

ABSTRAK

Rinda Yanti. 12308193010. Gambaran Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB PGRI Among Putra Ngunut. Skripsi. Jurusan Psikologi Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2024.

Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah s.Ag., M.Pd.

Anak berkebutuhan khusus adalah anak dengan karakteristik khusus yang berbeda dengan anak pada umumnya. Penerimaan diri merupakan menerima segala sesuatu yang terjadi dalam hidup baik kekurangan maupun kelebihan sehingga apabila terjadi suatu kejadian yang mungkin tidak baik maka individu mampu untuk mengatasi dan berfikir secara logis tentang positif dan negatifnya. Penerimaan diri orang tua terhadap buah hati merupakan yang paling penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses dan tahapan-tahapan yang dilewati dalam penerimaan diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif, pengambilan data diambil dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi yang diperoleh langsung dari sasaran penelitian dengan maupun sumber yang terkait. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerimaan diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus ini memiliki beberapa proses tahapan diantaranya tahap penolakan, tahap marah, tahap penerimaan.

Kunci : Penerimaan Diri, Orang Tua, Anak Berkebutuhan Khusus.

ABSTRACT

Rinda Yanti. 12308193010. Description of Self-Acceptance of Parents Who Have Children with Special Needs at SLB PGRI Among Putra Ngunut. Thesis. Department of Islamic Psychology, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. 2024.

Supervisor: Prof. Dr. Mr. Elfi Mu'awanah s.Ag., M.Pd.

Children with special needs are children with special characteristics that are different from children in general. Self-acceptance is accepting everything that happens in life, both advantages and disadvantages, so that if an event occurs that may not be good, the individual is able to overcome and think logically about the positives and negatives. Parents' acceptance of their child is the most important thing. This research aims to find out the process and stages that parents go through in self-acceptance of children with special needs. The method used in this research is a descriptive method with a qualitative research type, data collection was taken using interviews, observations and documentation obtained directly from the research target and related sources. The results of this research show that self-acceptance by parents who have children with special needs has several stage processes including the rejection stage, the anger stage, and the acceptance stage.

Keywords: Acceptance of self, parents, children with special needs

خلاصة

في خاصة احتياجات ذوي أطفال لديهم الذين للآباء الذاتي القبول وصف 12308193010. يانتي رندا
قسم علم النفس الإسلامي، جامعة السيد علي رحمة الله. أطروحة Putra Ngunut بين SLB PGRI
2024. الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج.

S.Ag., M.Pd. ألفي معونة. السيد. البروفيسور دكتور: المشرف

قبول. الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة هم أطفال ذوو خصائص خاصة تختلف عن الأطفال بشكل عام
الذات هو قبول كل ما يحدث في الحياة، من إيجابيات وسلبيات، بحيث إذا حدث حدث قد لا يكون جيداً،
قبول الوالدين لطفلهم هو الأهم. يكون الفرد قادراً على التغلب والتفكير المنطقي في الإيجابيات والسلبيات
يهدف هذا البحث إلى معرفة العمليات والمراحل التي يمر بها الآباء في تقبل الذات لدى الأطفال ذوي
المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي من نوع البحث النوعي، وتم جمع. الاحتياجات الخاصة
البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات والوثائق التي تم الحصول عليها مباشرة من هدف البحث
وتشير نتائج هذا البحث إلى أن قبول الذات لدى الوالدين الذين لديهم أطفال ذوي. والمصادر ذات الصلة
احتياجات خاصة يمر بعدة مراحل منها مرحلة الرفض، ومرحلة الغضب، ومرحلة القبول.

قبول الذات، الوالدين، الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة: الكلمات الدالة