

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran langsung dengan media kartu ayat pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi hadits tentang menyayangi anak yatim kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung berhasil meningkatkan aktivitas kerjasama peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas kerjasama peserta didik dari siklus I sampai siklus II yaitu dari 80,9% menjadi 92,72% dengan kategori **Sangat Baik**.
2. Penerapan model pembelajaran langsung dengan media kartu ayat pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi hadits tentang menyayangi anak yatim kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung berhasil meningkatkan aktivitas keaktifan peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas keaktifan peserta didik dari siklus I sampai siklus II yaitu dari 75% menjadi 90% dengan kategori **Sangat Baik**.
3. Penerapan model pembelajaran langsung dengan media kartu ayat pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits materi hadits tentang menyayangi anak yatim kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat diketahui dari nilai belajar peserta didik mulai dari *Pre Test*, *Post*

Test siklus I, sampai *Post Test* siklus II. Dapat diketahui dari rata-rata nilai *Pre Test* peserta didik 66,35 meningkat pada tes akhir siklus I nilai rata-rata peserta didik menjadi 75,62 dan pada siklus II nilai rata-ratanya meningkat lagi menjadi 84,57. Demikian juga dalam hal ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan dari 34,29% menjadi 62,86% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 91,43% pada siklus II. Dari peningkatan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung dengan media kartu ayat, maka pembelajaran ini sangat efektif dan layak untuk diterapkan di kelas dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran guna meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas V MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, hendaknya melakukan penelitian tentang model pembelajaran langsung dengan media kartu ayat pada sekolah yang sama dengan materi yang berbeda atau pada sekolah lain guna meningkatkan hasil penelitian ini atau untuk memperoleh penelitian yang berbeda.
2. Bagi Bapak Kepala MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, disarankan hendaknya memberikan rekomendasi bagi para guru agar dapat mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang telah ada melalui penerapan model pembelajaran langsung dengan media

kartu ayat sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan mutu Madrasah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi Madrasah yang ada.

3. Bagi pendidik, diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan model pembelajaran langsung dengan media kartu ayat dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
4. Bagi para peserta didik MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dan sering melakukan diskusi atau belajar berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Dalam proses pembelajaran peserta didik juga diharapkan tidak menggantungkan segala sesuatunya pada peserta didik lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.