

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung**” ini ditulis oleh Alfi Halimatus Sa’dyah, NIM. 12208183190, pembimbing Ali Amirul Mu’minin, M. Pd.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Manusia.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya guru saat proses pembelajaran masih menggunakan model ceramah atau konvensional tanpa mengedepankan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar. Hal ini menyebabkan proses pembelajaran terlihat monoton, sehingga menjadikan siswa kurang termotivasi untuk terus melakukan pembelajaran maka hasil belajar tidak bisa maksimal. Dengan demikian perlu adanya perubahan dalam proses pembelajaran salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*. Dengan diterapkannya model pembelajaran ini maka dapat membantu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap motivasi belajar siswa materi sistem pencernaan pada manusia kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. 2) untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa materi sistem pencernaan pada manusia kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. 3) untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi sistem pencernaan pada manusia kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen Design* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIIIC dan VIID MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian adalah RPP, LKPD, Angket, dan Tes. Adapun teknik pengumpulan data dengan angket dan tes. Analisis data melalui uji validasi, uji reliabilitas, uji prasyarat hipotesis, uji hipotesis, dan uji MANOVA dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Model Pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) berpengaruh terhadap motivasi belajar materi sistem pencernaan manusia kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai sig (2-tailed) variabel motivasi kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,05$. 2) Model Pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar materi sistem pencernaan manusia kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai sig (2-tailed) variabel hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,05$. 3) Model Pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar materi sistem pencernaan manusia kelas VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Berdasarkan pengujian data diketahui nilai sig. 4 *p-value* adalah 0,000 artinya nilai 4 *p-value* $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

This thesis entitled "**The Influence of Problem Based Learning Models on Student Motivation and Learning Outcomes in Class VIII Human Digestive System at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung**" was written by Alfi Halimatus Sa'dyah, NIM. 12208183190, supervisor Ali Amirul Mu'minin, M. Pd.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes, Human Digestive System.

Learning that is still often used today is learning that does not involve students in the learning process so that students feel bored and bored. In its application, it is necessary to use a learning model that is able to make students think critically and be able to solve problems, especially in science learning material about the digestive system in humans. The learning model is problem based learning. The application of this learning model is able to increase students' learning motivation because students are trained to think critically and be able to solve a problem so as to increase learning outcomes. The purpose of this study was 1) to find out whether there is an effect of the problem-based learning model on student learning motivation on the subject of the human digestive system in class VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. 2) to find out whether there is an influence of the problem based learning learning model on student learning outcomes on the material of the digestive system in class VIII humans at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. 3) to find out whether there is an effect of the problem-based learning model on student motivation and learning outcomes on the material of the digestive system in class VIII humans at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung.

The type of research used in this research is Quasi Experiment Design with a quantitative approach. The sample in this study were students of class VIIIC and VIIID MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. The sampling technique used in this study was probability sampling, simple random sampling. The research instruments are lesson plans, worksheets, questionnaires, and tests. As for data collection techniques with questionnaires and tests. Data analysis through validation test, reliability test, hypothesis prerequisite test, hypothesis test, and MANOVA test with the help of SPSS.

The results showed that 1) the Problem Based Learning (PBL) Learning Model had an effect on the learning motivation of the human digestive system material for class VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Based on data testing, it is known that the sig (2-tailed) variable of motivation for the experimental class and control class is $0.000 < 0.05$. 2) The Problem Based Learning (PBL) Learning Model has an effect on the learning outcomes of the human digestive system material for class VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Based on data testing, it is known that the sig (2-tailed) value of the experimental class and control class learning outcomes variable is $0.000 < 0.05$. 3) The Problem Based Learning (PBL) Learning Model has an effect on motivation and learning outcomes of the human digestive system material for class VIII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Based on data testing, it is known that the sig. 4 p-value is 0.000 meaning that the 4 p-value is $0.000 < 0.05$.

