

ABSTRAK

Sokhibul Ma'ruf. 126306202101. Bimbingan Konseling Islam. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas 11 MAN 1 Trenggalek. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing: Dzinnun Hadi S.Sos.,M.Pd

Kata Kunci:Kepercayaan Diri, Stres Akademik

Salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar adalah kepercayaan diri siswa. Kepercayaan diri siswa adalah keyakinan terhadap individu untuk mengembangkan kemampuan internal untuk sesuatu yang bermanfaat untuk individu dan orang lain. Seseorang yang digambarkan ragu-ragu atau pendiam terkadang kurang percaya diri. Ragu-ragu mencerminkan ketidakpercayaan mendasar dalam individu yang membuat keraguan pada diri sendiri untuk melakukan segala sesuatu dan menjadi suatu hal yang lebih baik. Sedangkan stres akademik mencakup pada salah satu jenis stres yang dialami siswa, disebabkan oleh berbagai tuntutan akademik, termasuk tugas sekolah, ujian, dan presentasi. Selain itu, siswa juga sering menghadapi tekanan untuk mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa kelas 11 MAN 1 Trenggalek dan untuk mengetahui gambaran stress akademik pada siswa kelas 11 MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis data korelasi *product moment pearson*. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner/angket. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 11 MAN 1 Trenggalek sejumlah 61 siswa dari 159 populasi siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kategori kepercayaan diri siswa kelas 11 MAN 1 Trenggalek dominan pada kategori “sedang” dengan persentase 62% dengan jumlah 38 siswa. Tingkat stres akademik pada siswa kelas 11 MAN 1 Trenggalek dominan berada pada kategori “sedang” dengan persentase 67% dengan jumlah 41 siswa.

Berdasarkan hasil analisis korelasi “Product Moment Pearson” menunjukan nilai R sebesar 0,259 adalah koefisien korelasi antara kepercayaan diri dengan stres akademik. Nilai R tersebut menunjukan bahwa hubungan antara kepercayaan diri dengan stres akademik berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dinyatakan bahwa hubungan kepercayaan diri dengan stres akademik memiliki hubungan yang positif yang artinya kepercayaan diri yang semakin tinggi akan mencerminkan tingkat kepercayaan diri siswa.

ABSTRACT

Sokhibul Ma'ruf, 126306202101. Islamic Counseling Guidance. The Relationship Between Self-Confidence and Academic Stress in Class 11 Students at MAN 1 Trenggalek. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Supervisor: Dzinnun Hadi S.Sos., M.Pd

Keywords: Self-Confidence, Academic Stress

One of the internal factors that influences learning outcomes is student self-confidence. Student self-confidence is a belief in individuals to develop internal abilities for something that is beneficial to the individual and other people. A person who is described as hesitant or reserved sometimes lacks self-confidence. Doubt reflects a fundamental lack of confidence in an individual that creates self-doubt about doing everything and becoming something better. Meanwhile, academic stress includes one type of stress experienced by students, caused by various academic demands, including school assignments, exams and presentations. Apart from that, students also often face pressure to take part in tutoring outside of school. This research aims to determine the level of self-confidence of class 11 students at MAN 1 Trenggalek and to determine the picture of academic stress in class 11 students at MAN 1 Trenggalek.

This research uses a quantitative approach with analysis of Pearson product moment correlation data. By using data collection techniques in the form of questionnaires. The subjects of this research were 61 students from class 11 MAN 1 Trenggalek from a population of 159 students. The results of this research show that the self-confidence category of class 11 students at MAN 1 Trenggalek is dominant in the "medium" category with a percentage of 62% with a total of 38 students. The level of academic stress in class 11 students at MAN 1 Trenggalek is predominantly in the "medium" category with a percentage of 67% with a total of 41 students.

Based on the results of the "Product Moment Person" correlation analysis, the R value is 0.259, which is the correlation coefficient between self-confidence and academic stress. The R value shows that the relationship between self-confidence and academic stress is in the medium category. Based on the calculation results above, it can be stated that the relationship between self-confidence and academic stress has a positive relationship, meaning that higher self-confidence will reflect the student's level of self-confidence.

الملخص

. الإرشاد الإسلامي. العلاقة بين الثقة بالنفس والضغط الأكاديمي ١٠١، ٦٢، ١٢٦٣ سوخيبيول معروف. برنامج دراسات الإرشاد ترنجاليك الحكومية الثانوية مدرسة لدى طلاب الصف 11 في مدرسة الإسلام، قسم الدعوة، كلية أصول الدين الأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية

الحكومية تولونج أجونج.

المشرف: دزينون هادي س. سوس،

الكلمات المفتاحية: الثقة بالنفس، الضغط الأكاديمي

أحد العوامل الداخلية التي تؤثر على نتائج التعلم هي ثقة الطالب بنفسه. ثقة الطالب بنفسه هي الإيمان بقدرة الأفراد على تطوير قدراتهم الداخلية لشيء يعود بالنفع على الفرد والآخرين. الشخص الذي يوصف بأنه متردد أو متحفظ في بعض الأحيان يفتقر إلى الثقة بالنفس. يعكس الشك نقصاً أساسياً في الثقة في الفرد مما يخلق شكاً في نفسه بشأن القيام بكل شيء والتحول إلى شيء أفضل. وفي الوقت نفسه، يشمل الضغط الأكاديمي نوعاً واحداً من التوتر الذي يعاني منه الطلاب، والناجم عن المتطلبات الأكاديمية المختلفة، بما في ذلك الواجبات المدرسية والامتحانات والعروض التقديمية. وبصرف النظر عن ذلك، غالباً ما يواجه الطلاب أيضاً ضغطاً للمشاركة في التدريس خارج المدرسة. يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى الثقة بالنفس لدى طلاب الصف الحادي عشر في الحكومية الثانوية مدرسة في ١١ وتحديد صورة الضغط الأكاديمي لدى طلاب الصف ترنجاليك

ترنجاليك

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً مع تحليل بيانات الارتباط اللحظي لمنتج بيرسون. باستخدام تقنيات جمع الحكومية الثانوية مدرسة البيانات في شكل استبيانات. كان موضوع هذا البحث 61 طالباً من الفصل 11 من بين 159 طالباً. تظهر نتائج هذا البحث أن فئة الثقة بالنفس لطلاب الصف الحادي عشر ترنجاليك

هي المهيمنة في الفئة "المتوسطة" بنسبة 62% ترنجاليك الحكومية الثانوية مدرسة في مدرسة الحكومية الثانوية مدرسة في ١١ بإجمالي 38 طالباً. يقع مستوى الضغط الأكاديمي لدى طلاب الصف في الغالب في الفئة "المتوسطة" بنسبة 67% بإجمالي 41 طالباً. ترنجاليك

هي 0,259، وهو معامل الارتباط بين الثقة بالنفس R وبناءً على نتائج تحليل الارتباط، فإن قيمة أن العلاقة بين الثقة بالنفس والضغط الأكاديمي تقع في الفئة R والضغط الأكاديمي. وتبين قيمة المتوسط. وبناءً على نتائج الحساب أعلاه يمكن القول أن العلاقة بين الثقة بالنفس والضغط الأكاديمية لها علاقة إيجابية، أي أن ارتفاع الثقة بالنفس سيعكس مستوى ثقة الطالب بنفسه.