

ABSTRACT

The thesis entitled "Effectiveness of Interactive Video Using Khan academy Platform on Student's Vocabulary Mastery of The Eleventh Grade at SMK Islam Panca Hidayah Kalidawir" was written by Muhammad Rois Fauzi Ilga, NIM. 126203213211, English Language Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, with advisor Anindhita Badiani, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Interactive Video, Khan Acadamey, Vocabulary.*

The background of this research is based on the lack of student concentration in learning when carrying out learning activities, this affects the lack of vocabulary mastery in students. Teachers do not have an effective solution in overcoming this problem, finally the researcher provides a solution by using the Khan Academy platform as an innovative learning media for students. Khan Academy is a platform that contains interactive videos so that it can improve vocabulary mastery in students.

The purpose of this study is to determine the effective use of interactive videos on the Khan Academy platform in mastering the vocabulary of grade 11 students at SMK Islam Panca Hidayah Kalidawir. The research approach uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type with a two-group pretest-posttest design. The data collection technique uses documentation and learning outcome tests, which are analyzed using statistical tests.

The instrument test uses validity test and reliability test. The prerequisite test uses the normality test and the homogeneity test. The hypothesis test uses the T test. The results of this study show that the Khan Academy platform is effective on vocabulary mastery of grade 11 students at SMK Islam Panca Hidayah Kalidawir. This is evidenced by the higher test result scores in the experimental class that had received treatment compared to the control class that did not receive treatment.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Effectiveness of Interactive Video Using Khan academy Platform on Student's Vocabulary Mastery of The Eleventh Grade at SMK Islam Panca Hidayah Kalidawir" ini ditulis oleh Muhammad Rois Fauzi Ilga, NIM. 126203213211, Program Study Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dengan pembimbing Anindhita Badiani, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Video Interaktif, Khan Acadami, Kosa kata.*

Latar belakang penelitian ini didasari oleh kurangnya konsentrasi belajar siswa saat melakukan aktivitas pembelajaran, hal ini mempengaruhi kurangnya penguasaan kosa kata pada siswa. Guru belum memiliki solusi yang efektif dalam mengatasi permasalahan ini, akhirnya peneliti memberikan solusi dengan menggunakan platform Khan Academy sebagai inovasi media pembelajaran bagi siswa. Khan Academy merupakan platform yang di dalamnya berisi video interaktif sehingga dapat meningkatkan penguasaan kosa kata pada siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan video interaktif pada platform Khan Academy efektif dalam penguasaan kosakata siswa kelas 11 di SMK Islam Panca Hidayah Kalidawir. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen dengan desain two-group pretest-posttest design. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes hasil belajar, yang di analisis menggunakan uji statistik. Uji instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan uji T.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa platform Khan Academy efektif dalam meingkatkan penguasaan kosa kata siswa kelas 11 di SMK Islam Panca Hidayah Kalidawir. Hal tersebut dibuktikan pada score hasil tes yang lebih tinggi pada kelas eksperimen yang sudah menerima treatment di bandingkan kelas control yang tidak menerima treatment.