

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

اللغة حقيقة تنمو وتتطور تبعاً لنمو وتطور البشر الذين يستخدمون تلك اللغة. إن واقع اللغة في الحياة يعزز بشكل متزايد الوجود الإنساني كمخلوقات ثقافية ودينية. تتجلى قوة الوجود الإنساني كمخلوق ثقافي وديني، من بين أمور أخرى، في قدرته على إنتاج أعمال عظيمة في شكل علوم وتكنولوجيا وفنون لا يمكن فصلها عن أدوار اللغة التي يستخدمها. ومع ذلك، في سياقات أخرى، يمكن استخدام اللغة كأداة للدعاية، وحتى الحرب، مما قد يعرض الآخرين للخطر إذا لم يعد مستخدمو اللغة يرون علامات الدين والإنسانية في استخدامها.<sup>1</sup>

اللغة العربية نفسها هي إحدى اللغات السامية. اللغة السامية هي اللغة التي يستخدمها أحفاد سام بن نوح الذين يعيشون في شبه الجزيرة العربية، ولا تزال بيانات اللغة العربية المكتوبة قليلة جداً مقارنة باللغات الأخرى، لذا فإن فترة فترة اللغة العربية وآدابها تقتصر فقط على فترة الجاهلية، الوقت الذي ظهر فيه الإسلام الذي جاء به النبي محمد. العصر الأموي، والعصر العباسي، وفترة الانحطاط، والعصر الحديث.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>L Salim. (2017). Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Bahasa Arab. Jurnal Diwan, (3)

<sup>2</sup>المرجع نفسه

يوفر تعلم اللغة العربية العديد من الفوائد، أحدها هو أنه من خلال معرفة قواعد اللغة العربية، ستكون أكثر حرصًا وحرصًا في الحفظ لتجنب أخطاء القراءة. وفقا لقواعد اللغة العربية، إذا أخطأت في إعطاء الحركات، فإن المعنى سيكون مختلفا، خاصة إذا قرأتها بشكل خاطئ، فهو قاتل جدا للأشخاص الذين لديهم القدرة على فهم اللغة العربية.<sup>3</sup>

مع وصول الإسلام ونزول القرآن باللغة العربية الفصحى، أصبح مكانة اللغة العربية الفصحى أكثر أهمية وجذب انتباه دائرة أوسع من المجتمع. كلما زاد عدد أتباع الإسلام، زاد انتشار تأثير اللغة العربية الفصحى على حياة الناس العاديين. ولأنهم مدفوعون بالروح الدينية والحماس، فإن أتباع الإسلام لديهم حب قراءة القرآن، إما للعبادة من خلال قراءة القرآن وحده أو لمزيد من فهم محتويات القرآن واستكشاف التعاليم الإسلامية. ومن هنا بدأت العلاقة تتطور بين اللغة العربية والدين الإسلامي، وكان لها آثار بعيدة المدى على مستقبل اللغة العربية، التي أصبحت فيما بعد لغة الدين والثقافة للمجتمع الإسلامي. ولذلك، مع الحماس لدراسة وتعميق التعاليم الإسلامية من خلال الكتب العربية، بدأ تطبيق تعلم اللغة العربية في إندونيسيا.<sup>4</sup> كما قال الشيخ مصطفى الغلاييني، اللغة العربية هي الكلمات التي يتحدث بها العرب للتعبير عن

---

<sup>3</sup> E Nidia, dkk. (2022). Dampak Pembelajaran Bahasa Arab terhadap penghafal Al-Qur'an. Jurnal Basicedu 6(4)

<sup>4</sup> A Noviansah, Muqowim, Supriadi. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di MI. El-Hikmah: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam 14(2)

نواياهم والتي يتم نقلها عن طريق التاريخ والعربية محمية بالقرآن والحديث.<sup>5</sup>

مهارات الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث هي المهارات الأساسية التي يجب تعلمها عند دراسة لغة أجنبية، وخاصة عند دراسة اللغة العربية. وبصرف النظر عن إتقان هذه المهارات الأربع الأساسية، فإن المهارة التالية التي لا تقل أهمية هي إتقان النحو. ويرى ابن خلدون أن من بين فروع المعرفة الأربعة التي هي أركان اللغة، وهي البيان والسسترة واللغة والنحو، فإن أتكامل مقامها كعمود من أركان لسان العرب هو علم النحو.<sup>6</sup>

في الأساس، يتم تشكيل علم النحو بشكل عملي وبسيط للغاية. وبهدف تصحيح الأخطاء اللغوية ومنع الأخطاء في قراءة القرآن، بدأ علم النحو يتشكل على محمل الجد. تسمى هذه الأخطاء في اللغة اللحن. "لحن" مصطلح يستخدمه العرب للإشارة إلى الأخطاء في اللغة، فعند ذكر كلمة "لحن" يعني أن اللغة بها أخطاء ولم تعد تجيد اللغة.

