

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Program Keterampilan dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa di MA Al-Ma'arif Plus Keterampilan Tulungagung” ini ditulis oleh Illu Huril Firdaus, NIM. 126207202072, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I.,M.Pd

Kata Kunci : Manajemen, Program Keterampilan

Salah satu bentuk dari madrasah yang unggul adalah Madrasah Plus Keterampilan. Manajemen program keterampilan diperlukan untuk meningkatkan kualitas program keterampilan. Namun, dalam pelaksanaannya, madrasah masih menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan anggaran dan fasilitas, serta belum adanya mitra industri untuk program PKL/Magang. Berangkat dari permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti penerapan manajemen program keterampilan di MA Al-Ma'arif Plus Keterampilan Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah bagaimana perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pengarahan (*leading*), pengendalian (*controlling*) program keterampilan dalam mengembangkan karakter mandiri siswa di MA Al-Ma'arif Plus Keterampilan Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pengarahan (*leading*), pengendalian (*controlling*) program keterampilan dalam mengembangkan karakter mandiri siswa di MA Al-Ma'arif Plus Keterampilan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Penelitian kualitatif yaitu suatu rumusan masalah yang memandu penelitian untuk mengeksplorasi atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh, luas dan mendalam. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan (*field research*) merupakan sebuah penelitian yang dilaksanakan dengan cara mencari dan menggali data melalui survey langsung di lapangan untuk memperoleh gambaran yang jelas dan rinci mengenai manajemen program keterampilan dalam mengembangkan karakter mandiri siswa di MA Al-Ma'arif Plus Keterampilan Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan observasi,

wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa MA Al-Ma'arif Plus Keterampilan Tulungagung dalam perencanaan program keterampilan telah memproyeksikan unsur-unsur yang diperlukan oleh program meliputi: Menetapkan tujuan program keterampilan, Menyusun kurikulum, Menempatkan guru yang sesuai dengan program, Memilih siswa program keterampilan, Melakukan pengadaan sarana dan prasarana, dan Merencanakan anggaran (pembiayaan) program keterampilan. MA Al-Ma'arif Plus Keterampilan Tulungagung belum membentuk struktur organisasi

khusus untuk program keterampilan. Akan tetapi, Kepala Madrasah telah menunjuk guru yang kompeten sebagai koordinator dari setiap masing-masing program keterampilan. Kepala Madrasah MA Al-Ma'arif Plus Keterampilan Tulungagung dalam mengelola program keterampilan madrasah memiliki peran untuk mengambil keputusan, peran untuk mempengaruhi, peran memotivasi, peran antar pribadi, dan peran informasional. Proses pengawasan dilakukan secara internal dan eksternal. Pengawasan secara internal yang dilakukan berupa pemantauan harian oleh Kepala Madrasah dan rapat evaluasi program di akhir semester. Pengawasan secara eksternal yang dilakukan berupa monitoring dan evaluasi program oleh Direktorat KSKK Jakarta setiap tahun. Selain itu, MA Al-Ma'arif Plus Keterampilan Tulungagung melakukan uji kompetensi siswa di tengah dan akhir semester untuk mengevaluasi dan membandingkan keberhasilan program.

ABSTRACT

This thesis with the title "Skills Program Management in Developing Students' Independent Character at MA Al-Ma'arif Plus Tulungagung Skills" was written by Illu Huril Firdaus, NIM. 126207202072, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd

Keyword: Management, Skill Program

One form of superior *madrasah* is *Madrasah Plus Skills*. Skills program management is needed to improve the quality of skills programs. However, in its implementation, the madrasah still faces several obstacles, such as limited budget and facilities, and the absence of industrial partners for the PKL / Internship program. Departing from these problems, researchers are interested in examining the application of skills program management at MA Al-Ma'arif Plus Tulungagung Skills.

The focus of research in writing this thesis is how planning, organizing, directing (leading), controlling the skills program in developing students' independent character at MA Al-Ma'arif Plus Skills Tulungagung. The purpose of this study was to determine the planning, organizing, directing, controlling the skills program in developing the independent character of students at MA Al-Ma'arif Plus Skills Tulungagung.

This research uses qualitative research. Qualitative research is a problem formulation that guides research to explore or portray the social situation to be researched thoroughly, broadly and deeply. This type of research is field research. Field research is a research that is carried out by searching and extracting data through direct surveys in the field to obtain a clear and detailed description of the skills program management in developing students' independent character at MA Al-Ma'arif Plus Tulungagung Skills. Data collection is done by conducting observations, interviews, documentation.

The results showed that MA Al-Ma'arif Plus Skills Tulungagung in planning the skills program has projected elements required by the program include: Setting the goals of the skills program skills program, Developing a curriculum, Placing teachers who are in accordance with the program, Choosing skills program students, Procuring facilities and program, Selecting skills program students, Procuring facilities and infrastructure, and Planning the budget (financing) of the skills program. infrastructure, and Planning the skills program budget (financing). MA Al-Ma'arif Plus Tulungagung Skills has not formed a special organizational structure for the skills program. specifically for the skills program. However, the

Head of Madrasah has appointed competent teachers as coordinators of each skills program. skills program. Head of Madrasah MA Al-Ma'arif Plus Tulungagung Skills in managing the madrasah skills program has a role to make strategic decisions, influence, motivate, build harmonious relationships, and informational. The supervision process is carried out internally and external. Internal supervision carried out in the form of daily monitoring by the Head of Madrasah and program evaluation meetings at the end of the semester. Supervision externally carried out in the form of monitoring and evaluation of the program by the Directorate of KSKK Jakarta every year. In addition, MA Al-Ma'arif Plus Skills Tulungagung conducts student competency tests in the middle and end of the semester to evaluate and compare the success of the program. semester to evaluate and compare the success of the program.

