

ABSTRAK

Ratnawati, Adi, 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Materi Peran IPTEK dan Kewirausahaan dalam Membangun Ekonomi Indonesia Kelas VII Tingkat SMP/MTs (Studi Penelitian SMP Negeri 1 Sumbergempol, SMP Negeri 1 Ngunut, MTs Darul Falah Bendiljati Kulon). Skripsi, Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungaung, Pembimbing: ini ditulis oleh Adi Ratnawati, NIM. 12209193040, Dosen Pembimbing Hendra Pratama, M.Pd. NIDN. 2004088502

Kata Kunci: Pengembangan, Video, Pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang bervasinya media pembelajaran yang digunakan di SMP Negeri 1 Sumbergempol, SMP Negeri 1 Ngunut, MTs Darul Falah Bendiljati Kulon pada mata pelajaran IPS. Pemanfaatan media pembelajaran menjadi salah satu solusi untuk mendapatkan pembelajaran lebih baik agar saat proses pembelajaran tidak hanya berfokus pada guru. Penggunaan media pembelajaran berbasis video diharapkan dapat menambah semangat dan antusias peserta didik saat pembelajar IPS karena dapat mengilustrasikan atau merealisasikan materi pembelajaran yang sebelumnya abstrak bagi peserta didik menjadi lebih konkrit.

Rumusan masalah pada penelitian ini antara lain: 1) Bagaimana analisis kebutuhan media pembelajaran?, 2) Bagaimana proses pengembangan video pembelajaran, 3) Bagaimana hasil kevalidan penggunaan media pembelajaran?. Penelitian ini bertujuan untuk, 1) Mengetahui analisis kebutuhan media pembelajaran, 2) Mengetahui proses pengembangan video pembelajaran, dan 3) Mengetahui hasil kevalidan penggunaan video pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model *Research and Development* (R&D) dengan sepuluh langkah pengembangan Borg & Gall untuk mengetahui tingkat kevalidan penggunaan video pembelajaran.

Hasil validasi oleh ahli materi, ahli media, guru IPS ditiga sekolah menunjukkan kategori baik dan layak digunakan, dengan presentase masing masing ahli materi 92%, ahli media 93,3%, guru IPS ditiga sekolah memperoleh hasil rata-rata 90,2%. Hasil respon siswa terhadap penggunaan video pembelajaran ditiga sekolah memperoleh hasil rata-rata 86,83% dengan kriteria bagus pada keefektifan dan kepraktisan. Dan hasil keaktifan siswa memperoleh rata-rata 81,6% dengan kriteria bagus. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video pembelajaran materi peran IPTEK dan kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia layak digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Ratnawati, Adi, 2023. Development of Learning Videos Material on the Role of Science and Technology and Entrepreneurship in Building the Indonesian Economy Class VII Junior High School / MTs Level (Research Study of SMP Negeri 1 Sumbergempol, SMP Negeri 1 Ngunut, MTs Darul Falah Bendiljati Kulon). Thesis, Tadris Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungaung, Supervisor: this was written by Adi Ratnawati, NIM. 12209193040, Supervisor Hendra Pratama, M.Pd. NIDN. 2004088502

Keywords: Development, Video, Learning

This research was motivated by the lack of vaciferous learning media used in SMP Negeri 1 Sumbergempol, SMP Negeri 1 Ngunut, MTs Darul Falah Bendiljati Kulon in social studies subjects. The use of learning media is one solution to get better learning so that the learning process does not only focus on the teacher. The use of video-based learning media is expected to increase the enthusiasm and enthusiasm of students when social studies learners because it can illustrate or realize learning material that was previously abstract for students to be more concrete.

The formulation of the problem in this study includes: 1) How is the analysis of learning media needs?, 2) How is the process of developing learning videos, 3) What are the valid results of the use of learning media?. This study aims to, 1) Know the analysis of learning media needs, 2) Know the process of developing learning videos, and 3) Know the results of the validity of using learning videos.

