

ABSTRAK

Siti Mahmudah, 126102202224, Pola Asuh Anak Pasangan Beda Agama Dalam Perspektif Sosiologi Keluarga (Studi Kasus di Desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri), Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah Dan Ilmu Hukum, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Pembimbing: Muhammad Mufti Al Anam, M.H.I.

Kata Kunci: Pola asuh, Pasangan beda agama, Sosiologi keluarga, Hukum Islam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pasangan beda agama yang terjadi di Desa Sekaran, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri yang memiliki perbedaan agama dalam membesarkan anaknya. Pola asuh anak dalam pasangan beda agama merupakan suatu tantangan yang memerlukan pemahaman mendalam terhadap pola asuh anak yang bervariasi. Pasangan beda agama bisa menciptakan lingkungan keluarga yang kaya akan keragaman budaya, keyakinan, dan nilai-nilai. Orang tua memiliki peran yang penting dalam mendidik anaknya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pola asuh anak pasangan beda agama di desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri dalam perspektif sosiologi keluarga? (2) Bagaimana pola asuh anak pasangan beda agama di desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri dalam perspektif hukum Islam?

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode kualitatif dan jenis penelitian lapangan (Field research). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini menggunakan pengecekan keabsahan data yaitu teknik triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Dilihat dari perspektif sosiologi keluarga berdasarkan teori struktural fungsional Talcott Parsons, pola asuh anak pasangan beda agama dilakukan melalui empat tahap yaitu adaptation (adaptasi), goal attainment (pencapaian tujuan), integration (integrasi) dan latency (pemeliharaan pola). Dan jenis-jenis pola asuh yang di terapkan dalam pasangan beda agama di Desa Sekaran, Kecamatan Kayen Kidul, Kabupaten Kediri sangat beragam, ada yang menerapkan pengasuhan permisif, demokratis, dan ada juga yang menerapkan pola asuh otoriter (2) Dilihat dari perspektif hukum Islam, asuhan orang tua atas anak di desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri termasuk dalam kategori hadanah yang wajib dilakukan. Namun karena diantara mereka terjadi perbedaan agama, ada potensi dzari'ah yang nyata atas agama si anak. Oleh karena itu hadanah di kalangan pasangan beda agama di Desa Kayen sebagian telah sesuai dengan teori hadanah dimana kendali hadanah berada ditangan pihak muslim, dan sebagian yang lain tidak sejalan dengan teori hadanah karena kendali hadanah ini berada di kendali orang tua non muslim.

ABSTRACT

Siti Mahmudah, 126102202224, Parenting Patterns of Children of Interfaith Couples in the Perspective of Family Sociology (Case Study in Sekaran Village, Kayen Kidul District, Kediri Regency), Islamic Family Law Study Program, Faculty of Sharia and Law, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Supervisor: Muhammad Mufti Al Anam, M.H.I.

Keywords: Parenting, Interfaith couples, Family sociology, Islamic law.

This research is based on the existence of a heteroreligious couple that occurred in Sekaran Village, Kayen Kidul District, Kediri Regency who had religious differences in raising their children. Parenting in interfaith couples is a challenge that requires a deep understanding of varied parenting styles. Interfaith couples can create a family environment that is rich in cultural diversity, beliefs, and values. Parents have an important role in educating their children.

The problems in this study are as follows: (1) How is the parenting style of children of interfaith couples in Sekaran village, Kayen Kidul District, Kediri Regency in the perspective of family sociology? (2) How is the parenting style of children of interfaith couples in Sekaran village, Kayen Kidul District, Kediri Regency in the perspective of Islamic law?

The research methods used by the researcher are qualitative methods and types of field research. The data collection techniques used in this study are in the form of observation, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. This study uses data validity checks, namely triangulation techniques.

