

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Yanbu’ a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’ an Di SD Islam Al-Azhar Tulungagung” ini ditulis oleh **Intan Ayu Aulia Rohmah**, NIM. 2811133109, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Yanbu’ a, Membaca Al-Qur’ an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya anak-anak yang kurang tertarik oleh pembelajaran Al-Qur’ an dan belum bisa membaca Al-Qur’ an dan menulis huruf hijaiyyah dengan baik. Walaupun memiliki kemampuan membaca, namun belum sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrojnya yang benar. Hal tersebut tidak hanya dialami oleh para siswa pelajar saja, tetapi juga kalangan remaja bahkan lanjut usia. Dihadapkan dengan permasalahan tersebut terdapat pembelajaran metode Yanbu’ a sesuai dengan kaidah tajwid yang benar yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan masing-masing siswa.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode Yanbu’ a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an di SD Islam Al-Azhar Tulungagung? (2) Apa kelebihan metode Yanbu’ a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an di SD Islam Al-Azhar Tulungagung? (3) Apa hambatan dari penerapan metode yanbu’ a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an di SD Islam Al Azhar Tulungagung, dan bagaimana upaya guru SD Islam Al-Azhar Tulungagung dalam mengatasi hambatan tersebut?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di SD Islam Al-Azhar Tulungagung dalam belajar membaca Al-Qur’ an pada santri dengan menggunakan metode Yanbu’ a yakni: (1) Penerapan metode Yanbu’ a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an di SD Islam Al-Azhar Tulungagung yaitu penyampaian materi menggunakan teknik klasikal, baca simak klasikal, dan sorogan individual. Dan menerapkan lalaran surat pendek secara klasikal disetiap akhir pelajaran . Dalam kegiatan pembelajarannya melalui 3 tahap yang sangat berkesinambungan yaitu dari tahap pra intruksional, tahap pengajaran (intruksional) dan tahap penutup (2) Kelebihan dari penerapan metode Yanbu’ a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an di SD Islam Al-Azhar Tulungagung yaitu Al-Qur’ an ditulis dengan menggunakan Rosm Ustmani, anak-anak lebih bisa membaca Al-Qur’ an dengan cepat, semua materi Yanbu’ a disesuaikan dengan kemampuan siswa, anak-anak bisa mengenal tulisan Arab. (3) Hambatan dari penerapan metode Yanbu’ a dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an dan upaya guru dalam mengatasi hambatan tersebut di SD Islam Al-Azhar Tulungagung yaitu (a) Adanya kemampuan setiap anak yang berbeda dengan anak yang lain. Dalam hal ini guru harus lebih telaten dalam pengajarannya, guru tidak boleh lelah dan terus

memberi motivasi terhadap anak agar tidak mudah putus asa dalam belajar dan guru harus bisa menyesuaikan dengan keadaan murid masing-masing. (b) Kurang konsentrasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yanbu'a, sehingga dalam mengikuti proses pembelajaran mereka tidak bersemangat. Upaya guru dalam mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan terus menegur dan memberi motivasi tersendiri agar para murid bisa semangat lagi dalam mengikuti proses pembelajaran sampai selesai.

ABSTRAK

The Thesis entittled "Implementation Method In Improving Reading Ability Yanbu'a Qur'an At SD Islam Al-Azhar Tulungagung" was written by Intan Ayu Aulia Rohmah, NIM. 2811133109, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of MT and Science Teaching (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Keywords: Methods Yanbu'a, Reading Qur'an.

This study focuses on children who are less interested in learning the Al-Qur'an and can not read the Al- Quran and write the hijaiyyah letter well. Although they have ability to read, but it is still not in accordance with the rules of Tajweed and its makhroj. This phenomenon was not only experienced by the students, but also among teenagers and even elderly. Due to these problems there was a learning method in accordance with the rules of Tajweed Yanbu'a based on the ability of each student.

The focus of this study is broken down from these questions: (1) How does the Yanbu'a method apply in enhancing the ability of reading Al-Quran at the Islamic Al-Azhar Basic School Tulungagung? (2) What are the advantages Yanbu'a method in enhancing the ability of reading the Al-Qur'an at the Islamic Al-Azhar Basic School Tulungagung? (3) What are the barriers of implementation yanbu'a method in enhancing the ability of reading the Qur'an at the Islamic Al Azhar Basic School Tulungagung, and how the teacher attempts of Islamic Al-Azhar Basic School Tulungagung in overcoming these obstacles ?

This study used qualitative approach. Because in analyzing the data, the writer did observation, interview and documentation, using the analysis of data reduction, data presentation and conclusion.

