

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus di MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung)”. ini ditulis oleh Lorensa Agustina dengan dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I dan Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Studi Multisitus di MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung. Penelitian ini berfokus pada Upaya kurikulum dan pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana *perencanaan* kurikulum dan pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana *sinkronisasi* kurikulum dan pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana *pelaksanaan* kurikulum dan pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung? (4) Bagaimana *evaluasi* kurikulum dan pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap *perencanaan*, *sinkronisasi*, *pelaksanaan* dan *evaluasi* kurikulum dan pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan pihak-pihak terkait, observasi partisipatif, dan analisis dokumen terkait manajemen kurikulum dan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum dan pembelajaran saling berkaitan dalam meningkatkan mutu pendidikan di lembaga. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

Hasil penelitian ini adalah: (1) Perencanaan kurikulum dan pembelajaran pada MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung mengacu beberapa aspek, yakni: a) landasan perencanaan kurikulum; landasan filosofis menggunakan falsafah pancasila, landasan sosiologis yakni, kebutuhan masyarakat akan pendidikan berbasis karakter, landasan psikologis yakni, manusia dibentuk dengan lingkungan melalui lingkungan pesantren. b) tujuan perencanaan kurikulum sebagaimana tujuan pendidikan nasional yang dirumuskan dalam bentuk visi-misi lembaga, dan dikerucutkan pada tujuan lembaga, disesuaikan dengan kebutuhan lingkungan lembaga pendidikan. c) Organisasi isi kurikulum, pada Kurikulum Merdeka. (2) Sinkronisasi kurikulum dan pembelajaran pada MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung, merupakan unsur dari pengorganisian kurikulum dan pembelajaran yakni sebagai subsistem bersiri sendiri, dan saling memiliki keterkaitan satu sama lainnya, yang akan mempengaruhi kinerja subsistem di dalamnya. Dimana MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung pengorganisasian secara akademik maupun non akademik berorientasi pada kebutuhan peserta didik. (3) Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan pada MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung tentu sesuai dengan ketentuan kurikulum dari pemerintah. Begitupun pada tahapan awal adalah

membuat modul ajar sesuai ketentuan kurikulum merdeka. (4) Evaluasi kurikulum dan pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Banyuwangi dan MAN 2 Tulungagung dilakukan sesuai versi masing – masing lembaga. Tahapan evaluasi pertama dengan penetapan tujuan evaluasi yakni untuk mengetahui tingkat capaian keberhasilan dari kurikulum dan pembelajaran yang diterapkan dan hasil evaluasi digunakan untuk tindak lanjut perencanaan dan pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran yang akan datang

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Pembelajaran, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Thesis with the title "Curriculum Management and Learning in Improving the Quality of Education (Multisite Study at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung)". This was written by Lorensa Agustina supervised by Mr. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I and Prof. Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd. This research aims to investigate Curriculum and Learning Management in Improving the Quality of Multisite Study Education at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung. This research focuses on curriculum and learning efforts to improve the quality of education.

The research focus in this thesis is: (1) How does curriculum and learning planning improve the quality of education at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung? (2) How does curriculum and learning synchronize to improve the quality of education at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung? (3) How does the implementation of curriculum and learning improve the quality of education at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung? (4) How does curriculum and learning evaluation improve the quality of education at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung? The aim of this research is to reveal the planning, synchronization, implementation and evaluation of curriculum and learning in improving the quality of education at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung.

The research method used is a qualitative approach with a multisite study. Data was collected through in-depth interviews with related parties, participatory observation, and analysis of documents related to curriculum and learning management.

The research results show that curriculum management and learning are interrelated in improving the quality of education in institutions. The results of this research show that: The results of this research are: (1) Curriculum and learning planning at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung refers to several aspects, namely: a) the basis for curriculum planning; the philosophical basis uses the Pancasila philosophy, the sociological basis, namely, society's need for character-based education, the psychological basis, namely, humans are formed by the environment through the Islamic boarding school environment. b) curriculum planning objectives as well as national education objectives formulated in the form of the institution's vision and mission, and narrowed down to the institution's objectives, adjusted to the needs of the educational institution's environment. c) Organization of curriculum content, in the Independent Curriculum. (2) Synchronization of curriculum and learning at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung, is an element of organizing curriculum and learning, namely as separate subsystems, and are interconnected with each other, which will influence the performance of the subsystems within them. Where MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung academic and non-academic organization is oriented to the needs of students. (3) The implementation of curriculum and learning in improving the quality of education at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung is of course in accordance with government curriculum provisions. Likewise, the initial stage is to create teaching modules according to the provisions of the independent

curriculum. (4) Evaluation of curriculum and learning in improving the quality of education at MAN 3 Banyuwangi and MAN 2 Tulungagung is carried out according to the version of each institution. The first evaluation stage involves determining the evaluation objectives, namely to determine the level of success of the implemented curriculum and learning and the results of the evaluation are used for follow-up planning and implementation of future curriculum and learning.

