

DAFTAR PUSTAKA

- Suryana, *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori Praktek Pembelajaran)*, (Padang: Unp Press. 2013), hal 28
- Isjoni, *Model Pembelajaran Anak Usia Dini* (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 24
- Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: PT Indeks, 2009), hal. 6
- Nunzairina, *Strategi Guru Dalam Menangani Anak Yag Hiperaktif Melalui Terapi Puzzle Pada Kelompok A di TK Swasta It Jabal Noor*. Jurnal Raudhah. Volume 9. No. 2 (2021)
- Fia Novita, *Manajemen Penanganan Perilaku Hiperaktif Anak Usia Dini di Ba'Aisyiyah Watubelah*. Jurnal Tawadhu. Volume 2. No. 2 (2021)
- Marlina, "*Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas Pada Anak*." (Padang: Universitas Negeri Padang Press, 2008), hal. 12-14
- Yuliani Nurani Sujino, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta Barat: PT. Indeks Permata Putri Media: 2011), hal. 140
- Muniroh Mumun Siti. Penerapan Aliran Psikologi Humanistik Dalam Proses Pembelajaran. (Forum Tarbiyah, Vol.9 No.1 Juni 2011), Hal. 53
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Yogyakarta: Bening, 2020).
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif* (Cirebon, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional, 2006) hal. 4
- Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Konteporer*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal. 2
- ¹ Prof. Dr. Suyono, M. Pd & Drs. Hariyanto, MS, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2014), hal. 199

- Hartati, S. (2015). *Perilaku Hiperaktif Anak Usia Dini dan Pola Asuh Mengatasinya*. *Conciencia*, 15 (2), hal. 201-222
- Akhmad Sudrajat, *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. (Bandung: Rosdakarya, 2008), hal. 12
- Anisatul Mufarokah, *Strategi Belajar Mengajar*. (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 38
- Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*. (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005), hal. 7
- Nuligar Hatiningsih, “*Play Therapy Untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak ADHD*” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* Vol. 1, No. 2
- Qodir. Abd. (2017). *Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pedagogik*
- Suryana, “*Pendidikan Anak Usia Dini (Teori Praktek Pembelajaran)*”. (Padang: Unp Press, 2013). hal. 25-27
- Marlina. *Asesmen Dan Strategi Intervensi Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*. (Jakarta:Departement Pendidikan Nasional.2007), hal. 2
- Iskandar Agung, *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran bagi Guru* (Jakarta: Bestari Buana Murni), hal. 67
- Konsep dan Makna Pembelajaran Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013), hal. 3
- Sagala Syaiful. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Gagne, & Briggs. (1979). *Principles Of Instructional Design (2nd Edition)*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Lagista Manasta, *Strategi Mengajar Siswa Tunanetra*, (Yogyakarta: Imperium, 2004), hal. 94-94
- Nina Lamatenggo, *Strategi Pembelajaran*, (Gorontalo: Karya Ilmiah, 2020), hal. 22
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asep Jihad & Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Multi Presindo, 2013), hal. 24
- Nurhasanah, "*Strategi Pembelajaran*". (Jakarta Timur: Penerbit Edu Pustaka, 2019), hal 19-20
- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, (Jakarta: Quantum Teaching, 2005), hal. 2
- Mohammad Asrosri, *Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi*, Vol. 5. No. 2, Januari-Juni (2013), hal. 169
- Rustiadi, dkk. 2009. *Perencanaan dan Pengembangan Wilayah*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wahyudi Nur Nasution. (2007). *Perencanaan Pembelajaran, Pengertian, Tujuan, dan Prosedur*. Fakultas, D., Tarbiyah, I., Negeri, UI, & Medan, SU.
- Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004), hal. 74
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementainya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal. 34
- Marisa, M. (2021). *Inovasi kurikulum "Merdeka Belajar" di era society 5.0*. Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora), 5(1), 66-78
- Harjanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdullah dalam Suyanto, (2014). *Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia Memasuki Millenium II*. Yogyakarta: Adi Cita. Hlm 151.
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: CV. Alfabeta, 2004
- Suyadi, *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*, Yogyakarta: PEDAGOGIA, 2010
- Yuliani Nurani Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT. Indeks, 2009) hal. 56
- Yuni Cristina dan Intan Kamala. "*Studi Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19 di Nanga Bulik Kabupaten Lamandau*"

