

## الباب الخامس

### الإختتام

في الباب الخامس ستشرح الباحثة الإختتام التي تشمل على الخلاصة والتوصيات.

#### أ. الخلاصة

1. أن القصة المصورة هي احدى الوسيلة من وسائل التي تستخدم في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج، في الصف السابع يستخدم هذه الوسيلة في تعليم مهارة الكلام، و هدف أن نفع القصة المصورة يعنى يجلب الرغبة الطلاب للتكلم باللغة العربية. هذه الوسيلة تساعد الطلاب لفهم المحاوره لمهارة الكلام. لأن دون القصة المصورة أقل الفهم التلاميذ على مادة الدراسية اللغة العربية خصوصا لتعليم مهارة الكلام. استخدمت الباحثة القصة المصورة في تعليم مهارة الكلام لمعرفة قدرة الطلاب على مادة الدراسية للمجموعة التجريبية، وبدون الوسيلة القصة المصورة للمجموعة الضابطة.

2. من نتائج الحقائق المحسولة ومن هنا تختصر الباحثة إختلاف بين الطلاب في تعليم

مهارة الكلام باستخدام القصة المصورة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

المعارف تولونج أجونج. موجود التأثير باستخدام القصة المصورة علي ترقية مهارة الكلام للطلاب المنظر من نتيجة الإحصاء الإختبار  $t = 1,405$  فلذلك الفرق بين  $t-hitung > t-tabel$  معناه فرض البديل (Ha) مقبولا و فرض (H<sub>0</sub>) ممنوعا.

### ب. الإقتراحات

#### 1. لرئيس المدرسة

ينبغي أن يقدر على إيجاد بيئة التعلم الحسنة حتى يستطيع التلاميذ والمعلمين التعلم التام في العملية التعليمية حتى تحصل على أغراض التعليمية.

#### 2. للمعلم

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يرتقي كفايته عن اللغة العربية في التعليم, ينبغي على المعلم اللغة العربية أن يستخدم الوسائل المتنوعة ليسهل وليفرح الطلاب في التعليم اللغة العربية و ينبغي على المعلم أن ينفذ القصة المصورة في تعليم اللغة العربية.

#### 3. للطلاب

ينبغي على الطلاب تعلم دروس اللغة العربية او الدروس الأخرى في البيت للاستعداد دروسهم قبل بدء المعلم العملية التعليمية. وبالخاصة ليعود أنفسهم أن يتكلموا باللغة العربية في الفصل الدراسي أو خارجه.