

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menumbuhkan nilai-nilai religius pada peserta didik di SMP Katolik Widyatama Kota Batu, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru pendidikan Agama Islam di SMP Katolik Widyatama Kota Batu dalam menumbuhkan nilai kejujuran pada peserta didik yaitu dengan mengarahkan pada peserta didik untuk bersikap jujur. Adapun programnya melalui: (a) berupa kegiatan: kantin kejujuran, piket kelas, slogan-slogan sekolah, pengadaan pos kehilangan dan benda tak bertuan, mengoreksi hasil ulangan dan tugas; (b) berupa pembiasaan: berkata jujur, tidak mencontek, dan disiplin waktu.
2. Peran guru pendidikan Agama Islam di SMP Katolik Widyatama Kota Batu dalam menumbuhkan nilai toleransi pada peserta didik adalah guru sebagai motivator, mediator, dinamisator, dan inspirator. Penanaman nilai-nilai toleransi beragama pada pembelajaran PAI yang berlangsung di SMP Katolik Widyatama Kota Batu tergolong baik, dimana pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan a) memberi kesempatan kepada semua peserta didik untuk mengikuti pembelajaran agama sesuai pemahaman agamanya masing-masing, b) menciptakan iklim toleran pada setiap pembelajaran (belajar dalam

perbedaan, membangun rasa saling percaya, memelihara sikap saling pengertian, menjunjung tinggi sikap saling mengasihi). c) memperdalam materi terkait (Toleransi).

3. Peran guru Pendidikan Agama Islam di SMP Katolik Widyatama Kota Batu dalam menumbuhkan nilai ketaqwaan adalah dengan diadakannya Bina Rohani, siswa dikelaskan berdasarkan kelas dan agama masing-masing, sehingga ketika proses pembelajaran pendidikan agama berlangsung di sekolah siswa mendapatkan porsi pendidikan agama yang sama dengan tema pembelajaran yang sama antar semua agama dan tema yang selalu berbeda di setiap minggunya.

B. Saran

1. Bagi IAIN Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literatur di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan nilai-nilai religious pada peserta didik.

2. Bagi SMP Katolik Widyatama Kota Batu

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam penumbuhan nilai-nilai religious peserta didik.

3. Bagi Guru SMP Katolik Widyatama Kota Batu

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka menumbuhkan nilai-nilai religious peserta didik.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan peran guru dalam menumbuhkan nilai-nilai religious .