

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus SMP Tahfidz Al Hidayah Tulungagung dan SMP Roudlatul Musthofa Tulungagung)”** yang ditulis oleh Syarifah Saudah Muhdlor, NIM 1880501220021, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. Mujamil, M. Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, Mutu Pendidikan

Dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas maka diperlukan manajemen dalam bidang kurikulum yang ingin diajarkan terhadap siswa baik tentang tujuan, bahan ajar, proses pelaksanaannya dan evaluasi kurikulum. Dalam pengelolaan kurikulum pada dasarnya manajemen kurikulum mengandung empat sub bidang manajemen, yaitu; (1) Manajemen sumber daya, (2) Manajemen pembelajaran, (3) Manajemen fasilitas, (4) Manajemen penilaian. Ke empat bidang manajemen tersebut bersifat integratif yaitu saling mendukung,

mempengaruhi dan menentukan keberhasilan kurikulum sekolah. Manajemen kurikulum merupakan salah satu komponen penting dalam sebuah lembaga pendidikan dimana manajemen kurikulum sangat berpengaruh terhadap mutu pendidikan. Pendidikan dikatakan berkualitas apabila telah berhasil menciptakan output yang hasilnya sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Adapun tujuan pada penelitian ini antara lain yaitu: 1) Untuk merumuskan proposisi baru tentang perencanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan. 2) Untuk merumuskan proposisi baru tentang implementasi kurikulum dalam meningkatkan mutu Pendidikan. 3) Untuk merumuskan proposisi baru tentang evaluasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multisitus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian penulis menyimpulkan: 1) Perencanaan manajemen kurikulum jika disusun secara serius dan maksimal, maka lembaga akan meningkatkan mutu pendidikannya. 2) Implementasi kurikulum jika dilaksanakan sesuai dengan yang telah direncanakan dan dilaksanakan dengan baik dan tepat, maka sekolah dapat meningkatkan mutu pendidikannya. 3) Evaluasi kurikulum jika dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan, maka sekolah akan meningkatkan mutu pendidikannya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Curriculum Management in Improving the Quality of Education (Multisite Study of Tahfidz Al Hidayah Middle School Tulungagung and Roudlatul Musthofa Middle School Tulungagung)" written by Syarifah Saudah Muhdlor, NIM 1880501220021, Islamic Education Management Master's Program, Postgraduate Program at Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor I Prof. Dr. H. Mujamil, M. Ag and Supervisor II Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Curriculum Management, Education Quality

In creating quality education, management is needed in the field of curriculum that is to be taught to students regarding objectives, teaching materials, implementation processes and curriculum evaluation. In curriculum management, curriculum management basically contains four sub-fields of management, namely; (1) Resource management, (2) Learning management, (3) Facilities management, (4) Assessment management. The four areas of management are integrative, namely mutual support,

Influencing and determining the success of the school curriculum. Curriculum management is an important component in an educational institution where curriculum management greatly influences the quality of education. Education is said to be quality if it has succeeded in creating output whose results are in accordance with the goals that have been set.

The objectives of this research include: 1) To formulate a new proposition regarding curriculum planning in improving the quality of education. 2) To formulate new propositions regarding curriculum implementation in improving the quality of education. 3) To formulate new propositions regarding curriculum evaluation in improving the quality of education.

This research uses a qualitative approach with a multisite study type of research. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and data verification.

The results of the author's research conclude: 1) If curriculum management planning is prepared seriously and optimally, the institution will improve the quality of its education. 2) If the curriculum is implemented according to what has been planned and implemented well and precisely, the school can improve the quality of education. 3) Curriculum evaluation, if implemented as planned, the school will improve the quality of education.

خلاصة

أطروحة بعنوان "إدارة المناهج الدراسية في تحسين جودة التعليم (دراسة متعددة المواقع لمدرسة تحفيظ الهداية المتوسطة تولونج أجونج ومدرسة رولاتول مصطفى المتوسطة تولونج أجونج)" كتبها سياريفاه ، برنامج الماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، برنامج NIM 1880501220021 سوداه موهلور، الدراسات العليا في سيد. جامعة علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، الأستاذ المشرف والمشراف الثاني د. ح. نور أفندي، M. Ag. مجمل، H الأول. دكتور.

الكلمات المفتاحية: إدارة المناهج، جودة التعليم

لإنشاء تعليم عالي الجودة، هناك حاجة إلى الإدارة في مجال المناهج الدراسية التي سيتم تدريسها للطلاب فيما يتعلق بالأهداف والمواد التعليمية وعمليات التنفيذ وتقييم المناهج الدراسية. في إدارة المناهج، تحتوي إدارة المناهج بشكل أساسي على أربعة مجالات فرعية للإدارة، وهي: (١) إدارة الموارد، (٢) إدارة التعلم، (٣) إدارة المرافق، (٤) إدارة التقييم. المجالات الأربعة للإدارة متكاملة، وهي الدعم المتبادل، التأثير وتحديد نجاح المنهج المدرسي. تعد إدارة المناهج عنصرًا مهمًا في المؤسسة التعليمية حيث تؤثر إدارة المناهج بشكل كبير على جودة التعليم. ويقال إن التعليم يكون ذا جودة إذا نجح في خلق مخرجات تتوافق نتائجها مع الأهداف التي تم تحديدها.

ومن أهداف هذا البحث ما يلي: (١) صياغة مقترح جديد بشأن تخطيط المناهج في تحسين جودة التعليم. (٢) صياغة مقترحات جديدة فيما يتعلق بتنفيذ المناهج لتحسين جودة التعليم. (٣) صياغة مقترحات جديدة بشأن تقييم المناهج في تحسين جودة التعليم.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع دراسة متعدد المواقع. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

وخلصت نتائج بحث المؤلف إلى ما يلي: (١) إذا تم إعداد تخطيط إدارة المنهج بشكل جدي وعلى النحو الأمثل، فإن المؤسسة ستحسن جودة تعليمها. (٢) إذا تم تنفيذ المنهج وفق ما تم تخطيطه وتنفيذه بشكل جيد ودقيق، يمكن للمدرسة تحسين جودة التعليم. (٣) تقييم المنهج، إذا تم تنفيذه كما هو مخطط له، فإن المدرسة ستحسن جودة التعليم.