

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suryana, Noviansyah Indra, and Tamara Farah. "EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies." *Journal of Basic Educational Studies* 2, no. 1 (2022): 85–97.
- Ainul Rohma, Firda. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa Pada Mata Pembelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 1 Cerme." 15, no. 4 (2024): 1–9.
- Ali Mauludi AC. Teknik Belajar Statistika II. Jakarta: Alim's Publishing, 2016.
- Amin, Nur Fadilah dll. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian.." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Amir, Almira, and M Si. "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Probing Prompting Dan Problem Based Learning DI MTsN 2 Padangsidempuan" 06, no. 01 (2018): 1–18.
- Anggraini Hanifah Lubis. "Perencanaan Pembelajaran Ips Meningkatkan Mutu Pendidikan." *PENDIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)* 3, no. 2 (2024).
- Arden Simeru. Model-Model Pembelajaran. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2023.
- Aprina, Eka Anisa, Erma Fatmawati, and Andi Suhardi. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 981–90.
- Ariningtyas, Putri, Subanji Subanji, and I Nengah Parta. "Analisis Pemahaman Operasi Bentuk Aljabar Siswa SMP Berdasarkan Level Kecerdasan Emosional." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2021): 2499–2509.
- Arum Sari, Dewi Fatimah Putri, and Diah Ayu Retnaningsih. "Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11." *Tarbiya Islamica* 10, no. 2 (2023): 118–29.
- Ashari, Vania Febrina. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP)" 10, no. 1 (2023): 73. <https://doi.org/10.15575/ja.v10i1.36392>.
- Bahar, Herwina, Dewi Setiyaningsih, Laily Nurmalia, and Linda Astriani. "Efektifitas Kahoot Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 3, no. 2 (2020): 155–62. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v3i2.677>.
- Balaka, Muh Yani. "Metode Penelitian Kuantitatif." *Metodologi Penelitian*

Pendidikan Kualitatif 1 (2022): 130.

Bunyamin, Aceng Cucu, Dewi Rika Juita, and Noer Syalsiah. "Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran." *Gunahumas* 3, no. 1 (2020): 43–50.

Damitri, Oty, Muhammad Harisah Alim, SMP Alkarim Kota Bengkulu, and Universitas Negeri Makassar. "Penerapan Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Al-Karim Kota Bengkulu," 2021, 131–36.

Darhim, Sufyani Prabawanto, and Bambang Eko Susilo. "The Effect of Problem-Based Learning and Mathematical Problem Posing in Improving Student's Critical Thinking Skills." *International Journal of Instruction* 13, no. 4 (2020): 103–16.

Darmadi. *Konservasi Sumber Daya Manusia dalam Ekosistem Pendidikan Islam*. Gresik : CV. Jendela Sastra Indonesia Press, 2018.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: J-Art, 2005.

Djollong, Andi Fitriani. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research)." *Istiqlah* 2, no. 1 (2014): 86–100.

Dwi Junia Lestari, and Maryono. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rumus Keliling Dan Luas Persegi Panjang Pada Peserta Didik Di Kelas IV MIT Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung." *The Elementary Journal* 1, no. 2 (2023): 23–26.

Emilio, Aldwyn, Desy Safitri, and Sujarwo. "Tinjauan Pengaruh Platform Kahoot Terhadap Pembelajaran Interaktif." *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 1, no. 3 (2024): 3380–86.

Farisi, Ahmad, Abdul Hamid, and Melvina. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Suhu Dan Kalor." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* 2, no. 3 (2017): 283–87.

Fazriyah, Nurul, Aas Saraswati, Jaka Permana, and Rina Indriani. "Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Media Dan Sumber Pembelajaran Sd." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 6, no. 1 (2020): 139–47.

Febrianty, Eritha Dewi, Tatang Herman, Ikbil Pauji, Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Jl Setiabudi No, and Kota Bandung. "Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa" 10, no. 1 (2024): 13–25.

Fuady, Anies. "Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika." *JIPMat* 1, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1236>.