يتفق جميع خبراء اللغة العربية تقريباً على أن الفكرة الأولية التي تطورت فيما بعد إلى علم النحو جاءت من علي بن أبي طالب عندما كان خليفة. وظهرت هذه الفكرة لأنها كانت مدفوعة بعدة عوامل، منها عوامل دينية وعوامل اجتماعية وثقافية. وكان العامل الديني الأكثر أهمية في هذه الحالة هو الجهد المبذول لتنظيف القرآن من الأرض. من

---

<sup>5</sup>الغلابيني، س.م. (2010). جامع الدروس العربية. دار التوفيق للتوراث  
<sup>6</sup>خلدون، ع. (2006). مقدمة ابن خلدون. دار الكتاب العلمي

الناحية الاجتماعية والثقافية، من المعروف أن العرب لديهم فخر كبير وتعصب تجاه لغتهم. وهذا ما شجعهم على المحاولة الجاهدة لتنقية اللغة العربية من التأثيرات الأجنبية. وقد تبلور هذا الوعي أكثر فأكثر، لذا بدأوا خطوة بخطوة في التفكير في خطوات توحيد اللغة في شكل قواعد. علاوة على ذلك، وبمبادرة الخليفة علي ودعم الشخصيات الملتزمة باللغة العربية والقرآن، تم تطوير الأطر النظرية شيئاً فشيئاً والتي أصبحت فيما بعد رواداً لنمو علم النحو. وكما هو الحال مع العلوم الأخرى، فإن علم النحو لم يظهر ويكتمل في وقت قصير فحسب، بل تطور خطوة بخطوة على مدى فترة طويلة إلى حد ما.<sup>7</sup>

ولأن اللغة العربية هي اللغة المستخدمة في القرآن والحديث، فإن تطور اللغة العربية في إندونيسيا يرتبط بتطور الإسلام. إندونيسيا هي إحدى الدول التي بها أكبر عدد من المسلمين في العالم. يُستخدم تعلم اللغة العربية وعلم النحو في إندونيسيا لدراسة الشريعة الإسلامية. ومع ذلك، يمكن القول أن اهتمام المسلمين في إندونيسيا باللغة العربية أقل من اهتمامهم باللغات الأخرى مثل اللغة الإنجليزية. ويمكننا ملاحظة ذلك من خلال انتشار دورات اللغة الإنجليزية في مختلف المناطق، في حين أن دورات اللغة العربية نادرة جداً. وحتى في الجامعات، تميل أقسام اللغة العربية إلى أن يكون عدد طلابها أقل من الأقسام الأخرى.

وهذا الشرط مقلق للغاية حقاً، رغم أن اللغة العربية هي التي يجب أن تحظى باهتمام خاص بين المسلمين، لأن معرفة اللغة العربية ستقودنا

---

A Abdurrahman. (2011). Sejarah Ilmu Nahwu dan Perkembangannya. Jurnal Adabiyah (10)<sup>17</sup>

إلى فهم صحيح لمصادر المعرفة الإسلامية، ومن ناحية أخرى، دون فهم اللغة العربية، فمن المؤكد أن فهمنا للإسلام ضعيف جداً. وينقل السيد أحمد زيني دحلان في كتابه مختصر جدا كلام الإمام جلال الدين السيوطي في كتابه الشرعي الفية، وقد اتفق العلماء على أن النحو يحتاج إليه في كل فن من فنون العلم ال سيما التفسير والحديث، فإنه ال يجوز ألد أن يتكلم في كتاب هلا حتى يكون مليا بالعربية، ألن القرآن عربي وال تفهم مقاصده إل بمعرفة قواعد العربية، وكذا الحديث.<sup>8</sup>

معرفة اللغة العربية علم يمكن أن يحمينا من أخطاء النطق والكتابة. وعن فروع العلم في اللغة العربية ذكر الشيخ مصطفى الغلاييني أن هناك 13 فرعا من العلم وهي: صرف، إعراب، رسم، معاني، بيان، بديع، عروض، قوافي، قردوصير، إنسيا، الخطوبة وتاريخ الأدب ومتان اللغة.<sup>9</sup>

من بين جميع فروع العلوم العربية، يجد معظم الطلاب صعوبة في تفسير الجمل العربية، لذلك يدعو هذا انتباه العلماء إلى تأليف الكتب المتعلقة بالإعراب.