Tahun Ajaran 2020/2021. (Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati, Vol. 17 No. 1, Juni 2021) hal. 73

Theresia Alviani Sum dan Emilia Graciela. "*Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran*". (Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 4 No. 2 (2020) hal. 548

Yunia Dwi Puspitasari & Wisda Mifhatul Ulum. "*Studi Kepustakaan Siswa Hiperaktif Dalam Pembelajaran di Sekolah*". Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol 6. No 2. (2020). 2

Haria Mingkala, "*Pendamping Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mendidik Anak Hiperaktif Serta Cara Menangani Anak Hiperaktif*". Dikmas: Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol.01 No. 1(2021), hal. 2

Sri Ayu Sutiningsih & Toto Santi Aji. "*Metode Penanganan Anak Hiperaktif di Kelas IV SDN 1 Gintung Rjeng*". Edutary: Education of elementary School. Vol 1. No 2. (2001), hal. 4

M. Sugiarmim, *Terapi Psikoedukatif bagi Anak GPPH dan Kesulitan Belajar*, (Bandung: Makalah Seminar, 2025), hal. 13

Mirawati and Amka, "*Pendidikan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)*". (Sleman: Grup Penerbit CV Budi Utama, 2019), hal. 1

Marlina, "*Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas Pada Anak*". (Padang: Universitas Negeri Padang Press, 2008).

Andajani, "*Model Pembelajaran Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktif*", hal. 5

Sinka Nurussalam, "*Upaya Guru Dalam Membimbing Anak Hiperaktif Di RA Nurul Hidayah Cimerak*". Edu Happines: Jurnal Ilmu Pengembangan Anak Usia Dini. Vol 2. No. 2. (2023), hal. 216

Andajani, "*Model Pembelajaran Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktif*". (Surabaya: Unesa University Press, 2019), hal. 8

- Eka Susanti, “*Upaya Mengatasi Anak Hiperaktif Dengan Metode Bermain Raba-raba Di RA Al-Hasanah Desa Muara Megang*”. Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-ilmu Keislaman. Vol 7. No 2. (2022), hal. 6-8
- Fachrul Rozie, “*Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Anak Hiperaktif Di TK Negeri Samarinda*”. JECE: Journal Of Childhood Education. Vol 1. No2. (2019), hal. 53-59
- Jamilatus sholehah, “*Pengaruh Pemberian Sensori Integritas Terhadap Perubahan Motorik Kasar Anak Pada Anak Hiperaktif di Klinik Tumbuh Kembang Anak Yamet Cabang Surabaya Timur*”. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah. Vol 8. No 1. (2023), hal.98
- Reno Rezita Aprili, “*Layanan Pedidikan Pada Siswa Hiperaktif: Studi Kasus 2 Siswa Kelas V MI Ma'arif NU 1 Ajibarang Kabupaten Banyumas*”. Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak. Vol 15. No 1. (2020), hal.132
- Wiwit Viktoriah Ulfah, “*Perilaku Hiperaktif Dan Faktor Penyebabnya (Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 SD Kraton 5 Kota Tegal)*”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES, Tegal. 2019
- Notoatmodjo, *Ilmu Perilaku Kesehatan*, (Jakarta: Rinneka Cipta. 2010), hal.17
- Rokmad Prastowo, *Karakteristik Sosial Ekonomi dan Perilaku Kerja Perempuan Pedagang Asongan*, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret, 2008, hal.30
- Dra. Winda Gunarti. “*Hakikat Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3-4 Tahun*”. Modul: Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Aud, hal. 3
- Taylor, Eric, Alex Tri Widodo W, Eric Taylor. *Anak Hiperaktif*. Jakarta: Gramedia, 1988
- A. Mustika Abidin, “*Analysis of Hyperactive Child Behavior and Handling Effors in Education*”. Al: Iltizam; Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol 8. No 1. (2023), hal.3

