

ABSTRAK

Skripsi dengan judul: “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di SMAN 1 Tulungagung”

Kata Kunci: Karakter Religius, Pendidikan Karakter, Peran Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik di SMAN 1 Tulungagung. (2) Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius peserta didik di SMAN 1 Tulungagung. (3) Hasil implementasi pembentukan karakter religius peserta didik di SMAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, dengan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah wawancara dengan narasumber, sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumen-dokumen serta referensi atau buku-buku yang relevan. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, uji keabsahan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Nilai religius yang diterapkan di SMAN 1 Tulungagung antara lain: bertakwa, sopan santun, jujur, disiplin dan tanggungjawab, empati, tolong menolong. (2) Strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik yaitu melalui: keteladanan, penanaman kedisiplinan, pembiasaan, menciptakan suasana kondusif, integrasi dan internalisasi, pemberian motivasi, dan penegakkan aturan.

Implikasi penelitian ini yakni kepada peneliti selanjutnya yang berkeinginan untuk meneliti dalam wilayah kajian yang sama, diharapkan dapat mengungkapkan lebih jauh tentang bagaimana strategi guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik dan menerapkan nilai-nilai karakter religius di madrasah dan masyarakat.

ABSTRACT

Thesis Title: "Teacher Strategies in Enhancing the Religious Character of Students at SMAN 1 Tulungagung"

Keywords: Religious Character, Character Education, Teacher Role

This study aims to describe: (1) the strategies used by teachers in shaping the religious character of students at SMAN 1 Tulungagung; (2) the supporting and inhibiting factors in the formation of the religious character of students at SMAN 1 Tulungagung; (3) the results of the implementation of the formation of the religious character of students at SMAN 1 Tulungagung.

This research is a qualitative study, using a descriptive approach. The data sources used are primary and secondary data sources. The primary data source in this study is interviews with informants, while the secondary data sources are documents and relevant references or books. The data collection methods used in this study include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique employed involves collecting data, reducing data, presenting data, testing data validity, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: (1) The religious values applied at SMAN 1 Tulungagung include: piety, courtesy, honesty, discipline, responsibility, empathy, and mutual assistance. (2) The strategies employed by teachers in shaping the religious character of students include: providing exemplary behavior, instilling discipline, habituation, creating a conducive atmosphere, integration and internalization, providing motivation, and enforcing rules.

The implications of this research suggest that future researchers interested in studying the same area are encouraged to further explore how teachers' strategies can enhance the religious character of students and apply religious character values in schools and communities.

الملخص

عنوان الرسالة: استراتيجيات المعلم في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1
تولونغونغ

الكلمات المفتاحية: الشخصية الدينية، التربية على القيم، دور المعلم

تعتبر هذه الدراسة من الدراسات النوعية، حيث تم استخدام نهج وصفي. مصادر البيانات المستخدمة تشمل المصادر الأولية والثانوية. المصدر الأولي في هذه الدراسة هو المقابلات مع المصادر، بينما المصدر الثانوي هو الوثائق والمراجع أو الكتب ذات الصلة. أما طرق جمع البيانات في هذه الدراسة فتستخدم أساليب الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وتتمثل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واختبار صحة البيانات، واستنتاج النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) القيم الدينية المطبقة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونغونغ تشمل: التقوى، والأخلاق الحميدة، والصدق، والانضباط، والمسؤولية، والتعاطف، والتعاون. (2) استراتيجيات المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب تتمثل في: القدوة، وزرع الانضباط، والتعويد، وخلق بيئة مناسبة، والتكامل والتفاعل الداخلي، وتقديم التحفيز، وتطبيق القوانين.

أما تداعيات هذه الدراسة فهي موجهة للباحثين المقبلين الذين يرغبون في البحث في نفس المجال، حيث يُأمل أن يتمكنوا من الكشف عن المزيد حول كيفية استراتيجيات المعلم في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب وتطبيق القيم الدينية في المدارس والمجتمع.