BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kegiatan pembelajaran IPS dengan materi kenampakan alam dan buatan, serta pembagian waktu di seluruh wilayah Indonesia dengan metode *problem solving* dilaksanakan selama dua pertemuan dengan tahap pendahuluan, eksplorasi, elaborasi, konfirmasi, dan penutup. Didalam kegiatan tersebut dilaksanakan fase-fase pembelajaran *problem solving* yaitu: a) penemuan fakta, 2) penemuan masalah berdasar fakta-fakta yang telah dihimpun, ditentukan masalah atau pertanyaan kreatif untuk dipecahkan, 3) penemuan gagasan, menjaring sebanyak mungkin alternatif jawaban, untuk memecahkan masalah, 4) penemuan jawaban, penentuan tolok ukur atas kriteria pengujian jawaban, sehingga ditemukan jawaban yang diharapkan, dan 5) penentuan penerimaan, diketemukan kebaikan dan kelemahan gagasan, kemudian menyimpulkan dari masing-masing yang dibahas.
2. Model pembelajaran *problem solving* memberikan pengaruh yang lebih baik pada prestasi belajar materi IPS di kelas V SDI Babadan, Wlingi, Blitar. Hal tersebut ditunjukan oleh nilai F untuk X sebagai perlakuan adalah 22,636 dengan nilai *sig.* atau probabilitas (P) 0,000. Nilai P $\leq$ 0,050 menunjukan bahwa perlakuan memberikan pengaruh signifikan dalam mempengaruhi postes pada taraf signifikansi 95%. kelas eksperimen memiliki *mean* 86,677 sedangkan kelas kontrol meiliki *mean* 74,043.

Kelas eksperimen memiliki *mean* lebih besar daripada kelas control dimana keadaan tersebut mengindikasikan bahwa model pembelajaran *problem solving* memberikan pengaruh yang lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan sebelumnya,peneliti membuat berbagai saran yaitu:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran problem solving sesuai dengan kegiatan dalam penelitian eksperimen ini pada materi pembelajaran IPS karena memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.
2. Siswa dapat menerapkan model pembelajaran *problem solving* sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan prestasi belajar mereka.
3. Peneliti yang akan datang dapat mengkaji ulang terkait dengan penelitian ini agar untuk meyakinkan hasil penelitian ini dalam tujuan mengembangkan model pembelajaran yang lebih baik di dunia pendidikan.