

ABSTRAK

Al Musa, Mahfidlotus Salamah. 2024. *Pengaruh Pembelajaran Qur'an Hadis terhadap Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTsN 1 Blitar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Saayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.

Kata kunci: Pembelajaran Qur'an Hadis, Kemampuan Membaca Al Qur'an, Kemampuan Menulis Al Qur'an

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits adalah merupakan unsur mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) pada madrasah Tsanawiyah yang memberikan pendidikan kepada siswa supaya dapat memahami isi dari Al-Qur'an dan Hadits dan penerapan nilai-nilai dalam kehidupannya. Baca tulis Al Qur'an. Al-Qur'an Hadis merupakan pembelajaran yang menekankan pada kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui pengaruh pembelajaran Qur'an hadis terhadap kemampuan membaca Alquran peserta didik kelas VIII MTsN 1 Blitar. (2) mengetahui pengaruh pembelajaran Qur'an hadis terhadap kemampuan menulis Alquran peserta didik kelas VIII MTsN 1 Blitar. (3) mengetahui pengaruh pembelajaran Qur'an hadis terhadap kemampuan membaca dan menulis Al qur'an peserta didik kelas VIII MTsN 1 Blitar.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif korelasi. Penelitian ini berlokasi di MTsN 1 Blitar. Instrument penelitian yang digunakandalam penelitian ini adalah angket, tes dan dokumentasi. Instrument angket untuk mengetahui pembelajaran Qur'an Hadis, instrument tes untuk mengetahui Tingkat kemampuan membaca dan menulis Al Qur'an, dan dokumentasi untuk mengukur Tingkat keterlaksanaa pembelajaran Qur'an Hadis.

Setelah dilaksanakan pengujian menggunakan *t-test independent* hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran Qur'an Hadis (X) terhadap kemampuan membaca Al Qur'an (Y_1) peserta didik MTsN 1 Blitar dengan hasil tes menunjukkan jika memiliki taraf signifikan $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran Qur'an Hadis (X) terhadap kemampuan menulis Al Qur'an (Y_2) peserta didik MTsN 1 Blitar dengan hasil tes menunjukkan jika memiliki taraf signifikan $0,015 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran Qur'an Hadis terhadap kemampuan membaca dan menulis Al Qur'an peserta didik MTsN 1 Blitar dengan hasil tes menunjukkan jika memiliki taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, semua pengujian menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pembelajaran Qur'an Hadis terhadap kemampuan baca tulis Al Qur'an peserta didik kelas VIII MTsN 1 Blitar.

ABSTRAC

Al Musa, Mahfidlotus Salamah. 2024. The Effect of Learning the Qur'an Hadith on the Ability to Read and Write the Qur'an of Class VIII Students at MTsN 1 Blitar. Skirpsi Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Management Sciences, Saayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Dr. Nuryani, S.Ag, M.Pd.I.
Keywords: Qur'an Hadith Learning, Ability to Read the Qur'an, Ability to Write the Qur'an

The Al-Qur'an Hadith subject is an element of Islamic religious education (PAI) subjects at Tsanawiyah madrasah which provides education to students so they can understand the contents of the Al-Qur'an and Hadith and apply the values in their lives. Reading and writing the Qur'an. Al-Qur'an Hadith is learning that emphasizes good and correct reading and writing skills, understanding textual and contextual meaning, and practicing its contents in everyday life.

The purpose of this research is to (1) determine the effect of learning the Qur'an hadith on the ability to read the Koran of class VIII students at MTsN 1 Blitar. (2) determine the effect of learning the Qur'an hadith on the ability to write the Koran of class VIII MTsN 1 Blitar students. (3) determine the effect of learning the Qur'an hadith on the ability to read and write the Qur'an of class VIII MTsN 1 Blitar students.

Research uses a quantitative approach with this type of quantitative correlation research. This research is located at MTsN 1 Blitar. The research instruments used in this research were questionnaires, tests and documentation. Questionnaire instruments to determine Qur'an Hadith learning, test instruments to determine the level of ability to read and write the Qur'an, and documentation to measure the level of implementation of Qur'an Hadith learning.

