

ABSTRACT

Puspitasari, Dewi. Student Registered Number. 2813133030. 2017. *The Correlation Between Student' Grammar Mastery and Their Achievement in Writing Descriptive Text*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

Keywords: correlation, grammar mastery, writing descriptive text

In writing the students not only write something but they must also pay attention to the things that make the message be clear and understandable. Therefore, learning is very important for improving writing in particular learning in Indonesia because the writing is a process of transformation of thoughts and ideas into clearly forms of writing. The descriptive text is one genre that must be mastered by students. Grammar has very close relationship with writing and writing itself takes an important part in a process of learning a language. Grammar is one of fundamental aspects that effects one's writing, without good grammar mastery, ones may have difficulties in conveying their ideas in writing. So, the grammar mastery related with their achievement in writing.

The formulation of this research is: "Is there any significant correlation between students' grammar mastery and their achievement in writing descriptive text?". Furthermore, the purpose of this research is to find out whether there is correlation between students' grammar mastery and their achievement in writing descriptive text.

This research, the researcher uses correlational design with quantitative approach. The population in this research is the first grade of Accounting at SMK Negeri 1 Bandung totaled 190 students. The number of sample is 37 students determine using *purposive sampling* technique. Both variables were examined in this research is the independent variable that is grammar mastery and achievement in writing descriptive text. The research instrument conducted through test. While method in data collection uses distributing test. Technique of analysis data in this research calculating correlation coefficient using Pearson Product Moment Formula Technique through *SPSS 16.00 for windows*.

The result of this study showed an average of students' grammar mastery value is 59,57 and average of writing descriptive text is 61,95. This research has positive correlation, because the students has low score in grammar they also has low score in writing descriptive text and the contrary. Based on the calculating correlation coefficient, this research has very strong correlation, because the correlation coefficient is 0.804. Analysis of data through calculating using Pearson Product Moment Formula by SPSS 16.0 for windows, the data indicated that the sig (2-tailed) value 0.000 is lower than level of significant (α) 1 % it means that the null hypothesis (H_0) is rejected and

automatically the alternative hypothesis (H_1) is accepted. It can be conclude that there is significant correlation between students' grammar mastery and their achievement in writing descriptive text at first graders of AK-4 at SMKN 1 Bandung.

ABSTRAK

Puspitasari, Dewi. Nomor Induk Mahasiswa. 2813133030. 2017. *The Correlation Between Student' Grammar Mastery and Their Achievement in Writing Descriptive Text*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nurul Chojimah, M. Pd.

Kata Kunci: korelasi, penguasaan tatabahasa, menulis deskriptif teks

Di dalam menulis siswa tidak hanya menulis sesuatu tetapi mereka juga harus memperhatikan pesan itu jelas dan dapat dimengerti. Untuk itu, pembelajaran sangat penting untuk mengembangkan skill menulis di pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia karena menulis adalah sebuah proses transformasi gagasan atau ide kedalam bentuk penulisan yang jelas. Deskriptif teks adalah salah satu jenis teks yang harus dikuasai oleh siswa. Tatabahasa mempunyai hubungan yang dekat dengan menulis dan menulis itu sendiri merupakan bagian penting pada sebuah pembelajaran bahasa. Tatabahasa adalah salah satu aspek pokok yang berpengaruh terhadap karya tulis, tanpa penguasaan tatabahasa yang baik, mungkin mereka akan kesulitan untuk menyampaikan ide - ide mereka ketika menulis. Jadi penguasaan tatabahasa berhubungan dengan prestasi mereka dalam menulis.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan yang signifikan antara penguasaan tatabahasa siswa terhadap prestasi mereka dalam menulis deskriptif teks?”. Selanjutnya, tujuan penelitian ini untuk menemukan apakah ada hubungan antara penguasaan tatabahasa siswa terhadap prestasi mereka dalam menulis deskriptif teks.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas sepuluh (X) Akutansi SMK Negeri 1 Bandung berjumlah 190 siswa. Jumlah sampel adalah 37 siswa yang ditentukan dengan menggunakan system sampling *purposive*. Kedua variabel yang diteliti dalam penelitian ini merupakan variable bebas yaitu penguasaan tatabahasa dan menulis deskriptif teks. Instrument penelitian dilakukan dengan melalui tes untuk kedua variable tersebut. Sedangkan metode pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes. Teknik analisa penelitian ini dengan perhitungan korelasi koefisien dengan menggunakan teknik koefisiensi korelasi Pearson Product Moment melalui *SPSS 16.00* sebagai aplikasinya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata - rata nilai tes penguasaan tatabahasa siswa adalah 59,57 dan rata - rata nilai menulis deskriptif teks siswa yaitu 61,95. Penelitian ini mempunyai arah korelasi yang positif, karena siswa yang memiliki nilai rendah di tatabahasa mereka juga akan memiliki nilai yang rendah dan sebaliknya. Berdasarkan kalkulasi data koefisiensi korelasi, penelitian ini memiliki korelasi yang kuat, karena nilai korelasi koefisiennya 0.804. berdasarkan analisis data menggunakan

rumus Pearson Product Moment di SPSS 16.0, data menunjukkan bahwa nilai Sig (2-tailed) sebesar 0.000 lebih rendah daripada (α) 1 % yang berarti hipotesis awal (H_0) ditolak dan secara otomatis alternative hipotesis (H_1) diterima. Itu bisa disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan tatabahasa siswa terhadap prestasi mereka dalam menulis deskriptif teks di kelas satu AK – 4 di SMKN 1 Bandung.