

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Membentuk Life Skill Siswa (Studi Multisitus di Marasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung dan Marasah Aliyah Negeri 3 Blitar)” ini ditulis oleh Siti Ridhona Yasmin dengan dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., dan Bapak Prof. Dr. H. Asrop Syafi’i, M.Ag

Kata Kunci: Manajemen, Kesiswaan.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi manajemen kesiswaan dalam membentuk life skill siswa di lembaga pada dua Multisitus Madrasah Aliyah Negeri (MAN), yaitu MAN 2 Tulungagung dan MAN 3 Blitar. Penelitian ini berfokus pada upaya manajemen kesiswaan dalam membentuk life skill siswa di madrasah.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan madrasah dalam membentuk *life-skill* siswa MAN 2 Tulungagung dan MAN 3 Blitar ? (2) Bagaimana implementasi madrasah dalam membentuk *life-skill* siswa MAN 2 Tulungagung dan MAN 3 Blitar? (3) Bagaimana tindakan perbaikan madrasah dalam membentuk *life-skill* siswa MAN 2 Tulungagung dan MAN 3 Blitar?

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan studi multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan pihak-pihak terkait, observasi partisipatif, dan analisis dokumen terkait manajemen kesiswaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan ini memiliki peran yang signifikan dalam membentuk life skill siswa di lembaga.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pada program life skill ini madrasah ini, kedua lembaga madrasah ini dapat memperkuat hasil prestasi siswa melalui pembentukan *life skill siswa*, baik dari segi prestasi akademik maupun non-akademik (2) Madrasah melakukan sedikit kolaborasi yang dilakukan dengan lembaga madrasah, hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa di lembaga madrasah yang positif di mata masyarakat. (3) Pada situs I ini memiliki fokus terhadap program madrasah yang berkelanjutan dan menekankan terhadap prestasi belajar melalui kegiatan life skill. di situs II menjalankan program madrasah lebih menekankan proses pembinaan siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "Student Management in Shaping Student Life Skills (Multisite Study at Islamic Senior High School 2 Tulungagung and Islamic Senior High School 3 Blitar)" was written by Siti Ridhona Yasmin under the guidance of Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., and Prof. Dr. H. Asrop Syafi'i, M.Ag

Keywords: Management, Students.

This study aims to investigate student management in shaping students' life skills in institutions in two Multisite), namely MAN 2 Tulungagung and MAN 3 Blitar. This research focuses on student management efforts in shaping students' life skills in madrasahs.

The focus of research in writing this thesis is: (1) How is the madrasah planning to shape the life skills of MAN 2 Tulungagung and MAN 3 Blitar students? (2) How is the implementation of madrasahs in shaping the life skills of MAN 2 Tulungagung and MAN 3 Blitar students? (3) How are the actions to improve the madrasah in shaping the life skills of MAN 2 Tulungagung and MAN 3 Blitar students?

The research method used is a qualitative approach with a multi-site study. Data was collected through in-depth interviews with relevant parties, participatory observations, and analysis of documents related to student management. The results of the study show that student management has a significant role in shaping students' life skills in the institution.

The results of this study show that: (1) In this madrasah life skill program, these two madrasah institutions can strengthen student achievement results through the formation of student life skills, both in terms of academic and non-academic achievement (2) Madrasah does a little collaboration with madrasah institutions, this aims to improve the ability of students in madrasah institutions who are positive in the eyes of the community. (3) Site I has a focus on sustainable madrasah programs and emphasizes learning achievement through life skill activities. On-site II, running a madrasah program emphasizes the process of fostering students.

الملخص

كتبت الأطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تشكيل المهارات الحياتية للطلاب (دراسة متعددة المواقع في مدراسه علياء نيجيري ٢ تولونج اجونج ومراسه علياء نيجيري ٣ بليتار)" من قبل ستي رضاونا ياسمين .تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاجه بنت معونة، ماجستير في العلوم السياسية، والأستاذ الدكتور ح أصروب سيفيغي، ماجستير في العلوم السياسية

الكلمات المفتاحية: الإدارة، شؤون الطلاب

تهدف هذه الدراسة إلى استقصاء إدارة الطلاب في تشكيل المهارات الحياتية للطلاب في مؤسستين في مدرستين متعددي المواقع في مدرسة علياء نيجيري ، وهما مدرسة تولونجاجونج ٢ ومدرسة بليتار ٣ .يركز هذا البحث على جهود الإدارة الطلابية في تشكيل المهارات الحياتية للطلاب في المدرسة .أما محاور البحث في كتابة هذه الأطروحة فهي (١) كيف يتم تخطيط المدرسة الدينية في تشكيل المهارات الحياتية لطلاب المدرسة الدينية في تولونجاجونج ٢ و بليتار ٣؟ (٢) كيف يتم تنفيذ المدرسة الدينية في تشكيل المهارات الحياتية لطلاب المدرسة الدينية في تولونجاجونج ٢ و بليتار ٣؟ (٣) كيف يتم تنفيذ المدرسة الدينية في تشكيل المهارات الحياتية لطلاب المدرسة الدينية في تولونجاجونج ٢ و بليتار ٣؟

طريقة البحث المستخدمة هي المنهج الكيفي مع دراسة متعددة المواقع. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة مع الأطراف ذات الصلة، والملاحظة التشاركية، وتحليل الوثائق المتعلقة بإدارة الطلاب. أظهرت النتائج أن هذه الإدارة الطلابية لها دور مهم في تشكيل المهارات الحياتية للطلاب في المؤسسة

، تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) في برنامج المهارات الحياتية في هذه المدرسة المدرسية يمكن لهاتين المؤسستين المدرسيتين تعزيز نتائج التحصيل الدراسي للطلاب من خلال تكوين المهارات الحياتية للطلاب، سواء من حيث التحصيل الأكاديمي أو غير الأكاديمي (٢) تقوم المدارس الدينية بالتعاون مع مؤسسات المدارس الدينية وهذا يهدف إلى تحسين قدرات الطلاب في مؤسسات المدارس الدينية التي تعتبر إيجابية في نظر المجتمع. (٣) تركز المدارس الدينية في الموقع الأول على برامج المدارس الدينية المستدامة والتركيز على التحصيل العلمي من خلال أنشطة المهارات الحياتية، حيث تركز المدارس الدينية التي تدير برامج المدارس الدينية على عملية تطوير الطلاب