This study uses a *Research and Development* (R&D) model with ten steps of Borg & Gall development to determine the level of validity of using learning videos.

The results of validation by material experts, media experts, social studies teachers in three schools showed good categories and worthy of use. with the percentage of each material expert 92%, media experts 93.3%, social studies teachers in the three schools obtained an average result of 90.2%. The result of student responses to the use of learning videos in three schools obtained an average result of 86.83% with good criteria on effectiveness and practicality. And the results of student activeness obtained an average of 81.6% with good criteria. It can be concluded that the use of video learning media material on the role of science and technology and entrepreneurship in building the Indonesian economy is worthy of being used as a learning medium.

خلاصة

راتناواتي ، عدي ، ٢٠٢٣. تطوير مواد فيديو تعليمية حول دور العلم والتكنولوجيا وريادة الأعمال في بناء الاقتصاد الإندونيسي من الدرجة السابعة للمدرسة الإعدادية (دراسة بحثية ل في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سميرجيمبول، المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عونوة، المدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاحينديلاجاتي كولون. أطروحة، برنامج دراسة العلوم الاجتماعية لإدريس، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين، جامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجوانج، المشرف: كتب هذا عدي راتناواتي، نيم ١٢٢٠٩١٩٣٠٤٠، المشرف هيندرا براتاما ، دكتوراه في الطب نیدن. ٢٠٠٤٠٨٨٥٠٢

الكلمات المفتاحية: التطوير ، الفيديو ، التعلم

كان الدافع وراء هذا البحث هو عدم وجود وسائط تعليمية غامضة مستخدمة في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سميرجيمبول، المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عونوة، المدرسة المتوسطة الأهلية دار الفلاحينديلاجاتي كولون في موضوعات الدراسات الاجتماعية. يعد استخدام وسائط التعلم أحد الحلول للحصول على تعلم أفضل بحيث لا تركز عملية التعلم على المعلم فقط. من المتوقع أن يؤدي استخدام وسائط التعلم القائمة على الفيديو إلى زيادة حماس وحماس الطلاب عند متعلمي الدراسات الاجتماعية لأنه يمكن أن يوضح أو يحقق المواد التعليمية التي كانت مجردة في السابق للطلاب لتكون أكثر واقعية.

تتضمن صياغة المشكلة في هذه الدراسة: (١) كيف يتم تحليل احتياجات وسائط التعلم؟، (٢) كيف تتم عملية تطوير مقاطع الفيديو التعليمية، (٣) ما هي النتائج الصحيحة لاستخدام وسائط التعلم؟. تهدف هذه الدراسة إلى، (١) معرفة تحليل احتياجات وسائط التعلم، (٢) معرفة عملية تطوير مقاطع الفيديو التعليمية، (٣) معرفة نتائج صلاحية استخدام مقاطع الفيديو التعليمية.

تستخدم هذه الدراسة نموذج البحث والتطوير (R&D) مع عشر خطوات لتطوير Borg and Gall لتحديد مستوى صلاحية استخدام مقاطع الفيديو التعليمية.

أظهرت نتائج التحقق من قبل خبراء المواد وخبراء الإعلام ومعلمي الدراسات الاجتماعية في ثلاث مدارس فئات جيدة وجديدة بالاستخدام. مع نسبة كل خبير مادة ٩٢٪ ، خبراء الإعلام ٩٣,٣٪ ، حصل معلمو الدراسات الاجتماعية في المدارس الثلاث على متوسط نتيجة ٩٠,٢٪. حصلت نتائج ردود الطلاب على استخدام مقاطع الفيديو التعليمية في ثلاث مدارس على متوسط نتيجة ٨٦,٨٣٪ مع معايير جيدة على الفعالية والتطبيق العملي. وحصلت نتائج نشاط الطلاب على متوسط ٨١,٦٪ بمعايير جيدة. ويمكن الاستنتاج أن استخدام مواد وسائط التعلم بالفيديو بشأن دور العلم والتكنولوجيا وتنظيم المشاريع في بناء الاقتصاد