

ABSTRACT

The thesis entitled "Effectiveness of Mobile Assisted Language Learning (MALL) through ESL Course Application on Listening Skill of Eleventh Grade at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek" was written by Wiyang Abiyuhadiri Saputra, NIM. 126203213208, English Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, advisor by Latif Amrullah, S.S., M.A.

Keywords: *Mobile Assisted Language Learning, MALL, ESL Course Appcation, Listening Skill.*

The background of this study stems from the problems observed during classroom learning, which the difficulty is experienced by many students due to a lack of listening skills. This problem is caused by several factors, including the use of conventional learning methods and ineffective learning media. To overcome this problem, the researcher conducted a study using technology-based learning media, especially Mobile Assisted Language Learning (MALL). The use of MALL through the ESL Course App is an innovative approach to student learning, because of the use of smartphones as learning media, and the ESL Course App which has good features on listening skills.

Research objectives: 1) To measure how effective is the use of Mobile Assisted Language Learning (MALL) through ESL Course Application in improving the listening skill of eleventh-grade students at SMK Islam 2 Durenan, Trenggalek. 2) To know about the significant difference in students' listening ability before and after using Mobile Assisted Language Learning (MALL) through ESL Course Application.

The research employed a quantitative approach, specifically using a quasi-experimental design with a two-group pretest-posttest format. Data collection techniques included documentation and learning outcome tests, which were then analyzed using statistical methods. Instrument testing involved validity and reliability tests. The prerequisite tests consisted of normality and homogeneity tests. Finally, hypothesis testing was conducted using the T-test.

The results of this study are as follows: 1) The use of Mobile Assisted Language Learning (MALL) through the ESL Course Application is effective in improving the listening skills of 11th-grade students at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. This is evident from the difference in scores between the experimental and control groups, with the experimental group achieving higher scores. This difference is attributed to the treatment received by the experimental group, which involved the use of MALL through the ESL Course Application. 2) There is a significant difference in students' listening skills before and after using MALL through the ESL Course Application. This is demonstrated by the difference in pretest and posttest scores in the experimental group, where a significant improvement in scores was observed after the treatment.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Effectiveness of Mobile Assisted Language Learning (MALL) through ESL Course Application on Listening Skill of Eleventh Grade at SMK Islam 2 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Wiyang Abiyuhadiri Saputra, NIM. 126203213208, Program Study Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dengan pembimbing Latif Amrullah, S.S, M.A.

Kata Kunci: *Pembelajaran Bahasa yang Dibantu Seluler, MALL, Aplikasi ESL Course, Kemampuan Mendengar.*

Latar belakang penelitian ini berawal dari masalah yang diamati selama pembelajaran di kelas, yaitu kesulitan yang dialami banyak siswa karena kurangnya pada kemampuan mendengar. Permasalahan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah penggunaan metode pembelajaran yang konvensional dan media pembelajaran yang kurang efektif. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, khususnya Mobile Assisted Language Learning (MALL). Penggunaan MALL melalui Aplikasi ESL Course merupakan pendekatan inovatif untuk pembelajaran siswa, karena penggunaan smartphone sebagai media pembelajaran, dan Aplikasi ESL Course yang memiliki fitur yang bagus untuk meningkatkan kemampuan mendengar.

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengukur seberapa efektif penggunaan Mobile Assisted Language Learning (MALL) melalui Aplikasi ESL Course dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas XI di SMK Islam 2 Durenan, Trenggalek. 2) Untuk mengetahui perbedaan yang signifikan pada kemampuan menyimak siswa sebelum dan sesudah menggunakan Mobile Assisted Language Learning (MALL) melalui ESL Course Application.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, khususnya menggunakan desain kuasi-eksperimental dengan format pretest-posttest dua kelompok. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes hasil belajar, yang kemudian dianalisis dengan metode statistik. Pengujian instrumen meliputi uji validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat terdiri dari uji normalitas dan homogenitas. Terakhir, pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Penggunaan Mobile Assisted Language Learning (MALL) melalui Aplikasi ESL Course efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas XI di SMK Islam 2 Durenan Trenggalek. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan kelompok eksperimen mencapai nilai yang lebih tinggi. Perbedaan ini disebabkan oleh perlakuan yang diterima oleh kelompok eksperimen, yaitu penggunaan MALL melalui ESL Course Application. 2) Terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan menyimak siswa sebelum dan sesudah menggunakan MALL melalui ESL Course Application. Hal ini ditunjukkan oleh perbedaan skor pretest dan posttest pada kelompok eksperimen, di mana terjadi peningkatan skor yang signifikan setelah perlakuan.