

## ABSTRAK

Tesis berjudul “Implementasi Metode Ummi dalam Mengasah Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Siswa (Studi Multi Situs di MIN 4 Tulungagung dan MI Al-Islamiyah Pinggirsari Tulungagung),” ditulis oleh Kunti Azizatul Malikah, NIM: 1880505220030, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Metode Ummi, Kemampuan Membaca, Al-Quran.*

Berkembangnya metode dalam dunia pendidikan membawa dampak terhadap pembelajaran Al-Quran. Salah satunya implementasi Metode Ummi ini benar-benar dapat mengasah kemampuan membaca Al-Qur’an. Dengan metode ini dirasa merupakan metode yang tepat untuk sarana mengasah kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur’an. Sehingga diharapkan juga dengan menggunakan metode ini akan bertambahnya generasi qur’ani di era modern ini.

Tujuan Penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendiskripsikan perencanaan pelaksanaan Metode Ummi dalam mengasah kemampuan membaca Al-Qur’an melalui Metode Ummi pada siswa di MIN 4 Tulungagung. 2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan Metode Ummi dalam mengasah kemampuan membaca Al-Qur’an melalui Metode Ummi pada siswa di MI Al-Islamiyah Pinggirsari. 3) Untuk mendiskripsikan evaluasi pelaksanaan Metode Ummi dalam mengasah kemampuan membaca Al-Qur’an siswa kelas 4 melalui penerapan Metode Ummi di MIN 4 Tulungagung dan MI Al-Islamiyah Pinggirsari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan jenis kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan sesuai teori Miles dan Huberman.

Hasil penelitian yaitu: 1) Perencanaan pelaksanaan Metode Umami untuk mengasah kemampuan membaca Al-Quran di MIN 4 Tulungagung adalah langkah yang tepat. Dengan perencanaan yang matang, konsistensi dalam pelaksanaan, dan dukungan dari berbagai pihak, diharapkan Metode Umami dapat memberikan dampak yang positif dan signifikan bagi kemajuan siswa dalam menguasai Al-Qur'an 2) Pelaksanaan Metode Umami dalam mengasah kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di MI Al-Islamiah Pinggirsari sudah berjalan dengan baik. Melalui metode ini, siswa diajak untuk mengenal huruf hijaiyah, mempelajari tajwid, dan membaca Al-Qur'an secara tartil dengan praktik terus-menerus. Pengulangan materi, pelatihan khusus bagi guru, dan dukungan media pembelajaran menjadi poin penting dalam pelaksanaan Metode Umami. 3) Evaluasi pelaksanaan Metode Umami di MIN 4 Tulungagung dan MI Al-Islamiah Pinggirsari menjadi instrumen penting dalam memastikan kontinuitas dan peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di kedua lembaga, serta memberikan keyakinan bahwa Metode Umami merupakan pendekatan pembelajaran yang efektif dalam mengasah kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 4.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Implementation of the Ummi Method in Honing the Ability to Read the Quran to Students (Multi Site Study at MIN 4 Tulungagung and MI Al-Islamiyah Ponggirsari Tulungagung),” was written by Kunti Azizatul Malikah, NIM: 1880505220030, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Science. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor I: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. and Advisor II: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** *Ummi Method, Reading Ability, Al-Quran.*

The development of methods in the world of education has an impact on the learning of the Koran. One of them is the implementation of the ummi method which can really hone the ability to read the Qur'an. With this method it is felt to be the right method for a means of honing students' abilities in reading the Qur'an. So it is also hoped that by using this method, there will be an increase in the generation of qur'ani in this modern era.

The objectives of this study are: 1) To describe the planning for the implementation of the ummi method in honing the ability to read the Qur'an through the ummi method for students at MIN 4 Tulungagung. 2) To describe the implementation of the ummi method in honing the ability to read the Qur'an through the ummi method for students at MI Al-Islamiyah Ponggirsari. 3) To describe the evaluation of the implementation of the ummi method in honing the ability to read the Qur'an of grade 4 students through the application of the ummi method at MIN 4 Tulungagung and MI Al-Islamiyah Ponggirsari.

The method used in this research is descriptive qualitative type. Data collection techniques were carried out by interview,

observation and documentation. Data analysis techniques are carried out according to Miles and Huberman's theory.