المخلص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة برنامج المهارات في تنمية الشخصية المستقلة للطلاب في ماجستير المعرفة برنامج دراسة إدارة التربية، NIM. 126207202072 بلس مهارات تولونج أجونج" كتبها إيلو حوريل فردوس، السلامية، كلية التربية وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة

د. سيتي خيرون نيساك، ماجستير في إدارة التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الإدارة، برنامج المهارات، برنامج المهارات

أحد أشكال المدارس الممتازة هو برنامج "مدرسة زامهارات". هناك حاجة إلى إدارة برنامج المهارات لتحسين جودة برنامج المهارات. ومع ذلك، لا تزال المدرسة تواجه في تطبيقه عدة عقبات مثل محدودية الميزانية والمرافق، وغياب الشركاء الصناعيين لبرنامج المهارات المهنية/التدريب الداخلي. وانطلاقاً من هذه المشاكل، يهتم الباحثون بدراسة تطبيق إدارة برنامج المهارات في مدرسة المعارف بلس سكيلز تولونج أجونج.

كان محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو كيفية تخطيط وتنظيم وقيادة وضبط برنامج المهارات في تنمية الشخصية الغرض من هذا البحث هو معرفة التخطيط والتنظيم. المستقلة للطلاب في ماجستير مهارات المعرفة بلس تولونج أجونج والتوجيه والسيطرة على برنامج المهارات في تنمية الشخصية المستقلة للطلاب في برنامج مهارات المعرفة بلس تولونج أجونج في ماجستير المعرفة، والغرض من هذا البحث هو معرفة التخطيط والتنظيم والتوجيه والسيطرة على برنامج المهارات في تنمية الشخصية المستقلة للطلاب في ماجستير المعرفة بلس تولونج أجونج

هذا البحث هو بحث نوع. البحث هو عبارة عن صياغة الوضع الاجتماعي المراد بحثه بدقة واتساع وعمق. الوضع الاجتماعي ع. بحث لاستكشاف أو تصوير الوضع الاجتماعي المراد بحثه بدقة واتساع وعمق

المشكلة التي

المراد بحثه بدقة واتساع وعمق هذا النوع من البحوث هو بحث ميداني. البحث الميداني هو دراسة تجرى من خلال البحث واستخراج البيانات من خلال المسوحات المباشرة في الميدان للحصول على صورة واضحة ومفصلة عن إدارة برنامج المهارات في تنمية الشخصية المستقلة للطلبة في برنامج ماجستير المعرفة، بالإضافة إلى مهارات تولونج أجونج. تم جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق

أظهرت النتائج أن برنامج "معارف بلس للمهارات تولونج جونج" في تخطيط برنامج المهارات قد توقعت أن يتضمن برنامج المهارات العناصر التي يتطلبها البرنامج ما يلي: تحديد أهداف برنامج المهارات أهداف برنامج المهارات، وتطوير المنهج الدراسي، وتعيين المعلمين الذين يتوافقون مع البرنامج، واختيار طلاب برنامج المهارات، وشراء المرافق والبنية التحتية، وتخطيط ميزانية (تمويل) برنامج المهارات. البنية التحتية، وتخطيط ميزانية برنامج المهارات (التمويل) لبرنامج المهارات. ماجستير لم تقم شركة المعارف بلس تولونج أجونج للمهارات بتشكيل هيكل تنظيمي خاص لبرنامج المهارات. خصيصاً لبرنامج المهارات. ومع ذلك، قام مدير المدرسة بتعيين معلمين أكفاء كمنسقين لكل برنامج مهارات. برنامج المهارات. رئيس مدرسة معارف بلس تولونج أجونج للمهارات في إدارة برنامج مهارات المدرسة له دور في اتخاذ القرارات الاستراتيجية والتأثير والتحفيز وبناء علاقات متناغمة وإعلامية في إدارة برنامج مهارات المدرسة. تتم عملية الإشراف داخلياً وخارجياً. الإشراف الداخلي يتم في شكل مراقبة يومية من قبل رئيس المدرسة واجتماعات تقييم البرنامج في نهاية الفصل الدراسي. الإشراف يتم الإشراف الخارجي في شكل مراقبة وتقييم للبرنامج من قبل

جاكرنا كل عام. بالإضافة إلى ذلك، يقوم برنامج معارف بلس مهارات تولونغاجونغ KSKK إدارة مدرسة اختبارات كفاءة الطلاب في منتصف ونهاية الفصل الدراسي لتقييم ومقارنة نجاح البرنامج. فصل دراسي
لتقييم ومقارنة نجاح البرنامج.