

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان : "تحليل إعراب القرآن في سورة الملك واستراتيجيات تعليمه" كتبه سلطان حانفي، رقم القيد : ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٦٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، تحت الإشراف البروفيسور الدكتور صاكب ، الماجستير، رقم التوظيف : ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

الكلمات الرئيسية : الإعراب، القرآن، سورة الملك، استراتيجيات تعلم.

خلفية البحث هي أنه من المهم لكل مسلم أن يفهم القرآن، وإحدى طرق فهم القرآن هي معرفة قواعد الإعراب. وقد تم اختيار سورة الملك في هذا البحث لما لهذه الرسالة من فوائد كثيرة. لكن في إندونيسيا يواجه الطلاب صعوبة في تعلم إعراب القرآن بسبب قلة اهتمام الطلاب باللغة العربية. ومسائل لبحث هي ما هي أشكال إعراب التغيرات التي تحدث في القرآن الكريم سورة الملك وما هي استراتيجيات التعليم وأغراض البحث هي لوصف شكل التغيير في إعراب سورة الملك واستراتيجيات تعليمه. ثم، تستخدم منهجية البحث نوعاً من أبحاث البحث المكتبي وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل المحتوى. وذكرت نتائج البحث إلى أن عدد إعراب الرفع في سورة الملك هو تسعة وتسعون. وإعراب النصب عدد تسعة وأربعون. ثم، هناك تسعة وستون شكلاً من إعراب الجر، وإعراب الجزم موجود فقط في الآيتين، هي الرابعة والتاسعة عشرة. تشمل استراتيجيات التعلم التي يمكن استخدامها في تدريس تحليل الإعراب في سورة الملك استراتيجيات التعلم التفسيري، واستراتيجيات التعلم الاستقصائي، واستراتيجيات التعلم القائم على حل المشكلات، واستراتيجيات التعلم التعاوني، واستراتيجيات التعلم الوجداني، واستراتيجيات التعلم السياقي، واستراتيجيات التعلم الكمي، استراتيجيات التعلم نشطة. في استراتيجيات التعلم النشط هناك عشر طرق يمكن استخدامها، وهي التعلم باستخدام بطاقات الفرز، وتعلم قوة الرأسين، والتعلم باستخدام الاختبارات الجماعية، والتعلم باستخدام الصور المقطوعة، والتعلم يمكن لأي شخص أن يكون معلماً، والتعلم المتصاعد، والتعلم للعثور على المعلومات، تعلم دروس الأقران، وتعلم كيفية العثور على بطاقات فهرسة شريك، ودراسة التعلم الخلوي.

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul: “Analisis I’rab dalam Al-Qur'an Surat Al-Mulk dan Strategi Pembelajarannya” yang ditulis oleh Sultan Hanafi, NIM: 126202202064. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan , Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bawah bimbingan Prof. Dr. Sokib, M.Pd.I, NIP: 197104202000031004.

Kata Kunci : *I’rab, Al-Qur’an, Surat Al-Mulk, Strategi Pembelajaran*

Latar belakang penelitian ini yaitu penting bagi setiap Muslim untuk memahami Al-Qur’an, salah satu cara untuk memahami Al-Qur’an adalah mengetahui kaidah i’rabnya. Surat Al-Mulk dipilih dalam penelitian ini karena surat ini memiliki banyak manfaat. Tetapi di Indonesia para murid kesulitan dalam belajar I’rab Al-Qur’an karena rendahnya minat siswa terhadap bahasa Arab. Adapun rumusan masalahnya yaitu, bagaimana bentuk perubahan-perubahan I’rab yang terjadi didalam Al-Qur’an surah Al-Mulk dan bagaimana strategi pembelajarannya. Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan bentuk perubahan I’rab Surat Al-Mulk dan strategi pembelajarannya. Sedangkan untuk metodologi penelitian menggunakan jenis penelitian studi kepustakaan dan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis isi. Hasil penelitian ini menyatakan jumlah i’rab rafa’ yang terdapat dalam surat al-mulk ada sembilan puluh sembilan. Sedangkan untuk i’rab nashab pada surat al-mulk ada empat puluh sembilan. Sedangkan bentuk i’rab jar terdapat enam puluh sembilan dan bentuk i’rab jazm hanya terjadi dua kali, yaitu pada ayat keempat dan kesembilan belas. Adapun strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengajarkan analisis i’rab dalam surat al-mulk diantaranya strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran inkuiri, strategi pembelajaran berbasis masalah, strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran afektif, strategi pembelajaran kontekstual, strategi pembelajaran quantum, dan strategi pembelajaran aktif. Dalam strategi pembelajaran aktif ada sepuluh metode yang dapat digunakan, yaitu pembelajaran menggunakan kartu sortir, pembelajaran kekuatan dua kepala, pembelajaran menggunakan kuis kelompok, pembelajaran jigsaw, pembelajaran semua bisa menjadi pendidik, pembelajaran snowballing, pembelajaran mencari informasi, pembelajaran peer lessons, pembelajaran mencari pasangan kartu indeks, dan pembelajaran sel belajar.

ABSTRACT

Thesis with the Title: "Analysis of the Parsing of the Qur'an, Surah Al-Mulk, and Its Learning Strategy" written by Sultan Hanafi, NIM : 126202202064. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the guidance of Prof. Dr. Sokib, M.Pd.I, NIP : 197104202000031004

Keywords: *I’rab, Al-Qur'an, Surah Al-Mulk, learning strategy.*

The background of this study is that it is important for every Muslim to understand the Qur'an, one way to understand the Qur'an is to know the rules of i'rab. Surah Al-Mulk was chosen in this study because this letter has many benefits. However, in Indonesia students have difficulty in learning I'rab Al-Qur'an because of the low interest of students in Arabic. The formulation of the problem is, what are the forms of changes in I'rab that occur in the Qur'an, Surah Al-Mulk and what are the learning strategies. The purpose of this study is to

describe the form of changes in I'rab Surah Al-Mulk and its learning strategies. While for the research methodology using the type of literature study research and the data analysis technique used is the content analysis technique. The results of this study indicate that the number of parsing of the word "Rafa" mentioned in Surah Al-Mulk is ninety-nine. There are forty-nine parsings in Surah Al-Mulk. Meanwhile, there are sixty-nine forms of genitive declination, and the genitive declination form only appears twice, namely in the fourth and nineteenth verses. Learning strategies that can be used in teaching parsing analysis in Surat Al-Mulk include expository learning strategies, investigative learning strategies, problem-based learning strategies, cooperative learning strategies, affective learning strategies, contextual learning strategies, quantitative learning strategies, and active learning strategies. In active learning strategies there are ten methods that can be used, namely learning using sorting cards, learning the power of two heads, learning using group tests, learning using puzzles, learning anyone can be a teacher, incremental learning, learning to find information, learning peer lessons, Learning how to find partner index cards, and learning cell learning.