

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penanaman Karakter Religius melalui Pembiasaan Praktik Keagamaan MI Darul Ulum Jombang**” ditulis oleh Desi rohmawati, NIM. 12205183061 dengan dosen pembimbing Dr. H. Mochammad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Penanaman, Karakter Religius, Pembiasaan, Praktik

Penelitian ini terjadi karena adanya fenomena globalisasi yang kian maju membuat adanya krisis moral yang dialami oleh generasi muda. Generasi muda merupakan penerus negara. Jika generasi muda mengalami krisis moral maka negara akan mengalami ketertinggalan. Sehingga diperlukan adanya suatu penanaman nilai keislaman pada siswa agar terbiasa dalam melakukan kebaikan.

Tujuan penelitian ini adalah (1.) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai ibadah shalat dhuha melalui pembiasaan praktik keagamaan MI Darul Ulum Jombang. (2.) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai ibadah mengaji kitab *al-wasilah* melalui pembiasaan praktik keagamaan MI Darul Ulum Jombang. (3.) Untuk mendeskripsikan penanaman nilai ibadah hafalan juz amma melalui pembiasaan praktik keagamaan MI Darul Ulum Jombang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Ada dua jenis data yakni data primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari hasil wawancara yang dilakukan oleh kepala sekolah, dua wali kelas, dan siswa. Sedangkan data sekunder diperoleh dari sumber-sumber yang valid. Pengumpulan data dilakukan melalui tiga hal yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian keabsahan data dilakukan melalui uji kredibilitas, transferability, dependability, dan confirmability.

Hasil penelitian ini adalah (1.) Penanaman karakter religius shalat dhuha dapat membiasakan siswa untuk selalu bersikap tepat waktu dalam melaksanakan sholat, menimbulkan sikap kebersamaan, menjadikan hati yang tenang. (2.) Penanaman karakter religius mengaji kitab *al-wasilah* dapat membiasakan siswa untuk selalu bersikap baik, ramah, sopan kepada orang yang lebih tua, selalu menjaga kebersihan, dan kesusilaan. (3.) Penanaman karakter religius hafalan juz amma dapat membiasakan siswa untuk selalu bersikap baik seperti muncul sikap bermoral, semangat belajar siswa, kekeluargaan dan kebersamaan.

ABSTRACT

Thesis with title ***“Instilling Islamic Values Through the Habituation of Religious Practices at MI Darul Ulum Jombang”*** was written by Desi Rohmawati, NIM. 12205183061. Advisor: Dr. H. Mochammad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: *Instillation, Islamic Values, Habituation, Practice*

This research occurred because the increasingly advanced globalization phenomenon has caused a moral crisis experienced by the younger generation. The younger generation is the successor to the country. If the younger generation experiences a moral crisis, the country will be left behind. So it is necessary to instill Islamic values in students so that they are accustomed to doing good.

The purpose of this research is (1.) To describe the instillation of the value of dhuha prayer worship through the habit of religious practices at MI Darul Ulum Jombang. (2.) To describe the instillation of the value of reciting the al-wasilah book through the habit of religious practices at MI Darul Ulum Jombang. (3.) To describe the instillation of the value of memorizing Juz Amma through the habituation of religious practices at MI Darul Ulum Jombang.

This research used a qualitative method with a descriptive approach. There are two types of data, namely primary and secondary data. Primary data was obtained from interviews conducted by the principal, two homeroom teachers, and students. While secondary data was obtained from valid sources. Data collection was carried out through three things, namely observation, interviews, and documentation. While data analysis was carried out by data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Then the validity of the data was carried out through credibility, transferability, dependability, and confirmability tests.

The results of this research are (1.) Instilling the value of Dhuha prayer worship can accustom students to always be on time in performing prayers, create an attitude of togetherness, and make hearts peaceful. (2.) Instilling the value of reciting the Al-Wasilah book can accustom students to always be kind, friendly, polite to their elders, always maintain cleanliness, and morality. (3.) Instilling the value of memorizing Juz Amma can accustom students to always behaving well, such as developing moral attitudes, enthusiasm for learning, and a sense of family and togetherness.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع “غرس القيم الإسلامية من خلال التعرف على الممارسات الدينية في المدرسة الابتدائية دار العلوم جومبانج” كتبها ديسي رحماواي. رقم القيد : 12205183061. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين. المشرف: دكتور محمد عارف فائزين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: زراعة، القيم الإسلامية، العادات، الممارسات.

حدث هذا البحث لأن ظاهرة العولمة المتقدمة بشكل متزايد خلقت أزمة أخلاقية يعاني منها جيل الشباب. جيل الشباب هو خليفة البلاد. وإذا واجه جيل الشباب أزمة أخلاقية، فسوف تتخلف البلاد عن الركب. لذا لا بد من غرس القيم الإسلامية في نفوس الطلاب حتى يعتادوا على فعل الخير.

أهداف هذا البحث هي (1) وصف تنمية قيمة صلاة الضحى من خلال اعتياد الممارسات الدينية. (2) وصف غرس قيمة عبادة القرآن الوسيلة من خلال اعتياد الممارسات الدينية. (3) وصف تنمية قيمة حفظ جزء عم من خلال اعتياد الممارسات الدينية.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع المنهج الوصفي. هناك نوعان من البيانات، وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تم الحصول على البيانات الأولية من المقابلات التي أجراها مدير المدرسة، واثنين من معلمي الصف، والطلاب. وفي الوقت نفسه، يتم الحصول على البيانات الثانوية من مصادر صالحة. تم جمع البيانات من خلال ثلاثة أشياء، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، يتم تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ومن ثم يتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبارات المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

نتائج هذا البحث هي (1) غرس قيمة صلاة الضحى يمكن أن يعود الطلاب على الدقة دائماً في أداء الصلاة، ويخلق موقفاً من العمل الجماعي، ويخلق قلباً مسالماً. (2) غرس قيمة تلاوة القرآن الوسيلة يمكن أن يعلم الطلاب أن يكونوا دائماً طيبين وودودين ومهذبين مع كبار السن، وأن يحافظوا دائماً على النظافة واللباقة. (3) غرس قيمة حفظ جزء عم يمكن أن يعود الطلاب على التصرف بشكل جيد دائماً، مثل إظهار الموقف الأخلاقي والحماس لتعلم الطلاب والقرابة والعمل الجماعي.