

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum 2013 di MTsN Pucanglaban, dilakukan dengan pendekatan kepada peserta didik guna untuk menggali kepribadian, atau karakter peserta didik, menyusun perangkat pembelajaran berupa silabus yang disusun dengan guru MGMP dengan beberapa sekolah lain dan juga penyusunan RPP secara individu.
2. Pelaksanaan pembelajarn menggunakan pendekatan saintifik di MTsN Pucanglaban belum dapat dilaksanakan secara maksimal. Dalam pemilihan metode pembelajaran metode yang digunakan adalah :
  - a. Metode ceramah
  - b. Metode diskusi
  - c. Metode Tanya jawab
  - d. Metode demonstrasi

Meskipun banyak metode yang dipilih atau sering digunakan, namun metode ceramah masih mendominasi. Sedangkan dalam penggunaan media guru jarang menggunakan media namun terkadang menggunakan media visual dan audio visual.

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 bisa dilaksanakan secara maksimal baik pada kelas hanya di kelas unggulan (kelas excellent) saja. Pada kelas regular pelaksanaannya belum maksimal dan terkadang masih kembali pada KTSP. Hal ini disebabkan karena beberapa faktor yaitu :

- a. Sebagian siswa belum bisa membaca ayat Al-Qur'an
- b. Siswa belum terbiasa dengan kurikulum baru.
- c. Kemampuan siswa yang berbeda-beda
- d. Keterbatasan waktu

Untuk mengatasi permasalahan tersebut hal yang dilakukan guru adalah dengan mengadakan remedial dan juga pembiasaan. Pembiasaan yang dimaksud adalah dengan tetap melaksanakan pembelajaran dengan kurikulum 2013 meskipun tidak semua proses pembelajarannya dapat dilaksanakan. Hal ini dilaksanakan dengan harapan nantinya siswa akan terbiasa dan pembelajaran dengan menggunakan kurikulum 2013 pun dapat dilaksanakan secara maksimal.

- e. Penilaian yang dilakukan di MTsN Pucanglaban pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits sesuai dengan kurikulum 2013 meliputi tiga aspek yaitu :
  - a. Penilaian sikap, teknik yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi.
  - b. Penilaian pengetahuan, teknik yang digunakan adalah dengan menggunakan tes tertulis, tes lisan, dan juga penugasan.
  - c. Pada penilaian keterampilan, teknik yang digunakan adalah dengan menggunakan proyek praktikum.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di peroleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

### 1. Untuk IAIN Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literature di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits.

### 2. Bagi MTsN Pucanglaban

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam pengembangan keaktifan dan kreatifitas peserta didik untuk terlaksananya pembelajaran sesuai kurikulum 2013.

### 3. Bagi Guru Al-Qur'an Hadits

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka mengembangkan keaktifan dan kreatifitas peserta didik.

### 4. Bagi peneliti lain

Hendaknya penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan pengimplementasin kurikulum 2013.