

ABSTRAK

Skripsi ini, berjudul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius pada Peserta Didik di SMP Katolik Widyatama Kota Batu Tahun Ajaran 2016/2017*, ditulis oleh **Indah Nuraini**, NIM 2811133291, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Drs. Muh. Nurul Hidayat, M.Ag

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Religius

Latar belakang penelitian ini adalah fenomena bahwa Indonesia merupakan negara yang terdiri dari berbagai macam suku, ras dan agama yang berbeda. Di dalam dunia pendidikan banyak siswa muslim yang bersekolah di sekolah non-muslim. Itu sebabnya, sebagai Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), peran guru diperlukan untuk dilakukan agar siswa memahami nilai-nilai religius.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan nilai kejujuran pada peserta didik di SMP Katolik Widyatama Kota Batu? (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan nilai toleransi pada peserta didik di SMP Katolik Widyatama Kota Batu? (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan nilai ketaqwaan pada peserta didik di SMP Katolik Widyatama Kota Batu?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Dalam penelitian ini, validitas data juga dapat diperiksa dengan perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian di SMP Katolik Widyatama Kota Batu tentang peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan nilai-nilai religious pada peserta didik adalah (1) Peran guru pendidikan Agama Islam di SMP Katolik Widyatama Kota Batu dalam menumbuhkan nilai kejujuran pada peserta didik yaitu dengan mengarahkan pada peserta didik untuk bersikap jujur; (2) Peran guru pendidikan Agama Islam di SMP Katolik Widyatama Kota Batu dalam menumbuhkan nilai toleransi pada peserta didik adalah guru sebagai motivator, mediator, dinamisator, dan inspirator; (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam di SMP Katolik Widyatama Kota Batu dalam menumbuhkan nilai ketaqwaan adalah dengan diadakannya Bina Rohani, siswa dikelaskan berdasarkan kelas dan agama masing-masing.

ABSTRACT

This thesis, entitled *The Role Teachers of Islamic Religious Education (PAI) in growing The Religious Values in the Students of Catholic Junior High Widyatama In Kota Batu*, written by **Indah Nuraini**, student number 2811133291, Islamic Education department, Faculty of Education and Teacher Training, State Institute of Islamic Studies, Tulungagung, is supervised by Drs. Muh. Nurul Hidayat, M.Ag

Keywords: Role Of Islamic Education Teachers, The Religious Values

The background of this research is a phenomenon THAT Indonesia is a country that consists of various ethnicities, races and religions. In the world of education many Muslim students who attend schools in the non-Muslims. That is why, as Professor of Islamic Religious Education (PAI), the role of the teacher is required to be done so that students understand the values of religious.

The focuses of this study are (1) How is the role of teachers of Islamic Religious Education (PAI) in growing the value of honesty among students at Catholic Junior Widyatama Kota Batu? (2) How is the role of teachers of Islamic Religious Education (PAI) in growing the value of tolerance among students at Catholic Junior Widyatama Kota Batu? (3) How is the role of teachers of Islamic Religious Education (PAI) in growing the value of devotion among students at Catholic Junior Widyatama Kota Batu?

The method used in this research is qualitative method. In this study, data collection techniques are observation, interview, and documentation. Data analysis techniques used in this research is data reduction, data presentation, and verification. In this study, the validity of the data can also be checked with the extension of participation, and triangulation of sources and methods.

The results of the study at Catholic Junior High Widyatama Kota Batu about the role of teachers of Islamic Religious Education (PAI) to foster the values of religious learners are (1) The role of education teachers of Islam in Catholic Junior High Widyatama Kota Batu in growing the value of honesty on the learner is to directing the learners to be honest (2) the role of Islamic education teachers at Catholic Junior High Widyatama Kota Batu in foster tolerance among students is the teacher as motivator, mediator, motivator and inspiration; (3) The role of teachers of Islamic education in Catholic Junior High Widyatama Kota Batu in growing the value of faith is the holding Bina Rohani, students are graded by class and religion respectively .

الملخص

رسالة البحث بعنوان أثر دور مدرس الدين الإسلامي في تزايد القيم الدينية لدى تلاميذ في ود يا تاما الكاثوليكية مدرسة اعداديه السنة ٢٠١٦/٢٠١٧ كوتا باتو. كتبها انداه نور العيني ، النمرة: 2811133291 سنة ٢٠١٦ م قسم تدريس الدين الإسلامي. كلية التربية و العلم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت المشرف: الدكتور . نور هدايت الماجستير .

الكلمة الأساسية: دور معلمي التربية الإسلامية ، والقيم الدينية

وخلفية البحث في هذه الرسالة هي ظاهرة أن إندونيسيا هي البلد الذي يتكون من مختلف الأعراق والأجناس والأديان. في عالم التعليم العديد من الطلاب المسلمين الذين يدرسون في مدارس في غير المسلمين. هذا هو السبب، وأستاذ التربية الدينية الإسلامية، مطلوب دور المعلم الذي يتعين القيام به بحيث الطلاب على فهم القيم الدينية.

أما تركز هذه الرسالة تتكون من: (١) كيف هو دور معلمي التربية الإسلامية الدينية (بي أي) في تزايد قيمة الصدق بين الطلاب في الكاثوليكية ود يا تاما جديد كوتا باتو؟ (٢) كيف هو دور معلمي التربية الإسلامية الدينية (بي أي) في تعزيز التسامح بين الطلاب في الكاثوليكية ود يا تاما جديد كوتا باتو؟ (٣) ما هو دور معلمي التربية الإسلامية الدينية (بي أي) في تزايد قيمة التقوى بين الطلاب في الكاثوليكية ود يا تاما جديد كوتا باتو؟

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هو أسلوب نوعي. في هذه الدراسة، وأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة، والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو الحد من البيانات، وعرض البيانات، والتحقق. في هذه الدراسة، وصحة البيانات ويمكن أيضا أن يتم التحقق مع توسيع المشاركة، والتثليث من المصادر والأساليب.

وأظهرت نتائج البحث على: (١) أن دور معلمي التربية الإسلامية فيالكاثوليكية جديد السامي ود يا تاما كوتا باتو في تزايد قيمة الصدق بين الطلاب هو عن طريق توجيه المتعلمين إلى أن نكون صادقين. (٢) أن دور معلمي التربية الإسلامية في الكاثوليكية جديد السامي ود يا تاما كوتا باتو في تعزيز التسامح بين الطلاب والمعلم كما حافظ، الوسيط، الدافع والإلهام. (٣) أن

دور معلمي التربية الإسلامية في الكاثوليكية ود يا تاما جديد السامي كوتا باتو في تزايد قيمة الإيمان هو عقد بينا روحاني، يتم تصنيف الطلاب حسب الطبقة والدين على التوالي.