

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Kemandirian Dalam Membentuk Karakter Santri Putri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kauman Tulungagung)” ini ditulis oleh Khoirun Nafi’ah dengan Promotor Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag. dan Prof. Dr. H. Maftukhin, M. Ag

Kata kunci: manajemen, Pendidikan, manajemen Pendidikan, kemandirian.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh manajemen pondok pesantren dalam mengembangkan karakter kemandirian santri, sebagai sumber pokok utama di dalam keberlangsungan kegiatan belajar mengajar dan selain kegiatan keilmuan formal. Untuk itu perlu adanya desain, implementasi dan evaluasi untuk membentuk karakter kemandirian santri dengan menekankan pada proses-proses pemahaman, penghayatan, penyadaran dan pembiasaan.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana desain manajemen pendidikan kemandirian diri santri putri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kauman Tulungagung?, (2) Bagaimana implementasi manajemen pendidikan kemandirian diri santri putri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kauman Tulungagung?, (3) Bagaimana evaluasi manajemen pendidikan kemandirian diri santri putri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kauman Tulungagung. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk menganalisis konsep, implementasi, dan evaluasi manajemen kemandirian dalam membentuk karakter santri putri di Pondok Pesantren Tarbiyyatul Qur’an Al-Mannan Kauman Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan atau studi kasus. Data penelitian yang diperoleh berupa kata-kata dan tindakan, yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data

menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat kepercayaan, antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi dan pengujian kepastian.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa manajemen Pendidikan dalam pembentukan kemandirian santri di pondok pesantren Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Kauman Tulungagung yaitu: (1) Desain manajemen kemandirian santri putri dengan perencanaan dalam aktivitas manajerial pada organisasi. Perencanaan menentukan adanya perbedaan kinerja (*perforemance*) organisasi untuk mencapai tujuan. (2) Implementasi manajemen kemandirian santri putri dengan pengorganisasian yang melibatkan unsur-unsur pesantren seperti para ustadz, pelatih, instruktur dan seluruh elemen membantu pengorganisasian program kemandirian santri supaya berjalan dengan baik. (3) Evaluasi manajemen kemandirian santri putri dengan mengonsep pemikiran dan operasionalisasi menejemen pendidikan terpadu untuk menentukan tujuan dan arah pendidikan di Pondok Pesantren dalam pembinaan IMTAQ, IPTEK dan Skill fungsional atas dasar kebutuhan supaya terbentuk karakter mandiri pada santri putri.

ABSTRACT

The thesis entitled "Management of Independence Education for Female Students (Case Study at the Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Kauman Tulungagung Islamic Boarding School)" was written by Khoirun Nafi'ah with the Promoter Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag. and Prof. Dr. H. Maftukhin, M. Ag

Keywords: management, Education, Education management, independence.

This research is motivated by a management carried out by Islamic boarding schools in developing the character of the independence of students, as the main main source in the continuity of teaching and learning activities and in addition to formal scientific activities. For this reason, it is necessary to design, implement and evaluate to shape the independent character of the santri by emphasizing the processes of understanding, appreciation, awareness and habituation.

The formulation of the problems in this research are: (1) What is the design of management of female students' self-reliance education at the Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Kauman Tulungagung Islamic Boarding School?, (2) How is the implementation of the management of female students' self-reliance education at the Tarbiyyatul Qur'an Islamic Boarding School Al-Mannan Kauman Tulungagung?, (3) How is the evaluation of the management of self-reliance education for female students at the Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Islamic Boarding School, Kauman Tulungagung?. The purpose of this study is to analyze the concept, implementation, and evaluation of independence management in

shaping the character of female students at the Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Kauman Tulungagung Islamic Boarding School.

This research uses a qualitative approach and is a type of field research or case study. The research data obtained are in the form of words and actions, which are then attempted to be described and interpreted. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis uses data reduction procedures, data presentation and conclusion or verification. While the technique of checking the validity of the data uses criteria for the degree of trust, among others, it is carried out by extending observations, triangulation and testing certainty.

The results of this study indicate that education management in the formation of student independence at the Tarbiyyatul Qur'an Al-Mannan Kauman Tulungagung Islamic boarding school, namely: (1) Design of female student independence management with planning in managerial activities in the organization. Planning determines the existence of differences in organizational performance to achieve goals. (2) Implementation of female student independence management by organizing which involves pesantren elements such as ustadz, trainers, instructors and all elements helping organize the student independence program so that it runs well. (3) Evaluation of female students' independence management by conceptualizing thinking and operationalizing integrated education management to determine the goals and direction of education in Islamic boarding schools in fostering IMTAQ, science and technology and functional skills on the basis of needs in order to form independent characters in female students.

الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "إدارة تعليم الاستقلال للطالبات (دراسة حالة في المعهد الإسلامي السلفي تربية القرآن المنان كاومان تولونج أجونج)" كتبه خير نافعة، المشرف أ.د. الحاج الدكتور مجمل قمر، الماجستير، و أ.د. الحاج مفتوحين، الماجستير. الكلمات الأساسية: إدارة، تعليم، إدارة تعليم، استقلالية.

خلفية هذا البحث هي إدارة نفذتها المعاهد الإسلامية السلفية في تطوير تعليم سننري في سياق الاستقلال. الطلاب كمصدر رئيسي المعاهد الإسلامية السلفية في استمرارية أنشطة التدريس والتعلم وإدارة المعاهد الإسلامية السلفية لا تحصل فقط على الأنشطة العلمية الرسمية. في هذه الحالة، تخطط المعاهد الإسلامية السلفية أيضًا وتخلق نشاطًا حيث يتم استخدام هذا النشاط لتشكيل الطلاب مستقل، خاصةً عندما يدخل طلاب المعاهد الإسلامية السلفية المجتمع. هذا يعطي الأولوية للمواقف الاجتماعية، والمهارات المواقف، والمواقف القدرة ومواقف الأخوة

مسائل هذا البحث هي: (1) ما هو مفهوم إدارة تعليم الاعتماد على الذات للطالبات في المعهد الإسلامي السلفي تربية القرآن المنان كاومان تولونج أجونج؟، (2) كيف يتم التنفيذ إدارة تعليم الاعتماد على الذات للطالبات في المعهد الإسلامي السلفي تربية القرآن المنان كاومان تولونج أجونج؟، (3) كيف يتم تقييم إدارة تعليم الاعتماد على الذات للطالبات في المعهد الإسلامي السلفي تربية القرآن المنان كاومان تولونج أجونج؟

هذا البحث مفيد للكتاب لإضافة نظرة ثاقبة على العقليات والمواقف والخبرات كمحاولة لتحسين إدارة التعليم في تشكيل استقلالية الطلاب في المدارس الداخلية

الإسلامية. يجب أن يكون مفهوم الاستقلال عقيدة يتم الحفاظ عليها ويجب غرسها في الطلاب. الهدف هو أن يكونوا قادرين على العيش بشكل مستقل عندما يشاركون في المجتمع. ترتبط الإدارة ارتباطاً وثيقاً بالاستقلالية. مع الإدارة، سيكون من السهل تحقيق الاستقلال. بشكل عام، الاستقلال هو قدرة الأفراد على إدارة أو تنفيذ أنشطة حياتهم الخاصة بغض النظر عن تأثير سيطرة الآخرين.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن إدارة التعليم في تكوين استقلالية الطالب في المعهد الإسلامي السلفي تربية القرآن المنان كاومان تولونج أجونج، وهي: (1) المفهوم الإداري لتعليم الاعتماد على الذات للطالبات في المعهد الإسلامي السلفي تربية القرآن المنان كاومان تولونج أجونج. في هذه المرحلة من تخطيط مفهوم الإدارة هو المرحلة الأولى لتحقيق الهدف. التخطيط هو الإجراء الأولي في الأنشطة الإدارية في كل منظمة. لذلك، سيحدد التخطيط الاختلاف في أداء منظمة ما مع منظمة أخرى في تنفيذ الخطط لتحقيق الأهداف. (2) تنفيذ إدارة تعليم الاعتماد على الذات للطالبات في المعهد الإسلامي السلفي تربية القرآن المنان كاومان تولونج أجونج. تم تنفيذ التنظيم من خلال إشراك عناصر المدرسة الداخلية الإسلامية مثل الأساتيد والمدرسين والمعلمين وجميع العناصر التي تساعد في تنظيم برنامج الاعتماد على الذات للطلاب الذي يسير بشكل جيد. (3) تقييم إدارة تعليم الاعتماد على الذات للطالبات في المعهد الإسلامي السلفي تربية القرآن المنان كاومان تولونج أجونج. سيتم تحديد مفهوم التفكير وتفعيل الإدارة التعليمية المتكاملة في تربية القرآن الكريم مدرسة المنان كاومان تولونجاجو الإسلامية الداخلية إلى حد كبير من خلال أهداف واتجاه التكامل، والتي تنص على أن الاتجاه الحالي للتعليم في المعهد الإسلامي السلفي هو في تطوير الإيمان والتقوى والعلوم والتكنولوجيا والمهارات الوظيفية على أساس الاحتياجات.