- Dita Safitri, dkk, *Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Anak Hiperaktif*, Journal of Early Childhood Education, Vol. 1, Nomor 2, hlm. 59-56.
- Hidyatul Khasanah, dkk, "*Metode dan Bimbingan Konseling Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Sholat Dhuha Pada Anak Hiperaktif Di MI Nurul Islam*", Jurnal Metode Bimbingan dan Konseling Islam", Vol. 36, Nomor. 1, hlm. 17-18.
- Ni'matuzhroh, Sri Retno Yuliani, Soen, Mein-Woei. Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Malang: Universits Muhammadiyah Malang. (2021), hal. 33-35
- Sugiyadi, "Pemberian Reinforcement Untuk Mengurangi Perilaku Hiperaktif". Edukasi Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan, hal. 2-3
- Aan Mas'ud, Aswandi, and Muhammad Ali. "*Perlakuan Guru Terhadap Anak Hiperaktif Usia 5-6 Tahun di TK Anak Sholeh Mempawah*". Jurnal Publikasi, (2016), hal. 1-9
- Mukmin Hafiz. 'Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta 2013', 2013
- Ifat Fatimah Zahro, "*Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*". Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung Vol. 1 No. 1 hal. 92-111
- Wahyudin U dan Agustin M, "*Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini: Panduan Guru, Tutor, Fasilitator dan Pengelola Pendidikan*". Bandung: Refika Aditama, 2011
- Veny Iswatiningtyas dan Widi Wulansari, "*Pentingnya Penilaian Anak Usia Dini*", 2018 Proceeding of the ICECRS, Vol.1 No. 3, hal. 199
- Muhammad Fadlillah, *Desain Pembelajaran PAUD, tinjauan teoritik & praktik*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 224
- Imam Asrori, H. Muhammad Thohir, dan M. Ainin, *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Malag: MISYKAR, eet ketiga, 2012, hal. 11-13

- Vira Safitri & Febrina Dafit “*Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Melalui Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar*”. Jurnal Basicedu. Vol 5. No 3 (2021), hal. 2
- Asma Is Babuta & Abdul Rahmat. “*Peningkatan Kopetensi Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis Dengan Teknik Kelompok*”. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol 03. No 01. (2019), hal. 6
- Roestiyah NK, *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan* (Jakarta: Bina Aksara, Cet k IV, 2001), hal. 175
- Muhammad Uzer Usaman, *Menjadi Guru Professional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hal. 1
- Hafizh Indri Purbajati. “*Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama Di Sekolah*”. Falasifa: Jurnal Studi Keislaman. Vol 11. No 02. (2020), hal. 7-8
- Sutri Dinanti. “*Strategi Guru Paud Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Berbahasa Indonesia Dengan Metode Cerita Bergambar Di Ra Amanah Kabupaten Seluma*”. Skripsi. Fak. IAIN Bengkulu. 2019
- Marno M. PD dan M. Idris S.Si, *Strategi dan Metode Pengajaran* (Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA, 2008), hal. 31
- Adziiima, Mavatih Fauzul. 2021. “*Psikologi Humanistik Abraham maslow*”. Jurnal Tana mana, Vol. No. 2, Hal. 88-89.
- Baharuddin dan Moh. Makin, 2009, *Pendidikan Humanistik, Konsep, Teori, dan Aplikasi Praksis dalam Dunia Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetyo, *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung: Pustaka Setia), 1997, hal. 11

