

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan Penerapan model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Surat Al-Lahab peserta didik kelas IV MIN Pandansari Ngunut Tulungagung dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Surat Al-Lahab peserta didik kelas IV MIN Pandansari Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan nilai tes awal (*pre test*) peserta didik, yang semula sangat kurang memuaskan dengan rata-rata 59.54 dan prosentase ketuntasan 30.3%. Dari 33 peserta didik yang mengikuti tes, 10 peserta didik mencapai nilai di atas KKM dan 23 peserta didik mendapatkan nilai di bawah KKM. Namun, setelah penerapan model pembelajaran *quantum teaching*, pemahaman peserta didik meningkat, yaitu dapat dilihat dari hasil tes yang semakin meningkat. Pada akhir kegiatan siklus I, nilai rata-rata kelas 77,18 dengan prosentase ketuntasan 66.67%. Pada akhir kegiatan siklus II, rata-rata kelas 84.5 dengan prosentase ketuntasan 80.95%, dapat dilihat bahwa peserta didik telah mencapai batas ketuntasan belajar di atas KKM yaitu 75.

2. Penerapan model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar afektif mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Surat Al-Lahab peserta didik kelas IV MIN Pandansari Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengisian angket konsep diri dari hasil belajar afektif peserta didik pada siklus I skor rata-rata skor 40.69 dengan skor maksimal 54 dan prosentase rata-rata 75.36%, kriteria keberhasilan tindakan cukup, selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan, yaitu skor rata-rata skor 42.15 dengan skor maksimal 54 dan prosentase rata-rata 78.06% kriteria keberhasilan tindakan baik.
3. Penerapan model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Psikomotorik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi Surat Al-Lahab peserta didik kelas IV MIN Pandansari Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan Hasil observasi hasil belajar psikomotorik peserta didik pada siklus I jumlah skor rata-rata 22.18 dengan skor maksimal 28 dan prosentasenya adalah 79.2%, kriteria keberhasilan tindakan tergolong baik, selanjutnya pada siklus II jumlah skor rata-rata 22.67 dengan skor maksimal 28 dan prosentasenya adalah 81%, kriteria keberhasilan tindakan tergolong baik.

B. Saran

Adapun saran peneliti ditunjukkan kepada:

1. Bagi Kepala MIN Pandansari Ngunut Tulungagung

Model pembelajaran *quantum teaching* bisa dibuat sebagai acuan membuat kebijakan sekolah dalam rangka peningkatann kualitas

madrasah dan penyusunan program pembelajaran yang baik, agar terlahir guru-guru yang profesional.

2. Bagi Guru MIN Pandansari Ngunut Tulungagung

Hendaknya guru dapat menggunakan model-model pembelajaran yang tepat dan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat dicapai secara maksimal.

3. Bagi Peserta Didik MIN Pandansari Ngunut Tulungagung

Hendaknya dengan penelitian ini peserta didik mampu membiasakan berperilaku berdasarkan pesan moral yang ada surat-surat Al-Qur'an dan Hadits. Dan diharapkan pula peserta didik dapat semakin mudah menyerap materi yang dipelajari, sehingga dengan pemahaman yang meningkat akan diiringi dengan perubahan tingkah laku yang baik juga.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literature dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahasiswa lainnya.

5. Bagi Pembaca/Peneliti Lain

Bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *quantum teaching* yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Serta bagi peneli lain hendaknya dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.