

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di Man 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Elintya Iswantari Putri, NIM 126201203340, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Nur Choliz, S. Pd. I, M. Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Jigsaw*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak pada peserta didik kelas X di MAN 3 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran *Jigsaw* yaitu kelas X-F dan kelompok kontrol yang diberi pembelajaran konvensional yaitu kelas X-E. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan, angket serta rubrik penilaian.

. Rumusan dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar kognitif akidah akhlak siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung? (2) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar afektif akidah akhlak siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung? (3) Apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar psikomotorik akidah akhlak siswa kelas X di MAN 3 Tulungagung?.

Hasil penelitian berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar kognitif siswa. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar afektif siswa. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar psikomotorik siswa. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,004 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas X MAN 3 Tulungagung. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pendidik dalam memilih model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

ABSTRACT

The Thesis entitled "The Effect of *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model on Akidah Akhlak Subjects on Learning Outcomes of Class X Students at MAN 3 Tulungagung", was written by Elintya Iswantari Putri, NIM: 126201203340, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Education Teacher, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Nur Cholis, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning Model, *Jigsaw*, Learning Outcomes, Akidah Akhlak

This resesearch aims to determine the effect of the application of the *Jigsaw*-type cooperative learning model on the learning outcomes of the Moral Faith subject in class X students at MAN 3 Tulungagung. This study uses a quantitative approach with an experimental design. The sample in this study is class X students who are divided into two groups, namely the experimental group that is given the *Jigsaw* learning model treatment, namely class X-F and the control group that is given conventional learning, namely class X-E. Data collection techniques are carried out through learning outcome tests before and after treatment, questionnaires and assessment rubrics.

The formulations in this research are (1) Is there an effect of the *jigsaw* type cooperative learning model on improving the cognitive learning outcomes of class X students at MAN 3 Tulungagung? (2) Is there an effect of the *jigsaw* type cooperative learning model on improving the affective learning outcomes of class X students at MAN 3 Tulungagung? (3) Is there an effect of the *jigsaw* type cooperative learning model on the improvement of psychomotor learning outcomes of class X students at MAN 3 Tulungagung?.

The results of the research based on data analysis showed that: (1) There was a significant influence of the *jigsaw* type cooperative learning model on students' cognitive learning outcomes. Based on data analysis, a significance value of $0.002 < 0.05$ was obtained. (2) There is a significant influence of the *jigsaw* type cooperative learning model on students' affective learning outcomes. Based on data analysis, a significance value of $0.001 < 0.05$ was obtained. (3) There is a significant influence of the *jigsaw* type cooperative learning model on students' psychomotor learning outcomes. Based on data analysis, a significance value of $0.004 < 0.05$ was obtained. So that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Thus, it can be concluded that the *Jigsaw* type cooperative learning model has a positive effect on improving the learning outcomes of students in the subject of Akidah Akhlak in class X at MAN 3 Tulungagung. This research is expected to be a reference for educators in choosing effective learning models to improve the quality of learning in schools.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جيغسو في المواد التعليم العقيدة الأخلاقية في تحسين نتائج التعلم لدى طلاب صف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج"، قد كتبه أيلنتيا إسونتاري فترى، رقم دفتر القيد: ١٢٠٣٣٤٠، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: نور خليف، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم التعاوني، جيغسو، نتائج التعلم، مواد التعليم العقيدة الأخلاقية.

تهدف هذا بحث العلمي لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع جيغسو في المواد التعليم العقيدة الأخلاقية في تحسين مخرجات التعلم لدى طلاب صف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. تستخدم هذا البحث نهجا كميًا مع تصميم تجريبي. العينة في هذا البحث هي طلاب الصف العاشر الذين تم تقسيمهم إلى مجموعتين، وهي المجموعة التجريبية التي أعطيت علاج نموذج التعلم جيغسو، وهي الصف العاشر ف والمجموعة الضابطة التي تعطى التعلم التقليدي، وهي الصف العاشر هـ. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال اختبارات نتائج التعلم قبل وبعد العلاج والاستبيانات ونماذج التقييم.

الصيغ في هذا البحث منها (١) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع جيغسو على تحسين نتائج التعلم المعرفي لدى طلاب صف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك أثر لنموذج التعلم التعاوني من نوع جيغسو على تحسين نتائج التعلم العاطفي لدى طلاب صف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع جيغسو على تحسين نتائج التعلم النفسي لدى طلاب صف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج؟

ظهرت نتائج البحث المبنية على تحليل البيانات ما يلي: (١) كان هناك تأثير كبير لنموذج التعلم التعاوني من نوع ب جيغسو على نتائج التعلم المعرفي للطلاب. بناء على تحليل البيانات، تم الحصول على قيمة دلالة $0,002 > 0,005$. (٢) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم التعاوني من نوع جيغسو على نتائج التعلم

العاطفي للطلاب. بناء على تحليل البيانات ، تم الحصول على قيمة دلالة $0.001 > 0.005$. (٣) هناك تأثير كبير لنموذج التعلم التعاوني من نوع جيغسو على نتائج التعلم النفسي الحركي للطلاب. بناء على تحليل البيانات ، تم الحصول على قيمة دلالة $0.004 > 0.005$. بحيث يتم رفض ح٠ مرفوض وها مقبول.

وبالتالي ، يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم التعاوني من نوع جيغسو له تأثير إيجابي على تحسين نتائج التعلم النفسي لدى طلاب صف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج من المتوقع أن يكون هذا البحث مرجعا للمعلمين في اختيار نماذج التعلم الفعالة لتحسين جودة التعلم في المدارس.