

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN Pucanglaban**” ini ditulis oleh Dian Andriani, NIM 2811133064, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag

Kata kunci : implementasi kurikulum 2013, Al-Qur’an Hadits

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh fenomena pelaksanaan pembelajaran pada sekolah-sekolah yang belum sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013. Masih banyak sekolah yang menggunakan kurikulum 2013 akan tetapi dalam pelaksanaannya masih menggunakan KTSP. Pelaksanaan kurikulum 2013 yang cukup rumit baik dalam perencanaan, pelaksanaannya di dalam kelas, dan pada penilaiannya membuat implementasinya di sekolah belum maksimal. Mata pelajaran rumpun PAI yang terlebih dahulu menggunakan kurikulum 2013 tidak menjadikan implementasinya dapat dikatakan maksimal, salah satunya pada mata pelajaran Al-qur’an hadits. Penelitian ini dilakukan di salah satu lembaga pendidikan di Tulungagung yaitu MTsN Pucanglaban yang lokasinya berada di daerah pegunungan. Letak lokasi yang cukup strategis membuat peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian di sana.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran al-qur’an hadits di MTsN Pucanglaban pada tahap perencanaan. 2) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran al-qur’an hadits di MTsN Pucanglaban pada tahap pelaksanaan. 3) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran al-qur’an hadits di MTsN Pucanglaban pada tahap penilaian.

Skripsi ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran al-qur’an hadits di MTsN Pucanglaban pada tahap perencanaan. 2) Untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran al-qur’an hadits di MTsN Pucanglaban pada tahap pelaksanaan. 3) Untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran al-qur’an hadits di MTsN Pucanglaban pada tahap penilaian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang di dalamnya peneliti bertindak sebagai instrument penelitian dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif study kasus, dalam arti penelitian difokuskan pada satu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam agar peneliti memperoleh data secara mendalam, observasi partisipan pasif dimana peneliti hanya mengamati fenomena yang terjadi dan tidak terlibat langsung dalam kegiatan yang ada dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), dan *Conclision Drawing* atau *Verifikasi* sebagai mana dikemukakan oleh Miles and Huberman.

Hasil penelitian implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-qur'an hadits di MTsN Pucanglaban menunjukkan bahwa 1) Pada tahap perencanaan guru sudah mampu membuat perencanaan pembelajaran dengan baik dalam bentuk RPP yang sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013 2) Pada tahap pelaksanaan pembelajaran, penggunaan pendekatan saintifik di MTsN Pucanglaban belum dapat dilaksanakan secara maksimal. Dalam penggunaan metode pembelajaran metode ceramah masih mendominasi, sedangkan dalam penggunaan media guru jarang menggunakan media namun terkadang menggunakan media visual dan audio visual. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 bisa dilaksanakan secara maksimal baik pada kelas VII, VIII, IX yang merupakan kelas unggulan (kelas excellent) saja. Pada kelas reguler pelaksanaannya belum maksimal dan terkadang masih kembali pada KTSP 3) Pada tahap penilaian yang dilakukan oleh guru di MTsN Pucanglaban pada mata pelajaran Al-qur'an hadits sesuai dengan kurikulum 2013 meliputi tiga aspek yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. a) Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi. b) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan tes tertulis, tes lisan, dan juga penugasan. c) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan penilaian proyek atau praktikum.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Curriculum 2013 in Subjects Al-Qur'an Hadits in State Islamic Junior High School Pucanglaban Tulungagung" was written by Dian Andriani, NIM 2811133064, advisor by Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag

Keywords: implementation of curriculum 2013, Al-Qur'an Hadits

This research is motivated by the phenomenon of the implementation of learning in schools that have not been in accordance with the curriculum of 2013. There are still many schools use the curriculum in 2013 but in practice they use the Education Unit Level Curriculum. Implementations of curriculum 2013 are quite complicated in planning and implementation in the classroom and on the judgment made implementation in schools is not maximized. Clumps subjects of Islamic education that advance curriculum in 2013 did not make up its implementation may be said, one of them on the subjects of the Al-Qur'an hadits. This research was conducted in one of the educational institutions in Tulungagung, located in the mountains. The location of a strategic location makes researchers interested to carry out research there.

The focuses of research in this thesis are: 1) How is the implementation of the curriculum 2013 on the subjects of Al-Qur'an hadith in State Islamic Junior High School Pucanglaban at the planning stage? 2) How is the implementation of the curriculum 2013 on the subjects of Al-Qur'an hadith in State Islamic Junior High School Pucanglaban at the implementation stage? 3) How to implementation the curriculum 2013 on the subjects of Al-Qur'an hadith in State Islamic Junior High School Pucanglaban in the assessment phase?

This thesis aims: 1) To know the implementation of curriculum 2013 on the subjects of Al-Qur'an hadith in State Islamic Junior High School Pucanglaban at the planning stage. 2) To know the implementation of curriculum 2013 on the subjects of Al-Qur'an hadith in State Islamic Junior High School Pucanglaban at the implementation stage. 3) To know the implementation of curriculum 2013 on the subjects of Al-Qur'an hadith in State Islamic Junior High School Pucanglaban in the assessment phase.

This study used a qualitative approach in which researchers act as an instrument of research using qualitative research case study, in the sense of research focused on the phenomenon are chosen and to be understood in depth, regardless of other phenomena. Data obtained by the Person, Place, and paper from the field. Data collection techniques used were in-depth interviews that researchers obtain in-depth data, passive participant observation where researchers only observed phenomena and are not directly involved in existing activities and documentation. Analysis using Data Reduction, Data Display (Presentation of Data), and Conclusion Drawing or verification as to which advanced by Miles and Huberman.

