

ABSTRACT

Forhana, Arwa. NIM. 126203202145. 2024. *K-Pop Fans' Perceptions of Alternative Universe (AU) for Learning English Vocabulary*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Muh. Basuni, M. Pd.

Keywords: K-Pop Fans, *Alternative Universe*, Learning English Vocabulary.

Exposure to English language and terminologies on social media has provided individuals with opportunities to learn and practice English vocabulary in various contexts. For instance, using X (formerly Twitter) for vocabulary learning. There are various ways where X is used for learning English vocabulary, one of them is through fanfiction namely *Alternative Universe (AU)* as one of the content of posts on X. This study aims to evaluate the potential benefits of *Alternative Universe (AU)* usage for learning English vocabulary by examining K-Pop fans' perceptions.

The formulation of research problems were: (1) To what extent does *Alternative Universe (AU)* engage K-Pop fans in learning English? (2) How does *Alternative Universe (AU)* contribute to expanding K-Pop fans' vocabulary? (3) How can *Alternative Universe (AU)* help K-Pop fans develop cultural awareness and understanding?

This study used a qualitative descriptive approach to collect data. The method employed is a phenomenological approach, focusing on exploring participants' subjective perceptions on the *Alternative Universe (AU)* phenomenon on platform X. Data were obtained by using open-ended questionnaire in a form of online questionnaire on Google Form. The data were analyzed with three techniques, namely data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that AU provides an immersive and enjoyable environment for incidental language learning, where readers are exposed to diverse vocabulary through compelling narratives involving their favorite K-Pop idols. Attractive appearance and format, easy to access, casual language style, and relatable story were also mentioned. Respondents noticed that reading AU not only introduces them to new vocabulary but also helps them develop a cultural awareness and understand cultural contexts related to English-speaking culture from idioms, slang, abbreviations, exposure to different cultural background, culture and identity portrayed, and cultural expressions from reading AU.

ABSTRAK

Forhana, Arwa. NIM. 126203202145. 2024. *K-Pop Fans' Perceptions of Alternative Universe (AU) for Learning English Vocabulary*. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. H. Muh. Basuni, M. Pd.

Kata Kunci: Penggemar K-Pop, *Alternative Universe*, Belajar Kosa Kata Bahasa Inggris.

Paparan terhadap bahasa Inggris dan istilah-istilah di media sosial telah memberikan kesempatan bagi individu untuk belajar dan mempraktikkan kosakata bahasa Inggris dalam berbagai konteks. Misalnya, menggunakan X (sebelumnya Twitter) untuk belajar kosakata. Ada berbagai cara di mana X digunakan untuk mempelajari kosakata bahasa Inggris, salah satunya adalah melalui fanfiksi yaitu *Alternative Universe* (AU) sebagai salah satu konten postingan di X. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi manfaat potensial penggunaan *Alternative Universe* (AU) untuk mempelajari kosakata bahasa Inggris dengan meneliti persepsi penggemar K-Pop.

Rumusan masalah penelitian adalah: (1) Sejauh mana *Alternative Universe* (AU) melibatkan penggemar K-Pop dalam belajar bahasa Inggris? (2) Bagaimana *Alternative Universe* (AU) berkontribusi dalam memperluas kosakata penggemar K-Pop? (3) Bagaimana *Alternative Universe* (AU) dapat membantu penggemar K-Pop dalam mengembangkan kesadaran dan pemahaman budaya?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk mengumpulkan data. Metode yang digunakan adalah pendekatan fenomenologi, dengan fokus untuk mengeksplorasi persepsi subjektif partisipan terhadap fenomena *Alternative Universe* (AU) di platform X. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner terbuka dalam bentuk kuesioner online di Google Form. Data dianalisis dengan tiga teknik, yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa AU menyediakan lingkungan yang imersif dan menyenangkan untuk pembelajaran bahasa secara insidental, di mana pembaca dihadapkan pada kosakata yang beragam melalui narasi yang menarik yang melibatkan idola K-Pop favorit mereka. Tampilan dan format yang menarik, mudah diakses, gaya bahasa yang santai, dan cerita yang mudah dipahami juga disebutkan. Responden menyadari bahwa membaca AU tidak hanya memperkenalkan mereka pada kosakata baru, tetapi juga membantu mereka mengembangkan kesadaran budaya dan memahami konteks budaya yang berkaitan dengan budaya berbahasa Inggris dari idiom, bahasa gaul, singkatan, paparan latar

belakang budaya yang berbeda, budaya dan identitas yang digambarkan, dan ekspresi budaya dari membaca AU.