

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, W., & Ni'matuzahroh. (2016). Terapi Spiritual Emotional Freedom Technique (Seft) Untuk Menurunkan Tingkat Stres Akademik Pada Siswa Menengah Atas Di Pondok Pesantren. *Jipi*, 04(02), 228-245
- Amri. 2017. Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kederisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). Skripsi. Universitas Muhammadiyah Parepare.
- Amyani, Siti. 2010. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kemandirian Santri Pesantren Tahfizh Sekolah Daarul Qur'an Internasional Bandung. SKRIPSI. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anggreani, N. (2018). Hubungan Stres Akademik Dan Self-Regulated Learning Dengan Kecanduan Jejaring Sosial. *Jurnal Psikologi*, 6(2)
- Anuraga, Gangga, dkk. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar
- Aprianti Y Rahayu. (2013). Anak Usia TK: Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita. Jakarta: Indeks.
- Arie Prima . 2016. Hubungan Kepercayaan Diri dan Self Regulated Learning Terhadap
- Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artyani, Mirza Ainin. 2015. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).
- Azwar, S. (2012). Metode penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Azwar, Saifuddin. 2010. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bedewy, G., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources
- Choirunisa, Kiki (2011) Hubungan antara Body Image dengan Kepercayaan diri pada Remaja Putri. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Cintya, Dewi. "Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Negeri 5 Kuta Selatan" (2021) Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*. Vol 3 (2).
- Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan body image dengan kepercayaan diri remaja putri. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, 107-113.
- Eko Widiyanto. (2015) Pengaruh Aktifitas, Kreatifitas dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Kompetensi Alat Ukur di SMK Institut Kotoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*. Purworejo
- Fieldman, R. S. (2019). Understanding psychology. McGraw Hill. Mental Health Foundation. (2018). Results of the mental health foundation's 2018 study.

- Firmantyo, T., & Alsa, A. (2016). Integritas Akademik dan Kecemasan Akademik dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa. I(1), 1-11
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil kepercayaan diri remaja serta faktor-faktor yang Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: Stimulus, respon, dan transaksional. Buletin psikologi, 24(1),1-11 <http://journal.um.ac.id/>
<https://doi:10.21070/halaqa.v3i2.2714>
<https://www.mentalhealth.org.uk/exploremental-health/mental-healthstatistics/stress-statistics>
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N (2010). Teori-Teori Psikologi. Ar-ruzz Media.
- Kauts, D. S. (2016). Emotional Intelligence and Academic Stress among College Student. Journal of Education and Applied Social Sciences. 7, (3). 149-157
- Khoirunnisa, K., & Mumnu'ah, M. (2015). Hubungan Kepercayaan Diri Tingkat Stres pada Mahasiswa Program Studi DIV Bidan Pendidik Aanvullen Stikes' Aisyiya h Yogyakarta Tahun 2014 Kualitatif, dan R%D. Bandung : Alfabeta.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. Springer Publishing.
- Maharani, & Budiman, (2020). Hubungan Stres Akademik Dengan Prokratinas Akademik Pada Mahasiswa Dalam Masa Pandemi. URI: <http://hdl.handle.net/123456789/28449> mempengaruhi. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 4(1), 1-5. <http://dx.doi.org/10.29210/02017182>
- Nurmaliyah, F. (2014) Menurunkan Stres Akademik Siswa dengan Menggunakan Teknik SelfInstruction. Jurnal Pendidikan Humaniora. 2(3), 273-282. Diunduh di
- Panoyo, P., Riyanto, Y., & Handayaniingrum, W. (2019). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Menengah Atas. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(2), 111-117.
- Pascoe, M.C., Hetrick, S.E., & Parker, A. . 104-112.(2020). The impact of stress on students inProkrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. Jurnal Psikoborneo. Vol 4, No 4. ISSN
- Putu Beny Pradnyana, Pembelajaran Berbasis Masalah Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar (Jember-Bali:Surya Dewata,2021)
- Qian, L., & Fuqian, Z. (2018). Academic Stress, Academic Procrastination and academic performance: a moderated dual-mediation model. Risus, 9(2), 1–9. Retrieved from<https://doi.org/https://doi.org/10.24212/2179-3565.2018V9I2P38-46>
- Safitri, D. 2010. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Mahasiswa Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Tersedia dalam <http://lib.uinmalang.ac.id> sampel yang memenuhi kriteria tertentu sebagai anggota sampel.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. P. (2011). Health psychology : biopsychosocial interactions (7th ed.).
- Sarastika, Pradita. 2014. Buku Pintar Tampil Percaya Diri. Yogyakarta: ARASKA

- Sarton Sinambela (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif - Teori Dan Praktik*. Depok: Rajawali Pers.
- Schindler., & Cooper. (2011). Purposive sampling adalah metode pengambilan secondary school and higher education. *International Journal Of Adolescence And Youth*,
- Shankar, N.L., & Park, C. (2016). Effects of stress on students' physical and mental health and academic success. *International Journal Of School And Educational Psychology*, 4(1), 5–9. Retrieved from [https://doi.org/https://doi.org/10.1080/21683603.2016.1130532](https://doi.org/10.1080/21683603.2016.1130532)
- Sudaryono. 2016. *Manajemen Pemasaran Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta: Sugiyono.
- (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*,
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2).
- Taufik, Ifdil. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan Volume 1 Nomor 2*
- Wahyuni, S. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Didepan Umum Pada Mahasiswa Psikologi. *e-jurnal Psikologi*, 2(1), 50-64