

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Penanaman Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung” di tulis oleh Badiatul Faizah , NIM 20811133048, Pembimbing Dr Hj. Retno Indayati M.Si

Kata Kunci: Upaya Guru, Akhlakul Karimah, Anak usia dini

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang menjamur pada saat ini, Islam bukan menjadi pedoman dalam berperilaku pada saat ini, akan tetapi Islam hanyalah sebagai formalitas dan mereka seakan jauh dari ajaran-ajaran agama itu sendiri. Di zaman modern ini, orang lebih bangga ketika dia mereka berperilaku ke barat-baratan dan akhlak islami tidak lagi begitu dihiraukan. Akhlak merupakan tolak ukur apakah perbuatan yang dilakukan itu baik atau buruk dimana pengaruhnya dapat membuat seseorang melangkahakan kakinya menuju kebahagiaan di di dunia dan akhirat atau sebaliknya. Oleh karena itu penanaman akhlak sejak usia dini sangat penting dan harus dilaksanakan karena anak akan tumbuh dan berkembang pola pembiasaan sejak masa kecilnya. Maka dari itu sebagai pendidik RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung memiliki Upaya dalam penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini.

Fokus Penelitian adalah (1) Bagaimana upaya guru mengolah materi dalam menanamkan akhlakul karimah anak usia dini di RA Al- Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana upaya guru memilih metode dalam menanamkan akhlakul karimah anak usia dini di RA Al- Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru memilih media dalam menanamkan akhlakul karimah anak usia dini di RA Al- Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung? (4) Apa hambatan guru dalam menanamkan akhlakul karimah anak usia dini di RA Al- Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung? (5) Bagaimana solusi yang di ambil guru dalam menanamkan akhlakul karimah anak usia dini di RA Al- Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung?

Skripsi ini bertujuan, (1) Untuk mengetahui upaya guru mengolah materi dalam menanamkan akhlakul karimah anak usia dini di RA Al- Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mengetahui upaya guru memilih metode dalam menanamkan akhlakul karimah anak usia dini di RA Al- Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mengetahui upaya guru memilih media dalam menanamkan akhlakul karimah anak usia dini di RA Al- Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung. (4) Untuk mengetahui hambatan guru dalam menanamkan akhlakul karimah anak usia dini di RA Al- Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung. (5) Untuk mengetahui solusi yang di ambil guru dalam menanamkan akhlakul karimah anak usia dini di RA Al- Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dimana peneliti bertindak sebagai instrumen atau kunci dengan menggunakan pendekatan study kasus dalam arti penelitian difokuskan pada satu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Data yang diperoleh yaitu dari *Person* (Manusia), *Place* (tempat), dan *Paper* (kertas) yang diperoleh dari lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan pasif, dimana peneliti datang ke tempat

hanya mengamati dan tidak ikut terlibat dalam kegiatan, wawancara mendalam agar peneliti memperoleh data secara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), *Conclusion Drawing/ Verifikasi* sebagaimana dikemukakan oleh Miles and Huberman.

Hasil penelitian Upaya guru dalam penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini di RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung dapat disimpulkan bahwa (1) Upaya Guru Mengelola Materi penanaman akhlakul karimah dimulai dari Guru menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup tentang materi penanaman akhlakul karimah yang ditulis dalam Rencana Kegiatan Harian, Setelah guru menyusun perencanaan pembelajaran, Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan apa yang disusun dalam RKH (Rencana Kegiatan Harian), dan dalam penyampaian materi di dalam kelas guru harus menggunakan metode dan media yang tepat agar anak dapat tertarik dalam pembelajaran materi tentang akhlak dan guru juga harus menguasai materi dengan baik. (2) Metode yang digunakan dalam penanaman akhlakul karimah adalah metode keteladanan, pembiasaan, cerita, ceramah, tanya jawab, Demonstrasi dan pemberian tugas. (3) Media yang digunakan dalam penanaman akhlakul karimah adalah media visual, auditif dan audio visual. (4) Dalam penanaman akhlakul karimah pastilah ada hambatan dalam pelaksanaannya hambatan tersebut adalah dari faktor media, yaitu Ketersediaan media yang kurang, faktor keluarga, yaitu keluarga yang kurang mendukung nilai-nilai yang telah diajarkan disekolah. faktor peserta didik itu sendiri yang tidak memperhatikan atau ramai sendiri dalam proses pembelajaran (5) solusi yang diambil guru dalam menghadapi hambatan tersebut adalah pengadaan media secara bertahap, mengadakan pertemuan dengan wali murid untuk musyawarah, melakukan pendekatan secara individual serta dengan memberikan motivasi dan memberikan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakter dan kondisi siswa pada saat itu secara kontekstual.

