

ABSTRACT

Putri, Erika Surya Register Number 126203202150. 2024. The Effectiveness of Johnny Communication Center (JCC) Youtube Vlog on Students' Speaking Skill at MTs PSM Jeli Karangejo. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Kata Kunci: Speaking Skill, Vlog, Johnny Communication Center (JCC)

Speaking is one of the essential elements in English language learning. Speaking is a productive skill that is closely related to all other language skills. Every student is expected to be able to communicate in English. To encourage students to participate more actively in speaking practice, as a teacher can use interesting media to make students more enthusiastic in learning to speak. Students can use YouTube media which contains interesting videos, one of which is the Johnny communication center vlog which can be used to improve students' speaking skills.

The formulation of the research problem in this study is: "Is there a significant difference in the speaking skills of students taught with and without using vlogs from YouTube Johnny communication center at MTs PSM Jeli?". The purpose of this study is "To find out the significant difference in students' speaking skill scores with and without using vlogs from the Johnny communication center youtube at MTs PSM Jeli."

The method used in this research is quasi-experiment using two classes, control class and experimental class with quantitative approach. The population used in this study were all seventh grade students at MTs PSM Jeli. The sample of this study involved two classes, namely VII A as the experimental group and VII B as the control group, each consisting of 31 students. The instruments used were pre-test and posttest. This study analyzed the data using the t-test.

The results showed that the average value of the experimental group was 79.97 and the average value of the control group was 71.68. Furthermore, the results of the Independent Sample T-test show a significant value of 0.000. This means that the significance value is smaller than the significant level ($0.000 < 0.05$). From the results of the significance value it can be said that the Null Hypothesis (H_0) is rejected and the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted. It can be concluded that there is a significant difference in students' speaking skills before and after being taught using Johnny communication center youtube vlog at MTs PSM Jeli.

ABSTRACT

Putri, Erika Surya Register Number 126203202150. 2024. *The Effectiveness of Johnny Communication Center (JCC) Youtube Vlog on Students' Speaking Skill at MTs PSM Jeli Karangejo*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Kata Kunci: *Speaking Skill, Vlog, Johnny Communication Center (JCC)*

Berbicara adalah salah satu elemen penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Berbicara adalah keterampilan produktif yang berkaitan erat dengan semua keterampilan bahasa lainnya. Setiap siswa diharapkan mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Untuk mendorong siswa berpartisipasi lebih aktif dalam latihan berbicara, sebagai seorang guru dapat menggunakan media yang menarik agar siswa lebih antusias dalam belajar berbicara. Siswa dapat menggunakan media youtube yang berisi video-video menarik, salah satunya adalah vlog Johnny communication center yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Rumusan masalah penelitian dalam penelitian ini adalah: “Apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan berbicara siswa yang diajar dengan dan tanpa menggunakan vlog dari YouTube Johnny communication center di MTs PSM Jeli?”. Tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui perbedaan yang signifikan pada skor keterampilan berbicara siswa dengan dan tanpa menggunakan vlog dari youtube Johnny communication center di MTs PSM Jeli.”

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi-experimental dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di MTs PSM Jeli. Sampel penelitian ini melibatkan dua kelas, yaitu kelas VII A sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII B sebagai kelompok kontrol yang masing-masing terdiri dari 31 siswa. Instrumen yang digunakan adalah pretest dan posttest. Penelitian ini menganalisis data dengan menggunakan t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 79,97 dan nilai rata-rata kelompok kontrol sebesar 71,68. Selanjutnya, hasil perhitungan Independent Sample T-test menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000. Hal ini berarti nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikan ($0,000 < 0,05$). Dari hasil nilai signifikansi tersebut dapat dikatakan bahwa Hipotesis Nihil (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan vlog youtube Johnny communication center di MTs PSM Jeli.