objectives 1) to find out how to improve news text writing skills using event photo media at Muallimin Wonodadi Blitar Middle School in the 2022/2023 academic year.

In the pre-action process, cycle I and cycle II carried out at SMP Muallimin Wonodadi Blitar, learning to write news texts experienced an increase in terms of process and results for students. The increase in students' grades was proven by the average result in pre-action which was 74.5, then increased to 77.2 in cycle I and the average score increased to 79.2 in cycle II. This is a comparison of the

success of Classroom Action Research because the success criteria achieved are achieved. In the assessment of observation results regarding the assessment of attitudes and behavior towards learning activities in cycle I, the percentage of completeness of students' attitudes was 60%. Meanwhile, in cycle II there was an increase in attitudes with the percentage of students' attitude completion being 90 with student enthusiasm being better than before.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تحسين مهارات كتابة النصوص الإخبارية باستخدام وسائط صور الأحداث لطلاب الصف الثامن من مدرسة المتوسطة معلّمين وونودادي الإعدادية في باليتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣" الذي كتبه أديتو واهيو براتاما، رقم القيد. ١٨٣١٠١٨٣١٠٧، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف: الدكتورة ستي زمرة المولدا، ماجستير في التربية.

الكلمات الأساسية: تحسين مهارات الكتابة، نص الأخبار، وسائط صور الأحداث

لا تزال مهارات كتابة النصوص الإخبارية في مدرسة المتوسطة معلمين وونودادي باليتار منخفضة. وقد ثبت ذلك من خلال نتائج اختبار كتابة النص الإخباري الذي أجراه مدرس اللغة الإندونيسية في مدرسة المتوسطة معلمين وونودادي باليتار، حيث تبين أن هناك طالبًا وصلوا إلى و طالبًا من أصل كان الطلاب لا يزالون أقل من .يرجع انخفاض قدرة الطلاب على الكتابة إلى نقص الأدوات مما يؤدي إلى قلة أفكار الطلاب في الكتابة. في هذه الحالة، يستخدم الباحثون صور الحدث كوسيلة لتحفيز الطلاب على كتابة الأنشطة، وخاصة كتابة النصوص الإخبارية.

هذا البحث هو بحث عملي في الفصل الدراسي ، والذي تم إجراؤه في دورتين على أساس المراحل. صياغة المشكلة هي كما يلي: (١) كيف يمكنك تحسين مهاراتك في كتابة النصوص الإخبارية باستخدام الوسائط المصورة للأحداث في مدرسة المتوسطة معلّمين وونودادي الإعدادية في باليتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. حينما أن الغرض من هذا البحث (١) معرفة كيفية تحسين مهارات كتابة النصوص الإخبارية

باستخدام وسائط صور الأحداث في مدرسة معلمين وونودادي بليتار المتوسطة في العام الدراسي.

في عملية ما قبل الإجراء، تم تنفيذ الدورة الأولى والدورة الثانية في مدرسة ، وقد شهد تعلم كتابة النصوص الإخبارية زيادة في العملية والنتائج للطلاب .وقد تم إثبات الزيادة في درجات الطلاب من خلال متوسط النتيجة في الإجراء التمهيدي الذي كان ، ثم ارتفع إلى في الحلقة الأولى وارتفع متوسط النتيجة إلى في الحلقة الثانية .هذه مقارنة لنجاح البحث العملي في الفصل الدراسي لأنه تم تحقيق معايير النجاح التي تم تحقيقها .وفي تقييم نتائج الملاحظة المتعلقة بتقييم الاتجاهات والسلوكيات تجاه أنشطة التعلم في الحلقة الأولى بلغت نسبة اكتمال اتجاهات الطلاب وفي الوقت نفسه، في الدورة الثانية كانت هناك زيادة في الاتجاهات حيث بلغت نسبة إتمام اتجاهات الطلاب مع تحسن حماس الطلاب عن ذي قبل.