ABSTRACT

Thesis with the title "Efforts of Teachers in Planting Noble Character on Early Childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung" was written by Badiatul Faizah, NIM 20811133048, Advisor Dr. Hj. Retno Indayati M.Si

Keywords: Efforts of Teachers, Noble Character, Early childhood

This research was motivated by a phenomenon that flourished at this time, Islam is not a guideline for behavior at the moment, but that Islam is merely a formality and they are as far away from the teachings of the religion itself. In modern times, people are more proud when they behave to the west-Westernized and Islamic morality is no longer so ignored. Behavior is a measure of whether the act is done is good or bad where its influence can make someone stepped toward happiness in the world and the hereafter, or vice versa. Therefore, the planting of character from an early age is very important and should be underway under because the child will grow and develop patterns of habituation since childhood. Therefore, as educators RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung has efforts in planting noble character in early childhood.

The focus of research is (1) how the efforts of teacher to process the material in instilling noble character early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung? (2) How the efforts of teacher to choose of methods in instilling noble character in early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung? (3) How the efforts of teacher to choose of media in instilling noble character in early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung? (4) What are the resistances of teachers in imparting noble character early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung? (5) How does the solution in the capture of teachers in imparting noble character early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung?

The aim of this thesis: (1) To determine the efforts of teacher to process the material in instilling noble character early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung. (2) To determine the efforts of teacher to choose of methods in instilling noble character in early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung. (3) To determine the efforts of teacher to choose of media in instilling noble character in early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung. (4) To determine the resistances of teachers in imparting noble character early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung. (5) To find a solution in the capture of teachers in imparting noble character early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung.

This study uses a qualitative study in which researchers act as a key instrument or by using a case study approach in terms of research focused on the phenomenon are chosen and to be understood in depth, regardless of other phenomena. Data obtained by the Person, Place, and paper from the field. Data collection methods used are passive participant observation, where researchers come to just observe and not get involved in the activities, in-depth interviews that researchers obtain in-depth data and documentation. Analysis using Data

Reduction, Data Display (Data Presentation), Conclusion Drawing/Verification as proposed by Miles and Huberman.

The results of the research efforts of teachers in planting noble character in early childhood in RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung can be concluded that the efforts of teacher Managing Content starts from Master planning the implementation of learning which involves a series of activities of introduction, the core activities and activities cover written in the Plan Daily activities, after teachers write lesson plans in Daily activity Plan, teachers implement learning activities in accordance with what is arranged in the Daily activity Plan. The method used is exemplary method, habituation, stories, lectures, and discussion, demonstration and administration tasks. The medium used is visual, auditory and audio-visual equipment.

In planting noble character there must be obstacles in the implementation of these obstacles are out of the media factor, namely the availability of media is lacking, a factor families, that is less supportive values being taught in schools, and factors learners themselves do not pay attention or crowded themselves in the learning process and the solution is taken of teachers in the face of these obstacles is the procurement of media gradually, held a meeting with the parents to meetings, doing individual approach and by providing motivation and provide learning methods in accordance with the character and conditions of the students at that time in contextual.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "جهود المعلمين في استثمار الأخلاق الكريمة للطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج " التي كتبها بديعة الفائزة، رقم الدفتر القيد . ٢٨١١١٣٣٠٤٨، المشرف الدكتور ريتنو إينداياتي، الماجستير. الحاج.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلمين، الأخلاق الكريمة، الطفولة المبكرة