- Wahidah, "*Identifikasi Dan Psikoterapi Terhadap ADHD Perspektif Psikologi Pendidikan Islam Kontemporer*". Jurnal Studi Agama Vol. 17, No. 2 (2018)." hlm 303-304
- Roger. 2012. *Menjelajahi Diri dengan Keoribadian* Carl R. Rogers, Vol.03, No.01
- Kewley, G. *Attention Deficit Hyperactivity Disorder: What Can Teachers Do?*. Oxon, UK: Routledge. (2011)
- Siti Alfiah. et al. "*Strategi Guru Dalam Menangani Siswa Adhd di Tk Aba Percontohan Bojonegoro*". Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling. Vol 6. No 02. (2023), hal. 118-119
- Syahrizal & Aisyah Eka Suci. "*Peran Guru Dalam Pembelajaran Anak Hiperaktif di Paud Aqilah Desa Bahung Sibatu-batu Kec Sei Dadap Kab Asahan*". Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam. Vol 19. No 2. (2020), hal. 223
- Wulan Nurafifah & Setyaningsih Rachmania. "*Analisis Kepribadian Anak Hiperaktif Dalam Proses Pembelajaran di Kelas II Sekolah Dasar Serta Upaya Mengatasinya*". Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 3. No 2. (2023), hal. 37
- Abdul Rosyadi & Naf'an Tarihoran. "*Model Dan Strategi Pembelajaran Anak Adhd*". Journal OfInnovation Research and Knowledge. Vol 2. No 3. (2022), hal. 597
- Andajani, "*Model Pembelajaran Anak Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktif*." (Surabaya: Unesa University Press, 2019), hal.73-74
- Siti Nuriyah, "*Strategi Guru dalam Menangani Anak Hiperaktif di Cahaya Hati Center Perumahan Jepun Permai 1 Tulungagung*". (Tulungagung: uin Satu). 2020
- Helda Fitriyani Herdayanti, "*Strategi Pembelajaran Anak ADHD di MI SE Kecamatan Banjarmasin Timur*". (Banjarmasin Timur: Universitas Islam Negeri Antasari). 2021

- Yayuk Yuliana, “Teknik Guru Dalam Menangani Anak Hiperaktif (Studi Kasus Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Sukopuro Jabung Malang)”. Skripsi Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2017
- Nurheda, “Perilaku Hiperaktif Peserta Didik dan Penangannya”. Skripsi jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Palu. 2019
- Yulianti, “Teknik Guru Menangani Anak Hiperaktif (Studi Kasus di Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 2 Jonggrangan Klaten)”. Skripsi Jurusan PGSD. Fakultas Kehuruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Widya Dharma Klaten. 2020
- Aliyah, Fitri, dan Novitasari, “*Strategi Guru dalam Menangani Siswa ADHD di TK ABA Percontohan Bojonegoro*”. Jurnal Pendidikan dan Konserling, Vol.6 No.02 2023
- Nurzarina, Abdul Aziz Rusman, “*Strategi Guru dalam Menangani Anak yang Hiperaktif melalui Terapi Permainan Puzzle pada Kelompok A di TK Swasta IT Jabal Noor Medan Krio*”. Vol. 9 No. 2, Juli-Desember 2021
- Siti Asiatun, *Strategi Pembelajaran Inklusi*”. Journal on Education Volume 05, No. 02, Januari-Februari 2022
- Lexy J. Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2005), hal. 46
- Pakpahan, A, F., Prasetio, A. Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R.F.R., Tasnim, T., ... & Rantung, G. A. J. (2021). Metodologi Penelitian Ilmiah
- Salim dan Syahrums, “*Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*”. (Bandung: Citapustaka Media, 2012), hal. 45-46
- Hardiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Yin, Robert K, *Studi Kasus Desain & Metode*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013.

- Stake, Robert E. 1994. "Case Studies" in Norman K. Denzin and Yvonna S. Lincoln (eds.). "Handbook of Qualitative Research", Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc.
- Suharsimi Arikunto, "*Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Praktis)*". (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hal.22
- Sugiyono, "*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*". Bandung: Alfabeta, (2018), hal.193
- Sutrisno Hadi, "*Metodologi Research*". Yogyakarta: Adi Offset. (1994). hal.136
- Joko Subagyo, "*Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*". Jakarta: PT. Cipta Reneka. (2004). Cet: 4 hal. 63
- Lexy J. Meleong. "*Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Bndung: Alfabeta, (2012), hal. 138
- Sugiono, "*Metode Penelitian Pendidikan,hal.138*
- John W. Creswell. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: SAGE Publications.
- Hadi, Sumasno, "*Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi*", Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 22, No. 1 (2016)
- Abdussamad, "*Metode Penelitian Kualitatif*". (Makassar: Syakir Media Press, 2021), hal.190-191
- Abdul Majid, 2013 *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal.34
- Rusydi Ananda, *Perencanaan Pembelajaran*. (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019) hal. 7
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hal.17

