

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Upaya Guru Mengelola Materi dalam Menanamkan Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung adalah sebagai berikut:

Upaya Guru Mengelola Materi penanaman akhlakul karimah dimulai dari Guru menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup tentang materi penanaman akhlakul karimah yang ditulis dalam RKH (Rencana Kegiatan Harian), Setelah guru menyusun perencanaan pembelajaran dalam RKH, Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan apa yang disusun dalam Rencana Kegiatan Harian, dan dalam penyampaian materi di dalam kelas guru harus menggunakan metode dan media yang tepat agar anak dapat tertarik dalam pembelajaran materi tentang akhlak.

2. Upaya Guru Memilih Metode dalam Menanamkan Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung

Dengan mempertimbangkan berbagai aspek metode yang digunakan guru dalam penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini di RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung.

- a. Metode keteladanan
- b. Metode pembiasaan

- c. Metode cerita
 - d. Metode ceramah
 - e. Metode tanya jawab
 - f. Metode Demonstrasi
 - g. Metode pemberian tugas
3. Upaya Guru Memilih Media dalam Menanamkan Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung
- Dari apa yang diperoleh dari lapangan penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini di RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung menggunakan jenis media sebagai berikut:
- a. Media visual, yaitu poster dan gambar
 - b. Media auditif berupa sonsistem
 - c. Media audio visual, dengan menggunakan film dan tv
4. Hambatan Guru dalam Menanamkan Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung adalah sebagai berikut:
- a. Faktor media, yaitu Ketersediaan media yang kurang
 - b. Faktor keluarga, yaitu keluarga yang kurang mendukung nilai-nilai yang telah diajarkan disekolah
 - c. Faktor peserta didik itu sendiri yang tidak memperhatikan atau rame sendiri dalam proses pembelajaran.
5. Solusi yang Diambil Guru dalam Menanamkan Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung

dalam menghadapi hambatan yang telah di tulis diatas adalah sebagai berikut:

- a. Pengadaan media secara bertahap
- b. Mengadakan pertemuan dengan wali murid untuk musyawarah
- c. Melakukan pendekatan secara individual, memberikan motivasi, dan memberikan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakter dan kondisi siswa pada saat itu.

B. Saran

1. Untuk IAIN Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literatur di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan upaya guru dalam penanaman akhlakul karimah pada anak sejak usia dini.

2. Bagi RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam penanaman akhlakul kariamah pada anak usia dini

3. Bagi Guru RA Al-Wathoniyah Jabon Kalidawir Tulungagung

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu pengetahuan dalam rangka penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan upaya guru dalam penanaman akhlakul karimah pada anak usia dini.