الملخص

البحث العلم تحت الموضوع " تأثير من نموذج التعلم القائم على حل المشكلات عن الدافع و نتائج التعليم الطالب في المادة الجهاز الهضمي البشري لصف 8 مدرسة الثانوية الهدى بندونج تولنج أغونج " قد كتبه ألفت حليمة السعدية, رقم دفتر القيد : 12208183190, تحت اشراف علي أمير المؤمنين الماجستير .

الكلمات البحث: نموذج التعلم القائم على حل المشكلات, الدافع التعلم, النتائج التعلم, الجهاز الهضمي البشري.

التعلم الذي لا يزال يستخدم في اليوم. هو التعلم الذي لا يشرك الطلاب في عملية التعلم و يشعر الطلاب بالملل. و في تطبيقه, يحتاج لاستخدام نموذج التعليم الذي يستطيع لجعل الطلاب أن يفكرون بشكل نقدي ويستطيعون حل المشكلات خاصة في المادة العلوم الطبيعية عن الجهاز الهضمي عند الإنسان. النموذج التعلم هو التعلم القائم على حل المشكلات. التطبيق من هذا النموذج يستطيع لارتفاع دافع التعلم للطلاب. لأن الطلاب تدريب للتفكير النقدي ويستطيع حل المشكلة ولذلك زيادة نتائج التعلم. الهدف هذا البحث: (1) لمعرفة عن التأثير نماذج التعلم القائم على حل المشكلات على دافعية التعلم للطلاب على الجهاز الهضمي عند البشر لصف 8 مدرسة الثانوية الهدى بندونج تولنج أغونج. (2) لمعرفة عن التأثير نماذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج التعلم للطلاب على الجهاز الهضمي عند البشر لصف 8 مدرسة الثانوية الهدى بندونج تولنج أغونج. (3) لمعرفة عن التأثير نماذج التعلم القائم على حل المشكلات على نتائج و دافعية التعلم للطلاب على الجهاز الهضمي عند البشر لصف 8 مدرسة الثانوية الهدى بندونج تولنج أغونج .

النوع البحث في هذا البحث هو تصميم شبه تجريبي بمنهج كمي, و العينة في هذا البحث من الطلاب لصف 8 س و 8 ت في المدرسة الثانوية الهدى بندونج تولنج أغونج. تقنية أخذ العينات في هذه البحث هي العينات الاحتمالية , أخذ العينات العشوائية البسيطة, أدوات البحث هي خطط الدروس وأوراق العمل والاستبيانات والاختبارات. أما التقنيات لجمع البيانات هي الاستبيانات والاختبارات, تحليل البيانات من خلال اختبار الصلاحية, اختبار الموثوقية, اختبار شرط مسبق من الفرضية, اختبار الفرضية, تحليل البيانات من خلال اختبار الصلاحية , اختبار الموثوقية , اختبار شرط مسبق من الفرضية , اختبار الفرضية , اختبار تحليل التباين متعدد المتغيرات من (المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة).

و النتائج البحث يدل على: (1) نماذج التعلم القائم على حل المشكلات له أثر على دافعية التعلم للطلاب على الجهاز الهضمي عند البشر لصف 8 مدرسة الثانوية الهدى بندونج تولنج أغونج. بناءً على اختبار البيانات , يعرف أن قيمة الأهمية دلالة الدافع المتغير للفئة التجريبية وفئة التحكم هو $0.000 < 0.05$. (2) نماذج التعلم القائم على حل المشكلات له أثر على نتائج التعلم للطلاب على الجهاز الهضمي عند البشر لصف 8 مدرسة الثانوية الهدى بندونج تولنج أغونج. بناءً على اختبار البيانات , يعرف أن قيمة الأهمية دلالة الدافع المتغير للفئة التجريبية وفئة التحكم هو $0.000 < 0.05$. (3) نماذج التعلم القائم على حل المشكلات له أثر على دافعية و نتائج التعلم للطلاب على الجهاز الهضمي عند البشر لصف 8 مدرسة الثانوية الهدى بندونج تولنج أغونج. بناءً على اختبار البيانات , يعرف أن قيمة الأهمية, قيمة الاحتمال هي 0.000 , بمعنى أن القيمة الاحتمال هي $0.000 < 0.05$.