لكي تتمكن من فهم اللغة العربية جيداً شفهيًا وكتابيًا، تحتاج إلى المعرفة، وتحديدًا معرفة الأدوات. ويعرف علم الأدوات في اللغة

---

<sup>8</sup>دحلان.(2015). مختصر جدا . الحرمين.

<sup>9</sup>المرجع نفسه

العربية بعلوم اللغة العربية. مثل: شرف العلم، وعلم النحو، وعلم البلاغة. إن معرفة اللغة العربية كأداة للمسلمين لتعميق معرفتهم الدينية هو أمر أساسي وغير قابل للتفاوض. وهذا سيسهل عليهم بعد ذلك تقدير قيمهم الدينية وممارستها في حياتهم.

كما أن علم الإعراب مهم جدًا لطلاب اللغة العربية لإتقانه لأن وظيفته بيان المعنى، ولذلك فهو إلزامي لكل من يريد فهم القرآن. القرآن يحتوي على أسلوب لغوي رفيع بحيث يمكن التأكد من أنه يحتوي على العديد من قواعد الإعراب. ومع ذلك، في هذا العصر، نادرا ما يقرأ بعض الناس القرآن الجميل جدا. إنهم يفضلون قراءة الكتب الحديثة ومشاهدة التلفزيون.

بل إن القرآن هو هدى الإنسان ورحمة لهذا الكون. بالإضافة إلى التمييز بين الحق والباطل، فإن القرآن أيضا بيان لكل شيء من الأخلاق والآداب والآداب التي يجب أن نطبقها في حياتهم، والتي يجمع فيها وحي الله سبحانه وتعالى عندما نقرأ: دراستها سوف تحصل على سلام الحياة ونأمل أن تحصل على نعمة الله سبحانه وتعالى. لذلك، من واجب المسلمين أن يكونوا قادرين على قراءة القرآن وفهمه لأنه كتابهم المقدس.<sup>10</sup>

إحدى السور التي يكثر حفظها وقراءتها هي سورة الملك. سورة الملك تصنف على أنها سورة مكية مكونة من 30 آية تشفع لشخص

---

A Ghafur, dkk. (2023). Pentingnya Ilmu Tajwid dalam Mempelajari Al-Qur'an. Community Development Journal 4(6)

حتى يغفر له الله سبحانه وتعالى. واسم "الملك" الذي يعني الملك مأخوذ من كلمة "الملك" الموجودة في الآية الأولى. "الملك" هي السورة رقم 67 بحسب تركيب مصحف القرآن، أما حسب ترتيب نزولها فالملك هي السورة رقم 77. وتأتي هذه السورة قبل سورة الحاقة وبعدها سورة المؤمنون. كثيرا ما تحفظ هذه السورة لأن النبي محمد صلى الله عليه وسلم أوصى بقراءة سورة الملك عند النظر إلى الهلال وأوصى النبي بقراءة هذه السورة في ليالي الجمعة ويجب أن تقرأ هذه السورة ليلاً ونهاراً سواء في المنزل أو في السفر. وتقول قصة أخرى أن هذه السورة قادرة على شفاء الأشخاص الذين يعانون من ألم في الأسنان، وذلك من خلال قراءة سورة الملك الآية 23 ثم وضع يدك على السن الذي يؤلمه فيختفي الألم.<sup>11</sup> عدا عن ذلك فإن قراءة سورة الملك مفيدة أيضاً للطلاب، فمن خلال قراءة سورة الملك سيجد الطلاب أسهل في الدراسة وما إلى ذلك.<sup>12</sup>

دراسة اللغة العربية وحفظ القرآن أمران مترابطان. اللغة العربية هي لغة القرآن ولغة الدين الإسلامي. ومن مميزات القرآن أنه كتاب سهل الحفظ والتخيل والفهم.<sup>13</sup> يمكن للقرآن أن يساعد في فهم سياق اللغة العربية. إذا كانت لديك القدرة على الحفظ، سيكون من السهل تعلم اللغة العربية، والعكس، إذا كانت لديك القدرة على حفظ اللغة العربية،

---

MA Sadewa. (2019). Tradisi Pembacaan Surat Al-Mulk dalam arisan lailatul ijtima' MWC NU 11  
Kec.Buto Kab.Sumenep (Studi Living Al-Qur'an). Al-Qorni Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
4(1)

AA Rohman. (2021). Isi Kandungan Surah Al-Mulk dan Al-Waqiah dan Korelasinya dengan 12  
Keberkahan Hidup. Jurnal Iman dan Spiritualitas 1(3)