The results of the study are: 1) Planning the implementation of the Umami method to hone the ability to read the Koran at MIN 4 Tulungagung is the right step. With careful planning, consistency in implementation, and support from various parties, it is hoped that the Umami method can have a positive and significant impact on the progress of students in mastering the Qur'an 2) Implementation of the Umami Method in honing the ability to read the Qur'an to students at MI Al-Islamiyah Ponggirsari has been going well. Through this method, students are invited to recognize hijaiyah letters, learn tajweed, and read the Qur'an tartil with continuous practice. 3) Evaluation of the implementation of the Umami Method in MIN 4 Tulungagung and MI Al-Islamiyah Ponggirsari is an important instrument in ensuring continuity and improving the quality of Qur'anic learning in both institutions, as well as providing confidence that the Umami Method is an effective learning approach in honing the ability to read the Qur'an of grade 4 students.

## ملخص

الأطروحة بعنوان: "تطبيق المنهج الأمي في صقل القدرة على قراءة القرآن الكريم للطلاب (دراسة متعددة المواقع في مدرسة التربية الإسلامية في تولونجانونج 4، ومدرسة التربية الإسلامية في تولونجانونج)، للباحثة كونتي عزيزات الملكية، 1880505220030، برنامج دراسة إعداد المعلم في المدرسة الابتدائية. كلية التربية وعلوم المعلمين. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله طولونجانونج، المستشار الأول: البروفيسور دكتور. ح. أحمد باتوني، ماجستير. والمستشار الثاني: البروفيسور دكتور. هج. إلفي معاونة، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية المنهج الأمي، القدرة على القراءة، القرآن الكريم.

إن تطور الأساليب في عالم التربية والتعليم له أثر في تعلم القرآن الكريم. ومن هذه الأساليب طريقة الأمي التي يمكن أن تصقل القدرة على قراءة القرآن الكريم. ويؤى أن هذه الطريقة هي الطريقة المناسبة لصقل قدرات الطلاب في قراءة القرآن الكريم. لذلك من المأمول أيضاً أن يكون هناك زيادة في جيل القراء في هذا العصر الحديث باستخدام هذه الطريقة.

أهداف هذه الدراسة هي (1) وصف تخطيط تنفيذ طريقة الأمي في صقل القدرة على قراءة القرآن من خلال طريقة الأمي لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية نيجيري 4 تولونجانونج. (2) وصف تطبيق طريقة الأمي في صقل القدرة على قراءة القرآن من خلال طريقة الأمي لدى طلاب مدرسة الابتدائية الإسلامية بنجيري 4 تولونجاساري. (3) وصف تقويم تطبيق طريقة الأمي في صقل القدرة على قراءة القرآن لطلاب الصف الرابع الابتدائي من خلال تطبيق طريقة الأمي في مدرسة ابتدائية نيجيري 4 تولونجانونج ومدرسة ابتدائية الإسلامية بنجيري، وقد تم تطبيق طريقة الأمي على طلاب الصف الرابع الابتدائي.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو النوع الوصفي النوعي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات وفقاً لنظرية مايلز وهوبرمان.

نتائج الدراسة هي: (1) إن التخطيط لتطبيق الطريقة الأمية لصقل القدرة على قراءة القرآن الكريم في مدرسة الولاية 4 تولونغاغونغ هو الخطوة الصحيحة. مع التخطيط الدقيق، والثبات في التنفيذ، والدعم من مختلف الأطراف، من المأمول أن يكون للطريقة الأمية أثر إيجابي وكبير على تقدم الطلاب في إتقان القرآن (2) إن تنفيذ الطريقة الأمية في صقل القدرة على قراءة القرآن للطلاب في المدرسة الإسلامية في المدرسة الإسلامية بتولونغونغ 4 يسير بشكل جيد. ومن خلال هذه الطريقة يتم دعوة الطلاب للتعرف على الحروف الهجائية، وتعلم التجويد، وقراءة القرآن بالترتيل مع الممارسة المستمرة. ويعتبر تكرار المادة، والتدريب الخاص للمعلمين، ودعم الوسائط التعليمية من النقاط المهمة في تطبيق الطريقة الأمية. (3) يعد تقييم تطبيق الطريقة الأمية في المدرسة الأمية نيجيري (4) تولونجاجونج والمدرسة الإسلامية بنيجيري، أداة مهمة في ضمان الاستمرارية وتحسين جودة تعلم القرآن في كلتا المؤسساتين، بالإضافة إلى توفير الثقة بأن الطريقة الأمية هي منهج تعليمي فعال في صقل القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي.