

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Meningkatkan Sikap Spiritualitas Santri Mahasiswa Pondok Pesantren Mamba’ul Ma’arif” yang ditulis oleh Muhammad Amar Al-Hasan NIM 126201203353. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Ibu Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: *Implementasi, Kitab Kuning, Sikap Spiritual, Santri, Pesantren*

Pondok pesantren adalah lembaga pendidikan Islam di Indonesia yang menggunakan kitab kuning, seperti hadis, fiqh, tafsir, dan akhlak, sebagai bahan ajar utama. Pesantren juga beradaptasi dengan perkembangan modern dengan mengintegrasikan ajaran Al-Qur'an dan hadis. Meskipun dunia sudah berkembang, pesantren tetap mempertahankan tradisi sebagai lembaga pendidikan islam yang menggunakan metode tradisional. Pendidikan di pesantren mencakup pemahaman agama, pengembangan karakter, dan kecakapan hidup. Pembelajaran kitab kuning sangat penting, akan tetapi banyak santri yang belum sepenuhnya memahami materi, yang sering kali tidak mencakup semua aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Pembelajaran kitab kuning mengajarkan sikap spiritualitas, termasuk hubungan dengan Tuhan dan pencarian makna hidup, hal tersebut merupakan bagian penting dari pendidikan ini. Metode pembelajaran yang efektif merupakan gabungan pendekatan dari tradisional dan modern untuk meningkatkan pemahaman dan relevansi praktis. Namun, metode tersebut memiliki tantangan yang dihadapi meliputi kesenjangan antara ajaran kitab kuning dan kebutuhan modern, keterbatasan sumber daya, serta perbedaan antara teori dan praktik.

Fokus penelitian pada penelitian tersebut adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana metode pembelajaran kitab kuning dalam memfasilitasi pemahaman kitab-kitab klasik islam bagi santri mahasiswa?, 2.)Bagaimana implementasi pembelajaran kitab kuning dalam meningkatkan sikap spiritualitas santri mahasiswa ? 3.) Apa saja tantangan utama dalam meningkatkan ajaran-ajaran dari kitab kuning dengan aspek spiritualitas dan

kehidupan sehari-hari santri mahasiswa?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan naturalistik, metode naturalistik merupakan penelitian yang dilakukan pada kondisi alamiah (*natural setting*), penelitian ini menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa 1). Metode Pembelajaran Kitab Kuning, Metode mencakup bandongan, sorogan, dan hafalan yang disesuaikan dengan kemampuan santri. Pengajian dan diskusi digunakan untuk memperdalam pemahaman, dengan bandongan sebagai metode utama. Efektivitas diukur dari pencapaian tujuan. 2). Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning, Santri dibagi menjadi kelas A dan B berdasarkan pengalaman mondok. Materi disampaikan terjadwal, dengan kyai/ustadz menekankan nilai-nilai keagamaan. Evaluasi berkala menggabungkan hafalan dan praktik ibadah. 3). Tantangan Pembelajaran, Ustadz menghadapi kendala materi terbaru, sementara santri mengalami hambatan internal dan eksternal. Solusi meliputi penyesuaian metode untuk meningkatkan efektivitas.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Yellow Book Learning in Improving the Spirituality Attitude of Santri Students of the Mamba'ul Ma'arif Islamic Boarding School” written by Muhammad Amar Al-Hasan NIM 126201203353. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: *Implementation, Kitab Kuning, Spiritual Attitude, Santri, Pesantren*

Islamic boarding schools are Islamic educational institutions in Indonesia that use the yellow classical books, such as hadith, fiqh, tafsir, and morals, as the main teaching materials. Islamic boarding schools also adapt to modern developments by integrating the teachings of the Qur'an and hadith. Although the world has developed, pesantren still maintain the tradition as Islamic educational institutions that use traditional methods. Education in pesantren includes religious understanding, character development, and life skills. Yellow Islamic classic book learning is very important, but many students do not fully understand the material, which often does not cover all cognitive, affective, and psychomotor aspects. Yellow Islamic classic book learning teaches an attitude of spirituality, including a relationship with God and a search for the meaning of life, which is an important part of this education. Effective learning methods combine traditional and modern approaches to enhance understanding and practical relevance. However, it has challenges including the gap between the teachings of the yellow book and modern needs, limited resources, and the discrepancy between theory and practice.

This research provides insights into the effectiveness and challenges in learning kitab kuning, as well as providing recommendations for improvements in teaching methods and the implementation of kitab kuning teachings in the context of student santri education. The research focuses on the following: 1) How is the method of learning the yellow Islamic classic books in facilitating the understanding of Islamic classical books for student santri? 2.) How is the implementation of yellow Islamic classic book learning

in improving the spirituality attitude of student santri? 3.) What are the main challenges in improving the teachings of the yellowIslamic classic books with aspects of spirituality and daily life of student santri? This research uses qualitative methods with a naturalistic approach, naturalistic methods are research conducted in natural conditions (natural settings), this research uses in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. Data analysis is done through data condensation, data presentation, and data verification. The results of the study revealed that 1). Kitab Kuning Learning Methods, Methods include bandongan, sorogan, and memorization which are adjusted to the ability of the students. Recitation and discussion are used to deepen understanding, with bandongan as the main method. Effectiveness is measured by the achievement of goals. 2). Implementation of Kitab Kuning Learning, Santri are divided into classes A and B based on boarding experience. Materials are delivered on a scheduled basis, with kyai/ustadz emphasizing religious values. Periodic evaluations combine memorization and worship practices. 3) Learning Challenges, Ustadz face constraints on the latest materials, while santri experience internal and external barriers. Solutions include adjusting methods to increase effectiveness.losses caused.

المخلص

أطروحة بعنوان: ”تطبيق تعلم الكتاب الإسلامي الأصفر في تحسين الجانب الروحي لدى طلاب مدرسة مامباي معارف الإسلامية الداخلية“ تأليف محمد عمار الحسن ن.م. ١٢٠٣٣٥٣.١٢٦٢٠ قسم التربية الدينية الإسلامية في كلية التربية والعلوم المهنية، كلية التربية والعلوم المهنية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج اجونج، بإشراف الأستاذة الدكتورة تشوسنول شوتيمة، ماجستي في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، كتاب كوينج، الموقف الروحي، سانترين، بيزانترين

المدارس الداخلية الإسلامية هي مؤسسات تعليمية إسلامية في إندونيسيا تستخدم الكتب الصفراء الكلاسيكية مثل الحديث والفقه والتفسي والأخلاق كمواضيع تعليمية رئيسية. كما تتكيف المدارس الداخلية الإسلامية مع التطورات الحديثة من خلال دمج تعاليم القرآن والحديث. وعلى الرغم من تطور العالم، إلا أن البيزانترين لا تزال تحافظ على تقاليدها كمؤسسات تعليمية إسلامية تستخدم الأساليب التقليدية. يشمل التعليم في البيزانترين الفهم الديني وتنمية الشخصية والمهارات الحياتية. الأصفر تعلم الكتاب الكلاسيكي الإسلامي الأصفر مهم جدًا، لكن العديد من الطلاب لا يفهمون المادة بشكل كامل، والتي غالبًا ما لا تغطي جميع الجوانب المعرفية والوجدانية والحركية النفسية. الأصفر تعلم تعلم الكتاب الكلاسيكي الإسلامي الأصفر سلوكًا روحانيًا، بما في ذلك العلاقة مع الله والبحث عن معنى الحياة، وهو جزء مهم من هذا التعليم. تجمع طرق التعلم الفعالة بين الأساليب التقليدية والحديثة لتعزيز الفهم والأهمية العملية. ومع ذلك، فإن هناك تحديات تواجهها بما في ذلك الفجوة بين تعاليم الكتاب الأصفر والاحتياجات الحديثة، ومحدودية الموارد، والتناقض بين النظرية والتطبيق.

يقدم هذا البحث رؤى حول فعالية تعليم الكتاب الأصفر والتحديات التي تواجهه، بالإضافة إلى تقديم توصيات لتحسين أساليب التدريس وتنفيذ تعاليم الكتاب الأصفر في سياق تعليم الكتاب الأصفر للطلاب: (١) كيف هي طريقة تعلم الكتب الكلاسيكية الإسلامية الصفراء

في تيسّي فهم الكتب الكلاسيكية الإسلامية للطالب السنطري؟ (٢) كيف يتم تطبيق تعلم الكتب الكلاسيكية الإسلامية الصفراء الكلاسيكية في تحسين روحانية الطالب السنطري؟ (٣) ما هي التحديات الرئيسية في تحسين تعاليم الكتب الكلاسيكية الإسلامية الصفراء الكلاسيكية مع الجوانب الروحانية والحياة اليومية للطالب السنطري؟

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية ذات المنهج الطبيعي، والأساليب الطبيعية هي البحوث التي تجرى في الظروف الطبيعية) البيانات الطبيعية (ويستخدم هذا البحث المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، ودراسات التوثيق. ويتم تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات.

كشفت نتائج الدراسة أن (١) أساليب تعلم كتاب كونينج، وتشمل أساليب التعلم باندونجان وسوروجان والحفظ التي يتم تعديلها حسب قدرة المتعلم. يتم استخدام التلاوة والمناقشة لتعميق الفهم، مع استخدام الباندونجان كأسلوب رئيسي. تُقاس الفعالية من خلال تحقيق الأهداف. (٢) تنفيذ كتاب كونينج للتعلم، يتم تقسيم السان تري إلى فئتين (أ) و (ب) بناءً على خبرة الصعود إلى الطائرة. يتم تقديم المواد على أساس جدول زمني محدد، مع التركيز على القيم الدينية. تجمع التقييمات الدورية بين الحفظ والممارسات التعبدية. (٣) تحديات التعلم، يواجه الأستاذ قيوماً على أحدث المواد، بينما يواجه الأستاذ عوائق داخلية وخارجية. وتشمل الحلول تعديل الأساليب لزيادة الفعالية.