<sup>13</sup>فايزة، عيني. (2020). اللغة العربية على قدرة حفظ القرآن بالمدرسة وسط نور السالم تتجاران. مجلة اللسان اللغوية 5

فسيكون من السهل الحفظ أيضاً.<sup>14</sup> إذا كنت ترغب في دراسة القرآن الكريم، فيجب أن تتمتع بمهارات اللغة العربية لأنها تسهل تفسير الآيات المحفوظة وتسهل تطبيقها في الحياة اليومية.<sup>15</sup>

يعد تعلم اللغة العربية أمراً مهماً للغاية لأنه بصرف النظر عن كونها لغة القرآن والحديث، فإن اللغة العربية هي أيضاً لغة الكتب التي ألفها علماء سابقون، على سبيل المثال الفقه والتفسير والعقيدة والصوفية وما إلى ذلك.<sup>16</sup> ومع ذلك، لا يزال هناك انطباع بين الطلاب بأن تعلم اللغة العربية أمر صعب للغاية. جانب اللغة الذي يعتبر الأكثر صعوبة في التعلم هو الجانب النحوي، وليس من غير المألوف أن يشعر طلاب اللغة العربية بالملل والإرهاق عند دراسة النحو. يحدث هذا لأن النحو يناقش الكثير من القواعد أو اللوائح، بما في ذلك مناقشة الإعراب (النذر الأخير للكلمة)، والمقدرة، وأنواع مختلفة من العاملين التي لها واجباتها الخاصة. ولا يمكن إنكار أن الطلاب ما زالوا يتعرضون للعديد من الأخطاء النحوية، سواء في التحدث أو القراءة أو الكتابة. على الرغم من أنهم كانوا في المدارس الدينية أو المدارس الداخلية الإسلامية لسنوات. ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد، فلا يزال هناك العديد من الطلاب في الجامعات الذين لم يتقنوا قواعد النحو.

<sup>14</sup>رحماني، وآخرون. (2020). الكرمي وتوصلها سهولة في تعلم اللغة العربية لدى طالب المعهد العالي الدراسات الإسلامية واللغة العربية. مجلة البشيرة للدراسات الإسلامية 2

<sup>15</sup>فرناندا، أنور. (2021). تأثير مهارات اللغة العربية في إنجاز حفظ القرآن لطلبة الصف الحادي عشر من المدرسة أم القرى

<sup>16</sup>Aprizal, Ambopera. (2021). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan Guru 2

سيكون من الصعب فهم اللغة العربية إذا لم يتم تعلمها بالطريقة الصحيحة وبالطبع باستخدام الأساليب الصحيحة. وتماشياً مع ما قاله أحمد سحري بن بونوان في مجلته، أنه لتسهيل فهم اللغة العربية، لا بد من اختيار الطريقة الصحيحة والخطوات المناسبة، حتى تصبح دراسة اللغة العربية، التي كانت تبدو صعبة في نظر الطلاب في البداية، سهلة.<sup>17</sup> لذلك، فإن استراتيجية التعلم الجيدة ستسهل على الطالب تعلم اللغة العربية، وخاصة في علم النحو، وربما تصبح اللغة العربية في يوم من الأيام إحدى اللغات المفضلة للطلاب في إندونيسيا.

وبناء على الخلفية السابقة، يهتم الباحث بإجراء بحث يحلل قواعد الإعراب الواردة في القرآن الكريم سورة الملك واستراتيجيات التعلم من أجل إعطاء الانطباع بأن اللغة العربية وعلم النحو هي العلوم التي يسهل تعلمها. ولذلك فإن هذا البحث يحمل عنوان "تحليل الإعراب في القرآن سورة الملك وإستراتيجيات التعلم".

## ب. مسائل البحث

بناء على الخلفية السابقة فإن صياغة المشكلة المطروحة في هذا

البحث هي:

1. ما هي أشكال تغيرات إعراب الرفع في القرآن من سورة الملك؟
2. ما هي أشكال تغيرات إعرابالنصب القرآن من سورة الملك؟

---

Punawan, A. S. (2010). Metode Pengajaran Nahwu Dalam Pengajaran Bahasa Arab. Jurnal <sup>17</sup> Hunafa, 7(1).

3. ما هي أشكال تغيرات إعرابالجر في القرآن من سورة الملك؟
4. ما هي أشكالالتغيرات إعراب الجزم في القرآن من سورة الملك؟
5. ما هي استراتيجيات تعليمه؟

### ج. أغراض البحث

بناءً على صياغة المشكلة الموضحة أعلاه، فإن أهداف هذا البحث هي:

1. لوصف تغيرات شكل الرفع في سورة الملك.
2. لوصف تغيرات شكل النصب في سورة الملك.
3. لوصف تغيرات شكل الجر في سورة الملك.
4. لوصف تغيرات شكل الجزم في سورة الملك.
5. لوصف على استراتيجيات تعليم إعراب القرآن الكريم وخاصة سورة الملك.