- Nana Syaodih Sukdinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, (Bandung: PT Remaja Rosda, hal. 105
- Dodi Mustofa, dkk. *Pedoman Pengembangan Tema Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta Pusat: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 2018), hal. 3
- Nuraeni, Nuraeni, “*Strategi pembelajaran untuk anak usia dini*”. 2014, Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram, Vol. 2 No. 2, hal. 147
- Rusmiyati Siti Kardasi, “*Peran Guru dan Orangtua dalam Penanganan Anak dengan Kecenderungan Hiperaktif Usia 4-5 Tahun di TKIT Nurul Ilmi, Ngemplak, Boyolali*”, 2011, LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 14, No. 1
- Aliyah, Fitri, dan Novitasari, (2023) “*Strategi Guru dalam Menangani Siswa ADHD di TK ABA Percontohan Bojonegoro*”. Jurnal dan Konserling, Vol. 6 No. 02
- Musfiroh. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anik Lestarinigrum, *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Nganjuk: CV Adjie Media Nusantara, 2017), hal 27
- Uchty Ayu Maulana, “*Deskripsi Penerapan Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Anak-anak Pedesaan (Studi PAUD Nonformal KB Pelangi Dukuh Randusari, Andong-andong, Boyolali*”. Uin Raden Said Surakarta, 2022.
- Wahyuningsih, *Strategi Pembelajaran Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder di PAUD Putra Harapan Purwokerto Barat*”. Uin Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024
- Farida, Ida. 2017. *Evaluasi Pembelajaran berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Abdul Majid, 2013 *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya

- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal.34
- Rusydi Ananda, *Perencanaan Pembelajaran*. (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019) hal. 7
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hal.17
- Jasmani, Drs, M.Ag. (2013). *Supervise Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nuraeni, Nuraeni, “*Strategi pembelajaran untuk anak usia dini*”. 2014, Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram, Vol. 2 No. 2, hal. 147
- Rusmiyati Siti Kardasi, “*Peran Guru dan Orangtua dalam Penanganan Anak dengan Kecenderungan Hiperaktif Usia 4-5 Tahun di TKIT Nurul Ilmi, Ngemplak, Boyolali*”, 2011, LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 14, No. 1
- Aliyah, fitri, dan Novitasari, (2023) “*Strategi Guru dalam Menangani Siswa ADHD di TK ABA Percontohan Bojonegoro*”. Jurnal dan Konserling, Vol. 6 No. 02
- Musfiroh. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anik Lestarinigrum, *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Nganjuk: CV Adjie Media Nusantara, 2017), hal 27
- Uchty Ayu Maulana, “*Deskripsi Penerapan Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada Anak-anak Pedesaan (Studi PAUD Nonformal KB Pelangi Dukuh Randusari, Andong-andong, Boyolali*”. Uin Raden Said Surakarta, 2022.

- Wahyuningsih, *Strategi Pembelajaran Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder di PAUD Putra Harapan Purwokerto Barat*. Uin Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024
- Farida, Ida.2017. *Evaluasi Pembelajaran berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muslim Nurdin, dkk. *Moral dan Kognisi Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2002), hal.57
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: PT Rieneka Cipta, 2010), hal.181
- Cemara Aszhari dan Zulminiati, *Asesmen Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak Telkom School Padang*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Padang. No. 3 Vol. 7, 2023, hlm 4.
- Hairun, Yahya. 2020. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Elva Wanti Khoirunnisa, “*Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di TK Harapan Ibu Sukarame Bandar Lampung*”, 2018, Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 2 No. 1
- Yuliati Yuliati, “*Teknik Guru Menangani Anak Hiperaktif (Studi Kasus Di Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri 2 Jonggrangan Klaten) Tahun Pelajaran 2021/2022*” (Universitas Widya Dharma, 2022).