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي الظاهرة التي ازدهرت في هذا الوقت، الإسلام ليس التوجيهي للسلوك في هذه اللحظة، ولكن على أن الإسلام هو مجرد إجراء شكلي وأنها بعيدة عن تعاليم الدين نفسه. في العصر الحديث، والناس أكثر فخرا عندما يتصرفون على الأخلاق الغربية والأخلاق الإسلامي يتم تجاهل لم تعد كذلك. الأخلاق هو قياس ما إذا كان العمل يتم جيدة أو سيئة حيث تأثيره يمكن أن تجعل شخصا ما صعد نحو السعادة في الدنيا والآخرة، أو العكس بالعكس. ولذلك، فإن زراعة الأخلاق من سن مبكرة مهم جدا ويجب أن يكون جاريا تحت لأن الطفل سوف ينمو ويتطور أنماط التعود منذ الصغر. ولذلك، والمعلمين الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج لديها جهود في زرع الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة. محور البحث هو (١) كيف جهود المعلمين لمعالجة المواد في غرس الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج؟ (٢) كيف جهود المعلمين في اختيار أساليب لغرس الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج؟ (٣) كيف جهود المعلم في اختيار وسائل الإعلام لغرس الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج؟ (٤) ما هي المقاومة المعلمين في غرس الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج؟ (٥) كيف الحل الذي يأخذ على المعلمين في غرس الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج؟

والهدف من هذه الرسالة: (١) لتحديد جهود المعلمين لمعالجة المواد في غرس الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج. (٢) لتحديد جهود المعلمين في اختيار أساليب لغرس الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في

الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج. (٣) لتحديد جهود المعلم في اختيار وسائل الإعلام لغرس الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج. (٤) لتحديد المقاومة المعلمين في غرس الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج. (٥) لتحديد الحل الذي يأخذ على المعلمين في غرس الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة دراسة نوعية التي يعمل الباحثون على أنها أداة رئيسية أو باستخدام نهج دراسة الحالة من حيث البحوث التي تركز على هذه الظاهرة ويتم اختيار ويجب أن يفهم في العمق، بغض النظر عن غيرها من الظواهر. البيانات التي حصل عليها الشخص، المكان، ورقة من الميدان. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة بالمشاركة السلي، حيث توصل الباحثون إلى مراقبة فقط وليس الانخراط في الأنشطة، في مقابلات معمقة أن الباحثين الحصول على البيانات والوثائق في العمق. التحليل باستخدام الحد من البيانات، بيانات العرض، والخلاصة الرسم/التأكيد على النحو الذي اقترحه مايلز وهوبرمان.

استنتاج نتائج البحثية الجهود للمعلمين في زرع الأخلاق الكريمة في مرحلة الطفولة المبكرة في الروضة الأطفال الوطنية جابون كاليداوير تولونج اجونج أن جهود المعلمين إدارة المحتوى تبدأ من المعلم التخطيط لتنفيذ التعلم الذي ينطوي على سلسلة من الأنشطة المقدمة، الأنشطة الأساسية والأنشطة تغطي مكتوبة في خطة الأنشطة اليومية، بعد المدرسين إرسال خطط الدروس في خطة النشاط اليومي والمعلمين تنفيذ أنشطة التعلم وفقا لما يتم ترتيب في خطة النشاط اليومي. الطريقة المستخدمة هي المثالية طريقة، التعود، والقصص والمحاضرات والنقاش والتظاهر وإدارة المهام. الوسيلة المستخدمة عبارة عن المعدات السمعية والسمعية والبصرية البصرية. في زرع الأخلاق الكريمة يجب أن تكون هناك عقبات في تنفيذ هذه العقبات هي من العوامل وسائل الإعلام، وهي توفر وسائل الاعلام يفتقر، وأسر عامل، وهذا هو القيم أقل الداعمة التي يجري تدريسها في المدارس، والعوامل المتعلمين أنفسهم لا تولي اهتماما أو مزدحمة أنفسهم في عملية التعلم وأخذ الحل من المعلمين في مواجهة هذه العقبات هو شراء وسائل الإعلام تدريجيا، عقد لقاء مع أولياء الأمور لحضور الاجتماعات، والقيام النهج الفردي وتوفير الحوافز وتوفير وسائل وفقا لطبيعة وظروف الطلاب في ذلك الوقت في التعلم السياقية.