

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRAC	xviii
خلاصة	xix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III.....	27

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Populasi Dan Sampel	30
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Kisi-Kisi Instrumen.....	34
G. Data Dan Sumber Data.....	37
H. Teknik Pengumpulan Data.....	39
I. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	42
J. Analisi Data.....	43
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN	51
A. Paparan Data Hasil Penelitian.....	51
B. Pengujian Hipotesis.....	57
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	68
BAB V	70
A. Pengaruh Pembelajaran Al Qur'an Hadis terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTsN 1 Blitar.....	70
B. Pengaruh Pembelajaran Al Qur'an Hadis terhadap Kemampuan Menulis Al Qur'an Peserta Didik Kelas VIII MTsN 1 Blitar.....	73
C. Pengaruh pembelajaran Al Qur'an Hadis terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas VIII MTsN 1 Blitar	75
BAB VI.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
DAFTAR LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian.....	25
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrument angket pembelajaran.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Al Qur'an	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Menulis Al Qur'an.....	37
Tabel 3. 4 Pemetaan Data Primer dan Data Sekunder	39
Tabel 3. 5 Skor Skala likert.....	40
Tabel 4. 1 Data Nilai Pengujian Instrumen.....	51
Tabel 4. 2 Data Nilai Tes Membaca Al-Quran	52
Tabel 4. 3 Data Nilai Tes Menulis Al-Quran.....	54
Tabel 4. 4 Uji Validitas Tes Membaca Al-Quran	57
Tabel 4. 5 Uji Validitas Tes Menulis Al-Quran.....	58
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Tes Membaca Al-Quran	59
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Tes Menulis Al-Quran	59
Tabel 4. 8 Output Uji Normalitas.....	60
Tabel 4. 9 Output Uji Homogenitas	62
Tabel 4. 10 Output Uji Independent Sample T-Test.....	64
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Varians.....	65
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Matriks Covarian	66
Tabel 4. 13 Output Statistik Deskriptif MANOVA	66
Tabel 4. 14 Output Uji Multivariate.....	67
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Penelitian	68
Tabel 5. 1 Hasil Pengujian Hipotesis X terhadap dan Y1	71
Tabel 5. 2 Hasil Pengujian Hipotesis X terhadap dan Y2	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik.....	83
Lampiran 2 Profil Sekolah	85
Lampiran 3 Visi Misi MTsN 1 Blitar.....	86
Lampiran 4 Izin Penelitian	87
Lampiran 5 Surat telah melaksanakan penelitian.....	88
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Konteks.....	89
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Isi	90
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Angket Pembelajaran Al Qur'an Hadis	91
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi Tes Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	95
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Tes Kemampuan Menulis Al Qur'an	99
Lampiran 11 Instrumen Angket Pembelajaran Al Qur'an Hadis.....	103
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Tes Membaca Al Qur'an	109
Lampiran 13 Instrumen Penilaian Tes Menulis Al Qur'an.....	110
Lampiran 14 Surat Selesai Bimbingan.....	111
Lampiran 15 Hasil Pengerjaan Angket Pembelajaran Al Qur'an Hadis, Penilaian Tes Membaca Al Qur'an, Penilaian Menulis Al Qur'an	112
Lampiran 16 Foto Kegiatan Penelitian	136
Lampiran 17 Jurnal Konsultasi	139
Lampiran 18 Output Pengolahan Data.....	141
Lampiran 19 Biografi Penulis.....	153