The results of this study show that: (1) From the perspective of family sociology based on Talcott Parsons' functional structural theory, the parenting style of children of interfaith couples is carried out through four stages, namely adaptation, goal attainment, integration and latency. And the types of parenting that are applied in interfaith couples in Sekaran Village, Kayen Kidul District, Kediri Regency are very diverse, some implement permissive, democratic parenting, and some apply authoritarian parenting. (2) From the perspective of Islamic law, parental care for children in Sekaran village, Kayen Kidul District, Kediri Regency is included in the category of *hadanah* that must be done. However, because there are religious differences between them, there is a real potential for *dzari'ah* over the child's religion. Therefore, *hadanah* among interfaith couples in Kayen Village is partly in accordance with the theory of *hadanah* where the control of *hadanah* is in the hands of Muslims, and some others are not in line with the theory of *hadanah* because the control of this *hadanah* is under the control of non-Muslim parents.

الخلاصة

ستي محمود، ٢٤ ٢ ٢٢.٢. ١٢٦١ ، تربية أطفال الأزواج المتدينين من منظور علم اجتماع الأسرة (دراسة حالة في قرية سيكاران، منطقة كاين كيدول، محافظة كيديري)، برنامج دراسة قانون الأسرة الإسلامي، كلية الشريعة والعلوم القانونية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغونغ، ، مستشار: محمد مفتي الأنم، ٢٤.٢

م. ح. ح. إ.

الكلمات المفتاحية الأبوة والأمومة، الأزواج بين الأديان، علم اجتماع الأسرة، الشريعة الإسلامية

إن الدافع وراء هذا البحث هو وجود أزواج متعددي الأديان في قرية سيكاران في منطقة كاين كيدول في محافظة كيديري الذين لديهم ديانات مختلفة في تربية أطفالهم. تمثل التربية بين الأزواج متعددي الأديان تحديًا يتطلب فهمًا متعمقًا لأساليب التربية المتنوعة. يمكن للأزواج متعددي الأديان خلق بيئة أسرية غنية بتنوع الثقافات والمعتقدات والقيم. للوالدين دور مهم في تربية أطفالهم صياغات المشكلة في هذه الدراسة هي (١) كيف هي تربية أطفال الأزواج متعددي الأديان في قرية سيكاران في منطقة كاين كيدول في محافظة كيديري من منظور علم الاجتماع الأسري؟ (٢) كيف هي تربية أطفال الأزواج متعددي الأديان في قرية سيكاران في منطقة كاين كيدول في محافظة كيديري من منظور الشريعة الإسلامية؟

أسلوب البحث المستخدم من قبل الباحثين هو أسلوب نوعي ونوع من البحوث الميدانية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في حين أن تقنيات تحليل البيانات تستخدم تقنيات تقليل

البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها. يستخدم هذا البحث التحقق من صحة البيانات، أي تقنيات التثليث

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) من منظور علم الاجتماع الأسري القائم على النظرية البنائية الوظيفية لتالكوت بارسونز، فإن تربية الأبناء من الأزواج ذوي الديانات المختلفة تتم من خلال أربع مراحل، وهي التكيف مثلاً: التكيف حيث يقوم الوالدان بتقديم التعاليم الدينية للأبناء، وتحقيق الهدف، فمثلاً يقوم الوالدان بوظائف الأسرة من خلال توفير التعليم المتعلق بالتربية وتوفير الأمن وأهمية الصحة الإنجابية، والتكامل، فمثلاً: يعمل الوالدان مع الأبناء والمعلمين على تعلم قراءة القرآن، والكمون (صيانة النمط) فمثلاً: يقوم الوالدان بوضع أبنائهم في مدارس داخلية. (٢) من منظور الشريعة الإسلامية، يُطلق على . وفي مفهوم الحضانة تنطبق “الحضانة” رعاية الوالدين للأبناء وتعليمهم اسم مسؤولية رعاية الأطفال وتعليمهم من وقت ولادتهم إلى أن يتمكنوا من إدارة شؤونهم بأنفسهم. وفي هذه الحالة يكون قد تم استيفاء حقوق الأطفال في الأسرة مثل توفير الاحتياجات الأساسية. أما حقوق الأطفال في التربية والتعليم، فإن حقوق الأطفال في التربية والتعليم مناسبة، ولكن الآباء غير المسلمين الذين يعلمون أبنائهم كتاب الله تعالى يخشون على أبنائهم من خطر الفتنة في الدين على الأطفال.