The result showed that: (1) Application of the Yanbu'a method in enhancing the ability of reading the Qur'an at the Islamic Al-Azhar Basic Shcool Tulungagung namely the delivery of content using classical techniques, read refer to classical, and sorogan individual. And applying classical lalaran short letter on each end of the lesson. In the third stage of a very sustainable learning activities like from pre instructional, teaching stage (instructional) and the concluding phase. (2) The advantages of the application of Yanbu'a method in enhancing the ability to read the Quran at the Islamic Al-Azhar Basic School Tulungagung are when the Qur'an was written using Ottoman Rosm, children were better able to read the Qur'an fast, all Yanbu'a's materials were based on the abilities of students, children could get to know the Arabic script well. (3) The obstacles of the application of the Yanbu'a method in enhancing the ability of reading the Qur'an and the efforts of teachers in overcoming these obstacles at the Islamic Al-Azhar Basic School Tulungagung, namely (a) The ability of each student was different. In this case the teacher should be more patient in teaching, the teacher should not be tired, and always motivate the student not to be easily discouraged in learning and teachers should be able to adjust to the circumstances of each student. (b) Lack of concentration of students in studying the Qur'an using Yanbu'a methods, so in the learning process they did not get excited. In

conclusion, the teacher should keep giving the motivation to the students. So that students can have more spirit in the learning process till it is complete.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيقات طرائق ينبوأ في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهر تولونج أجونج" التي كتبها إينتان آيو الأولي رحمة، رقم الدفتر ٢٨١١٣٣١٠٩، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدرس العلوم، الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشريف، لؤلؤ نور مفيدة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة ينبوأ، قراءة القرآن الكريم.

والدافع وراء هذا البحث من قبل لا يزال العديد من الأطفال الذين هم أقل اهتماماً بتعلم القرآن ولا تستطيع قراءة القرآن وكتب الحرف الهجائية جيداً. على الرغم من أنه لديه القدرة على القراءة، ولكن ليس وفقاً لقواعد التجويد ومحراج صحيح. لا تتوافق لديها الخبرة فقط من قبل الطلاب، ولكن أيضاً بين المراهقين وحتى كبار السن. وفي مواجهة هذه المشاكل هناك طريقة التعلم ينبوأ وفقاً لقواعد الحق التجويد مصممة خصيصاً لمستوى قدرة كل الطلاب.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف تطبيق طريقة ينبوأ في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهر تولونج أجونج؟ (٢) ما هي مزايا طريقة ينبوأ في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهر تولونج أجونج؟ (٣) ما هي العوائق من تطبيق طريقة ينبوأ في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهر تولونج أجونج، وكيف يحاول المعلم المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهر تولونج أجونج في التغلب على هذه العقبات؟

هذا النوع من البحث هو البحث النوعي. في هذا البحث، وتقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والوثائق، وذلك باستخدام التحليل للحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج.

نتائج البحث في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهر تولونج أجونج في تعلم قراءة القرآن على الطلاب باستخدام ينبوأ وهي: (١) تطبيق طريقة ينبوأ في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهر تولونج أجونج وهي إيصال محتوى

باستخدَام التقنيات الْكَلَاسِيَّكِيَّة، وقراءة الرُّجُوع إلى مُوسِيقيِّ الْكَلَاسِيَّكِيَّة، وقراءة الفرد. وتطبيقات تكرار قراءاتِ السُّورَة قصيرة في رسائل الْكَلَاسِيَّكِيَّة في نهاية كُل درسٍ. في المرحلة الثالثة من أنشطة التعلم من خلال أيِّ المستدام جداً من قبل تعليمية، مرحلة التعليم (التعليمية) والمرحلة الْخَتَامِيَّة (٢) مزايَا من تطبيق طريقة ينبوأ في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهر ثالونج أجونج أي هُو مكتوب في القرآن الكريم باستخدام الرسم العثماني، والأطفال هُم أكثر قدرة على قراءة القرآن الكريم بسرعة، وجميع المواد ينبوأ مصممة خصيصاً لقدراتِ الطُّلَاب، يُمْكِن للأطفال للتعرُف على الكتابة العَرَبِيَّة. (٣) المقاومة للتطبيق طريقة ينبوأ في تحسين القدرة على قراءة القرآن في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الأزهر ثالونج أجونج، هما: (أ) إن قدرة كُل طفل مختلف عن الأطفال الآخرين. في هذه الحالة يجب أن يكون المعلم أكثر صبراً في تعليميه، والمعلم يجب أن لا يكون متعمداً، والإستمرار في تخفيف الأطفال على أن لا يفل بسهولة في التعليم ويتبغى أن يكون المعلمون قادرین على التكيف مع ظروف كل الطُّلَاب. (ب) عدم وجود تركيز الطُّلَاب في الدراسة التالية القرآن الكريم باستخدام طريقة ينبوأ، وذلك في عملية التعلم أكفهم لا يحصلون متحمِّس. جهود للتغلب على هذه الحاجز المعلم هو الإستمرار في توجيهه اللوم وتوفير الحافر الخاص بها بحيث يمكن للطلاب المزيد من الروح في عملية التعلم من خلال إلئاجار.