### د. فوائد البحث

يمكن اعتبار البحث أكثر فائدة إذا تم استخدامه من قبل جميع الأطراف. ولذلك نأمل من هذا البحث أن يكون مفيداً لمختلف الأطراف، نظرياً وعملياً.

#### 1. الفوائد النظرية

ومن المؤمل أن تؤدي نتائج هذا البحث إلى زيادة البصيرة والمساهمة بالأفكار في إثراء كنوز المعرفة الدينية، خاصة فيما يتعلق بإستراتيجية تعلم علم النحو من خلال تحليل الإعراب الوارد في سورة القرآن الكريم. -الملك.

2. فوائد عملية

أ. للمؤسسات

ومن المأمول أن يضيف هذا البحث إلى الأدبيات في جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، وخاصة قسم تعليم اللغة العربية.

ب. لمعلمي العلوم النحو

ويمكن أن يكون هذا البحث مرجعاً في استراتيجيات تعليم علم النحو، وخاصة تعلم إعراب القرآن سورة الملك.

ت. لمزيد من الباحثين

يمكن أن يكون هذا البحث مرجعاً للباحثين المستقبليين الذين يرغبون في إجراء بحث حول إعراب القرآن وتعليم النحو.

## هـ. منهجية البحث

1. أنواع البحوث

هذا البحث هو نوع من البحوث دراسة الأدب مع الأساليب الوصفية. يحاول هذا البحث وصف قواعد الإعراب وتغيراته الواردة في سورة الملك وشرح استراتيجيات التعلم. أما بالنسبة للمصادر فيتم الاستعانة بالمصادر ذات الصلة بهذا البحث على شكل كتب ومجلات علمية وأبحاث سابقة. ومن خلال البحث عن البيانات من المصادر العلمية، سيقوم الباحثون بعد ذلك بتجميعها بشكل وصفي.

تُستخدم هذه الطريقة في محاولة لتطوير نظرية يتم بناؤها من خلال البيانات الموجودة.<sup>18</sup>

## 2. مصدر البيانات

البيانات المستخدمة في هذا البحث هي البيانات المتعلقة بمصدر المناقشة. تم الحصول على مصادر البيانات من الكتب والمجلات التي لديها مناقشات تتعلق بالعنوان. هناك نوعان من البيانات في هذه الحالة، وهما:

### أ. البيانات الأولية

البيانات الأولية المستخدمة هي مطان الجرمية لمحمد شنهاجي، الإمبريئي للشيخ شرف الدين يحيى، الإعراب لابن الأنباري، استراتيجيات التعلم للدكتور. وحي الدين نور ناسوتيون، استراتيجيات ونماذج التعلم بقلم أنيساتول مفروكاه.

### ب. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي نوع من البيانات التي يتم إرسالها إلى جامعي البيانات بشكل غير مباشر من خلال الأفراد أو المستندات الأخرى.<sup>19</sup> يحصل الباحثون على مصادر بيانات ثانوية من الكتب والمجلات والمصادر الأخرى المرتبطة بالعنوان وتدعم المصدر الأساسي.

## 3. طريقة جمع البيانات

---

<sup>18</sup> Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

<sup>19</sup> المرجع نفسه

إن طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث في الدراسة المكتبية هي الدراسة التوثيقية، أي عن طريق جمع البيانات المكتبية التي تم اختيارها وتحديدها ومن ثم تحليلها. بيانات الأدبيات المستخدمة هي المجالات العلمية والكتب والأبحاث السابقة التي تحتوي على إعراب التعلم وعلوم النحو واستراتيجيات التعلم. لذلك، عند جمع البيانات في هذا البحث، يقوم الباحثون بالبحث وقراءة النتائج ثم تسجيلها للحصول على المعلومات المتعلقة بالبحث.

#### 4. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تحليل المحتوى. تستخدم هذه التقنية لتحليل كافة المعلومات المتعلقة بأنواع تغييرات الإعراب واستراتيجيات التعلم التي يمكن استخدامها لتعليم قواعد الإعراب.

#### 5. وقت البحث

أجري هذا البحث في الفترة من يناير 2024 إلى سبتمبر 2024. وكانت حدود البحث هي تحليل شكل إعراب القرآن فقط في سورة الملك وشكل استراتيجيات التعلم في تدريسها