

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh motivasi belajar intrinsik terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik MIN Pucung Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai  $t_{hitung}$  (3,002) >  $t_{tabel}$  (2,012) dan nilai Signifikansi (0,004) < (0,05), yang berarti bahwa motivasi belajar intrinsik mempengaruhi nilai hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik. Peserta didik yang mempunyai motivasi belajar intrinsik tinggi, akan mendapatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits yang lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang mempunyai motivasi belajar intrinsik rendah.
2. Ada pengaruh motivasi belajar ekstrinsik terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik MIN Pucung Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai  $t_{hitung}$  (2,581) >  $t_{tabel}$  (2,012) dan nilai Signifikansi (0,013) < (0,05) yang berarti bahwa motivasi belajar ekstrinsik mempengaruhi nilai hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik. Peserta didik yang mempunyai motivasi belajar ekstrinsik tinggi, akan mendapatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits yang lebih baik

dibandingkan dengan peserta didik yang mempunyai motivasi belajar ekstrinsik rendah.

3. Ada pengaruh antara motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik secara bersama-sama terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik MIN Pucung Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan nilai  $F_{hitung}$  pada hasil regresi adalah 25,383 dengan taraf signifikansi 0,000. Selanjutnya, didapat nilai  $F_{tabel} = 3,20$  untuk taraf *Sig.* 5%. Karena taraf signifikansi =  $0,000 < 0,05$  dan  $F_{hitung} = 25,383 > F_{tabel} = 3,20$  maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits.
4. Faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik MIN Pucung Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 adalah motivasi belajar intrinsik. Hal ini bisa dilihat pada koefisien regresi pada nilai T. Berdasarkan hasil pengujian variabel motivasi belajar intrinsik memiliki nilai koefisien beta sebesar 1,065. Jadi, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar intrinsik adalah faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik MIN Pucung Ngantru Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan, yakni:

### 1. Bagi Peserta Didik

Tingkat motivasi belajar baik itu motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik memberikan pengaruh pada hasil belajar. Peneliti berharap peserta didik bisa lebih giat dalam belajar dan meningkatkan motivasi belajar Al-Qur'an Hadits. Peserta didik harus mulai menyadari bahwa pelajaran Al-Qur'an Hadits itu juga penting dan sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Bagi Guru

Hasil belajar Al-Qur'an Hadits bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah motivasi belajar peserta didik. Oleh sebab itu, guru hendaknya bisa memahami bagaimana motivasi belajar peserta didik saat proses belajar mengajar tengah berlangsung. Jika masih ada peserta didik yang menunjukkan tanda-tanda kurang termotivasi, maka guru bisa mengubah metode pembelajaran yang lebih efektif, serta menambahkan media pembelajaran yang menarik untuk membantu menjelaskan materi pelajaran yang sedang dibahas.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka diharapkan kepala sekolah bisa mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar yang nantinya akan berdampak pada motivasi belajar peserta didik, baik itu motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsiknya. Sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan baik.