

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL BELAKANG	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
الملخص.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6

E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori dan Konsep	12
1. Konsep Manajemen.....	12
2. Manajemen Kurikulum	14
3. Manajemen Pembelajaran	22
4. Sinkronisasi Antara Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	27
5. Mutu Pendidikan	32
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Teoritik	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	53
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Tehnik Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Tahap-Tahap Penelitian	69

BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	70
-------------------------	----

B. Temuan Masing-Masing Situs	103
C. Analisis Temuan Lintas Situs.....	114
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	120
B. Sinkronisasi Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	124
C. Pelaksanaan Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	127
D. Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	129
E. Proposisi Penelitian.....	130
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Implikasi.....	134
C. Saran.....	135
DAFTAR RUJUKAN.....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142