Keywords: Curriculum Management, Learning, Education Quality

الملخص

الأطروحة بعنوان "إدارة المناهج والتعلم في تحسين جودة التعليم" دراسة متعددة المواقع في الرجل 3 بانيووانجي والرجل 2 تولونجاجونج) كتب هذا لورينسا أوجستينا وأشرف عليه السيد البروفيسور. دكتور. ح عبد. عزيز، دكتوراه في الطب والأستاذ. دكتور. بريم مسروقان موتوهار، دكتوراه في الطب. يهدف هذا البحث إلى دراسة المناهج وإدارة التعلم في تحسين يركز. الرجل 3 بانيووانجي والرجل 2 تولونجاجونج جودة التعليم الدراسي متعدد المواقع في. هذا البحث على المناهج وجهود التعلم لتحسين جودة التعليم

يركز البحث في هذه الأطروحة على: (1) كيف يعمل تخطيط المناهج والتعلم على تحسين الرجل 3 بانيووانجي والرجل 2 تولونجاجونج كيف يتزامن المنهج جودة التعليم في مدرستي الرجل 3 بانيووانجي والرجل 2 تولونجاجونج ؟ (3) كيف والتعلم لتحسين جودة التعليم في الرجل 3 بانيووانجي والرجل 2 يؤدي تنفيذ المناهج والتعلم إلى تحسين جودة التعليم في الرجل 3 تولونجاجونج ؟ (4) كيف يعمل تقييم المناهج والتعلم على تحسين جودة التعليم في بانيووانجي والرجل 2 تولونجاجونج ؟ الهدف من هذا البحث هو الكشف عن تخطيط وتزامن الرجل 3 بانيووانجي والرجل 2 وتنفيذ وتقييم المناهج والتعلم في تحسين جودة التعليم في تولونجاجونج

طريقة البحث المستخدمة هي نهج نوعي مع دراسة متعددة المواقع. تم جمع البيانات من خلال مقابلات متعمقة مع الأطراف ذات الصلة، والملاحظة التشاركية، وتحليل الوثائق المتعلقة بالمناهج وإدارة التعلم. وأظهرت نتائج البحث أن إدارة المناهج والتعلم مترابطان في تحسين جودة التعليم في المؤسسات. وتظهر نتائج هذا البحث أن

الرجل 3 بانيووانجي والرجل 2 تولونجاجونج نتائج هذا البحث هي: (1) يشير تخطيط المناهج والتعلم في إلى عدة جوانب، وهي: أ) أساس تخطيط المناهج الدراسية؛ أما الأساس 2 تولونجاجونج الفلسفي فيستخدم فلسفة بانكاسيلا، الأساس الاجتماعي، وهو حاجة المجتمع إلى التعليم القائم على الشخصية، الأساس النفسي، وهو أن الإنسان يتكون من البيئة من خلال بيئة المدرسة الداخلية الإسلامية. ب) أهداف تخطيط المناهج وكذلك أهداف التعليم الوطني التي يتم صياغتها في شكل رؤية المؤسسة ورسالتها، وتضييق نطاقها إلى أهداف المؤسسة، وتكييفها مع احتياجات بيئة المؤسسة التعليمية. ج) تنظيم محتوى المنهج في المنهج المستقل. (2) يعد تزامن الرجل 3 بانيووانجي والرجل 2 تولونجاجونج ، عنصرًا في المناهج الدراسية والتعلم في تنظيم المناهج الدراسية والتعلم، أي كأنظمة فرعية منفصلة، ومتراصة مع بعضها البعض، الرجل 3 بانيووانجي مما سيؤثر على أداء الأنظمة الفرعية داخلها. حيث يتم توجيه منظمة الأكاديمية وغير الأكاديمية لتلبية احتياجات الطلاب. (3) إن تنفيذ الرجل 2 تولونجاجونج الرجل 3 بانيووانجي والرجل 2 المناهج الدراسية والتعلم في تحسين جودة التعليم في يتوافق بالطبع مع أحكام المناهج الحكومية. كما أن المرحلة الأولية هي إنشاء تولونجاجونج وحدات تعليمية وفق أحكام المنهج المستقل. (4) يتم إجراء تقييم المناهج والتعلم في تحسين الرجل 3 بانيووانجي والرجل 2 تولونجاجونج وفقًا لإصدار كل مؤسسة. جودة التعليم في

تتضمن مرحلة التقييم الأولى تحديد أهداف التقييم، وهي تحديد مستوى نجاح المنهج والتعلم المنفذ وتستخدم نتائج التقييم في متابعة تخطيط وتنفيذ المناهج والتعلم المستقبلي.

الكلمات المفتاحية: إدارة المناهج، التعلم، جودة التعليم