After testing, the results were carried out using an independent t-test The research shows that: (1) There is a significant influence from learning the Qur'an Hadith (X) on the ability to read the Qur'an (Y_1) of MTsN 1 Blitar students with the test results showing that it has a significant level of $0.000 < 0.05$. (2) There is a positive and significant influence between learning the Qur'an Hadith (X) on the ability to write the Qur'an (Y_2) of MTsN 1 Blitar students with the test results showing that it has a significant level of $0.015 < 0.05$. (3) There is a significant influence from learning the Qur'an Hadith on the ability to read and write the Qur'an of MTsN 1 Blitar students with the test results showing that it has a significant level of $0.000 < 0.05$. Thus, all tests show that H_0 is rejected and H_1 is accepted. From these results it can be concluded that there is a positive and significant influence between learning the Qur'an Hadith on the ability to read and write the Qur'an of class VIII MTsN 1 Blitar students.

خلاصة

الموسى، محفظلوتس سلامة. ٢٠٢٤. أثر تعلم أحاديث القرآن في القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المدرسة السنوية نيجري 1 بليتار بليتار. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية سكريبسي، قسم التربية، كلية التربية والعلوم الإدارية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: د. نورياني، س.أز.م. ص د. ط

الكلمات المفتاحية: تعلم حديث القرآن، القدرة على قراءة القرآن، القدرة على كتابة القرآن

تعد مادة حديث القرآن أحد عناصر مواد التعليم الديني الإسلامي (PAI) في المدرسة السنوية والتي توفر التعليم للطلاب حتى يتمكنوا من فهم محتويات القرآن والحديث وتطبيق القيم في حياتهم. الأرواح. قراءة وكتابة القرآن. حديث القرآن هو التعلم الذي يؤكد على مهارات القراءة والكتابة الجيدة والصحيحة، وفهم المعنى النصي والسياقي، وممارسة محتوياته في الحياة اليومية.

الغرض من هذا البحث هو (١) تحديد أثر تعلم حديث القرآن الكريم على القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة السنوية الإسلامية التابعة لولاية بليتار. (٢) تحديد أثر تعلم الحديث القرآني في القدرة على كتابة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة السنوية نيجري وان بليتار. (٣) تحديد أثر تعلم القرآن والحديث في القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الحكومية بليتار السنوية.

يستخدم النهج في هذا البحث النهج الكمي مع هذا النوع من أبحاث الارتباط الكمي. يقع هذا البحث في المدرسة السنوية نيجري وان بليتار. وأدوات البحث المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات والاختبارات والوثائق. أدوات استبيان لتحديد تعلم حديث القرآن، وأدوات اختبار لتحديد مستوى القدرة على قراءة وكتابة القرآن، وتوثيق لقياس مستوى تنفيذ تعلم حديث القرآن.

وبعد الاختبار، تم إجراء النتائج باستخدام اختبار t مستقل يظهر البحث أن: (١) يوجد تأثير معنوي لتعلم الحديث القرآني (X) على القدرة على قراءة القرآن (Y_1) لدى طلاب المدرسة السنوية نيجري وان بليتار حيث أظهرت نتائج الاختبار أنه لديه مستوى معنوي قدره $0.000 > 0.05$. (٢) يوجد تأثير موجب ومعنوي بين تعلم الحديث القرآني (X) على القدرة على كتابة القرآن الكريم (Y_2) لدى طلاب المدرسة السنوية بولاية بليتار حيث أظهرت نتائج الاختبار أن لديه مستوى معنوي في $0.015 > 0.05$. (٣) هناك تأثير كبير من تعلم حديث القرآن على القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم لطلاب المدرسة السنوية نيجري 1 بليتار حيث أظهرت نتائج الاختبار أن مستوى معنويه هو $0.000 > 0.05$. وبالتالي، تظهر كافة الاختبارات أن H_0 مرفوض و H_1 مقبول. ومن هذه النتائج يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً إيجابياً ومعنوياً بين تعلم حديث القرآن الكريم على القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة السنوية نيجري وان بليتار.