

ABSTRACT

Shulha, Elina Amalia. 2024. English Teacher's Strategies in Motivating Students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keyword: Teaching strategies, motivation, teachers

This research is based on a phenomenon that students have low motivation to learn English, even though English is an international language. For this reason, teachers need to use strategies when teaching students in the classroom to motivate students to learn English. For this reason the researcher wants to know the strategies used by English teachers in motivating student in learning English at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.

The focus of the problems in this study are (1) What are the strategies used by English teachers in motivating students at MTs Miftahul Huda Ngunut? (2) What are the supporting factors for English teachers in motivating students at MTs Miftahul Huda Ngunut? (3) What are the limiting factors for English teachers in motivating students at MTs Miftahul Huda Ngunut?. The purpose of this research is to find out the teacher's strategy in motivating students at MTs Miftahul Huda Ngunut.

This research uses a qualitative approach using a case study type of research. The data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The data source of this research is the English teacher from MTs Miftahul Huda Ngunut. The instrument used by the researcher to collect data was an interview guideline. Data analysis for this study used the analysis theory of Braun and Clarke. The data was verified using the technique triangulation method.

The results of this study show that English teachers at MTs Miftahul Huda use several strategies to motivate students. (1) The strategies used by teachers include: giving score, reward, competition, ego-involvement, giving test, showing the result, praise, punishment, recognizing the purposes. (2) The factors that support teachers in motivating students are the physical condition of healthy students, the psychological factor of students' intelligence and their interest in English, the social environment of students at school who are friends with students who are active in learning, and conditions outside the social environment, namely English learning hours in the morning. (3) Meanwhile, the teacher's inhibiting factors in motivating students are the physical condition of unhealthy students, the psychological condition of students who lack confidence, the social environment of students at school who are friends with students who are busy and do not pay attention to learning, conditions outside the social environment where the teacher gets a teaching schedule in the afternoon.

ABSTRAK

Shulha, Elina Amalia. 2024. Strategi Guru Bahasa Inggris dalam Memotivasi Siswa di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Tulungagung. Pembimbing Dr Nurul Chojimah, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran, motivasi, guru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa siswa memiliki motivasi yang rendah dalam belajar Bahasa Inggris, padahal Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional. Karena itu guru perlu menggunakan strategi ketika mengajar di kelas untuk memotivasi siswa belajar Bahasa Inggris. Untuk itu peneliti ingin mengetahui strategi yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam memotivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris di MTs Miftahul Huda Ngunut.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apa saja strategi yang digunakan guru bahasa Inggris dalam memotivasi siswa di MTs Miftahul Huda Ngunut (2) Apa saja faktor pendukung guru bahasa Inggris dalam memotivasi siswa di MTs Miftahul Huda Ngunut (3) Apa saja faktor penghambat guru bahasa Inggris dalam memotivasi siswa di MTs Miftahul Huda Ngunut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru dalam memotivasi siswa di MTs Miftahul Huda Ngunut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dari MTs Miftahul Huda Ngunut. Instrumen yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data adalah pedoman wawancara. Analisis data untuk penelitian ini menggunakan teori analisis Braun dan Clarke. Dan data diverifikasi dengan menggunakan metode triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris di MTs Miftahul Huda menggunakan beberapa strategi untuk memotivasi siswa. (1) Strategi yang digunakan oleh guru diantaranya adalah: memberikan skor, reward, competition, ego-involvement, giving test, showing the result, praise, punishment, recognise the purposes. (2) Faktor yang mendukung guru dalam memotivasi siswa adalah kondisi fisik siswa yang sehat, faktor psikologi kecerdasan siswa dan ketertarikan mereka terhadap Bahasa Inggris, lingkungan sosial siswa di sekolah yang berteman dengan siswa yang aktif dalam pembelajaran, dan kondisi di luar lingkungan sosial yaitu jam pembelajaran Bahasa Inggris di pagi hari. (3) Sementara itu faktor penghambat guru dalam memotivasi siswa adalah kondisi fisik siswa yang tidak sehat, kondisi psikologis siswa yang kurang percaya diri, lingkungan sosial siswa di sekolah yang berteman dengan siswa yang ramai dan tidak memperhatikan pembelajaran, kondisi di luar lingkungan sosial di mana guru mendapat jadwal mengajar di siang hari.