The results of the study implementation of curriculum 2013 on the subjects of the Al-Qur'an hadith in State Islamic Junior High School Pucanglaban show that 1) At the planning stage the teachers have been able to create lesson plans well in the form of lesson plans in accordance with the curriculum 2013 2) During the implementation phase of learning, the use of scientific approaches in State Islamic Junior High School Pucanglaban can not be implemented optimally. In the use of learning methods still dominate the lecture method, whereas in the use of media teachers rarely use the media but sometimes using visual and audio-visual media. Implementation of the learning curriculum 2013 can be implemented optimally both in class VII, VIII, IX which is a superior class (excellent class) only. In the regular classroom implementation is not maximized and sometimes still back in the Education Unit Level 3) At the stage of assessment by teachers in State Islamic Junior High School Pucanglaban on the subjects of the Al-Qur'an hadith according to the curriculum 2013 includes three aspects, namely the assessment of attitudes, knowledge, and skills. a) Assessment of attitudes conducted by using observation. b) Assessment of knowledge is done by using written tests, oral tests, and assignments. c) Assessment of skills is done by using project appraisal or practicum.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تطبيق المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ في الموضوعات القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية بوجانج لابان" التي كتبتها ديان أندرياني، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١٣٣٠٦٤، المشرف البروفيسور الدكتور احياء، الماجستير. الحاج.

### الكلمات الرئيسية: تطبيق المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣، القرآن الكريم والحديث

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة لتطبيق التعلم في المدارس التي لم تكن وفقا للمنهج عام ٢٠١٣. لا تزال هناك العديد من المدارس تستخدم المنهج في عام ٢٠١٣ ولكن في الواقع أنها تستخدم مناهج التعليم حدة مستوى. وتعقيد تطبيق المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ الى حد بعيد في التخطيط والتنفيذ في الفصول الدراسية، وعن تنفيذ الحكم الصادر في المدارس لا يتم تكبير. ويمكن القول كتل موضوعات التربية الإسلامية التي تعزز المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ لم يعوض تنفيذه، واحد منهم على المواضيع القرآن والحديث. محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف تطبيق المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ على موضوعات القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية بوجانج لابان في مرحلة التخطيط. (٢) كيف تطبيق المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ على موضوعات القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية بوجانج لابان في مرحلة التنفيذ. (٣) كيف تطبيق المنهج الدراسية في عام ٢٠١٣ على موضوعات القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية بوجانج لابان في مرحلة التقييم.

وتهدف هذه الأطروحة: (١) لمعرفة تطبيق المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ على موضوعات القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية بوجانج لابان في مرحلة التخطيط. (٢) لمعرفة تطبيق المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ على موضوعات القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية بوجانج لابان في مرحلة التنفيذ. (٣) لمعرفة تطبيق المناهج الدراسية في عام ٢٠١٣ على موضوعات القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية بوجانج لابان في مرحلة التقييم.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي التي يعمل الباحثون كأداة للبحث باستخدام دراسة الحالة البحوث النوعية، بمعنى من البحوث التي تركز على هذه الظاهرة ويتم اختيار ويجب أن يفهم في العمق، بغض النظر عن غيرها من الظواهر. البيانات التي حصل عليها الشخص، المكان، ورقة من الميدان. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة المقابلات المتعمقة أن الباحثين الحصول على بيانات متعمقة، الملاحظة بالمشاركة السلي حيث لاحظ الباحثون فقط الظواهر ولا يشاركون مباشرة في الأنشطة والوثائق الموجودة. التحليل باستخدام الحد من البيانات (البيانات الحد)، بيانات العرض (عرض البيانات)، والخلاصة رسم أو التحقق على النحو الذي تقدم من مايلز وهو برمان.

وتظهر نتائج تطبيق المنهج الدراسي في عام ٢٠١٣ عن مواضيع القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية بوجانج لابان أن (١) في مرحلة التخطيط كانت المعلمين قادرة على خلق خطط الدرس جيدا في شكل خطط الدرس وفقا للمنهج في عام ٢٠١٣ (٢) في مرحلة خلال تطبيق التعلم، واستخدام النهج العلمية في المدرسة الثانوية الحكومية بوجانج لابان لا يمكن تنفيذها على النحو الأمثل. في استخدام أساليب التعلم لا تزال تهيمن على طريقة المحاضرة، في حين أن استخدام المعلمين وسائل الإعلام نادرا ما تستخدم وسائل الإعلام ولكن في بعض الأحيان باستخدام وسائل الإعلام المرئية والسمعية والبصرية. تطبيق التعلم على منهج ٢٠١٣ يمكن تطبيقها على النحو الأمثل على حد سواء في الصف السابع والثامن والتاسع وهي الطبقة العليا (بتقدير ممتاز) فقط. في الفصول الدراسية العادية لا يتم تكبير التطبيق وأحيانا لا يزال مرة أخرى في وحدة التعليم المستوى (٣) في مرحلة التقييم من قبل المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية بوجانج لابان عن مواضيع القرآن والحديث وفقا لمنهج ٢٠١٣ يتضمن ثلاثة جوانب، وهي تقييم المواقف، والمعرفة، و المهارات. أ) تقييم المواقف التي أجريت باستخدام الملاحظة. ب) يتم تقييم المعرفة باستخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفهية، والواجبات. ج) يتم تقييم المهارات باستخدام تقييم المشاريع أو التدريب العملي.