

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	14
B. Kecerdasan Emosional	24
C. Penelitian Terdahulu	29
D. Paradigma Penelitian.....	36

BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Data	51
B. Temuan Penelitian.....	84
BAB V.....	87
PEMBAHASAN	87
BAB VI.....	102
PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Penelitian Terdahulu	32
TABEL 2.2 Paradigma Penelitian	37
TABEL 3.1 Analisis Model Interaktif Miles <i>and</i> Huberman.....	46

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Daftar absensi kelas XII-D.....	53
GAMBAR 4.2 Salah satu metode pembelajaran di kelas	59
GAMBAR 4.3 Siswa berdiskusi sebelum melakukan presentasi	61
GAMBAR 4.4 Peringatan maulid nabi yang diadakan di masjid sekolah .	72
GAMBAR 4.5 Buku paket Pendidikan Agama Islam	74
GAMBAR 4.6 Fasilitas proyektor di setiap kelas di SMAN 2 Trenggalek	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	112
Lampiran II Dokumentasi	144
Lampiran III Surat Izin Penelitian	147
Lampiran IV Surat Balasan dari Sekolah	148
Lampiran V Form Konsultasi Bimbingan	149