Gega, Maria, Sri Hastuti Noer, and Pentatito Gunowibowo. "Pengaruh Model

- Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Dan Self Efficacy Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* 7 (2019): 117–31.
- Harapit, Syef. “Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 4 (2018): 912–17.
- Hasrianto, Ma’rufi Ma’rufi, and Muhammad Ilyas. “Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMA.” *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2022): 159–67.
- Hayati, Silfina Ihza, and Rina Marlina. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Smp Pada Materi Bentuk Aljabar Di Smp It Nurul Huda Batujaya.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 4 (2021): 827–34.
- Hery Suharna. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018
- Hidayanto, Erry, Andre Bagus Pradana, Eddy Budiono, and Ety Tejo Dwi Cahyowati. “Penerapan Guided Discovery Learning Berbantuan Fast Track Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Reflektif.” *Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (2024).
- Hidayat, Irwan, Anik Supriani, Agung Setiawan, and Adyanata Lubis. “Implementasi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dengan Siswa SMP Negeri 1 Kunto Darussalam.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 6933–42.
- Hotimah, Husnul. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (2020): 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Howard S. Barrows, M.D., and B.Se.N. Robyn M. Tamblyn. *Problem Based Learning: An Approach to Medical Education*. Vol. 35. New York: Springer Publishing Company, 1981.
- Icha Timart Diany Sinaga, Netto W. S. Rahan, and Abdul Rahman Azahari. “Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Nanga Bulik 6 Kabupaten Lamandau.” *Journal of Environment and Management* 3, no. 1 (2022): 55–61. <https://doi.org/10.37304/jem.v3i1.4286>.
- Jannah, Kunuzil, and Triesninda Pahlevi. “Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills Berbantuan Aplikasi ‘Kahoot!’ Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penanganan Surat Masuk Dan Surat Keluar Jurusan OTKP Di SMK Negeri 2 Buduran.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 1 (2020): 108–21.
- Junaidi. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis.” *Jurnal Socius* 9, no. 1 (2020): 25.

- Junaidi, Moh, Mohammad Naufal Zabidi, Ummu Sholihah, and Dewi Asmarani. "Pengembangan Lkpd Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 9, no. 2 (2023): 218–30.
- Kadir. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Karli, Hilda. "Implementasi Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Penabur* 17, no. 31 (2018): 47–58.
- Khairunnisa, Khairunnisa, Fenty Fitriani Sari, Mega Anggelena, Deka Agustina, and Euis Nursa'adah. "Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian." *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)* 5, no. 2 (2022): 138–51.
- Kholid, M N, A Swastika, S Maharani, and A Z Fakar. "Pengenalan Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematis Bagi Guru-Guru Matematika SMP/SMA/Sederajat." *Jurnal SOLMA* 10, no. 02 (2021): 363–69.
- Kusuma Wardani, Lela. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau Dari Habits of Mind" 1, no. 1 (2022): 18–24.
- Lestari, Dwi Endah, and Didi Suryadi. "Analisis Kesulitan Operasi Hitung Bentuk Aljabar." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 3 (2020): 247.
- Lestari, Sri, and Adi Winanto. "Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 6 (2022): 9967–78.
- Lisnawati, Eva, Reviandari Widyatiningtyas, and Mochamad Rasyid Ridha. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA Kelas XI." *INTERMATHZO (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 3, no. 2 (2018): 97–105.
- Made Ika Priyanti, Ni, and Nurhayati. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 1 (2023): 96–101.
- Magdalena, Ina, Eva Nur Syariah, Mia Mahromiyati, and Silvi Nurkamilah. "Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 276–87.
- Maharani, Sri, and Martin Bernard. "Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran" 1, no. 5 (2018): 819–26.
- Manurung, Santy Yesica, and Tanti Listiani. "Menjadi Guru Yang Reflektif Melalui Proses Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika [Becoming a

- Reflective Teacher Through the Reflective Thinking Process in Mathematics Learning].” *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 16, no. 1 (2020): 58. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i1.2262>.
- Marwa, Hery Kresnadi, and Rio Pranata. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Digital Kahoot Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD Mujahidin Pontianak.” *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 6760–69.
- Maskur, M, M Mujib, and S Andriani. “Analisis Perbedaan Jenis Kelamin Peserta Didik Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.” *JURNAL E-DuMath* 5, no. 1 (2019).
- Mubarak, Ahmad Zaki, Ahmad Dzaky, and Syahrani Syahrani. “Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih.” *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya* 8, no. 3 (2024): 1097.
- Murwati, Sri Rejeki, and Imam Sutomo. “Kompetensi Pedagogik Pendidik Pada Penilaian Kognitif Dengan Platform Pembelajaran Kahoot Di Masa Covid 19.” *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2022): 209–19.
- Nasir, Muhammad. “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pelajaran Matematika.” *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2016): 1–19.
- Ningrum, Anindya Kirana Putri, Novaliyosi, and Hepsi Nindiasari. “Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa.” *Jurnal Educatio* 10, no. 3 (2024): 873–80.
- Nizary, Muhammad Afifullah, and Ahmad Nur Kholik Nur Kholik. “Validitas Instrumen Assesmen (Analisis Validitas Isi Dan Konstruk Instrumen Asesmen Buku Pelajaran Al Quran Hadis Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Materi Surat Ad Dhuha Bab Vi).” *Jurnal CONTEMPLATE* 2, no. 01 (2021): 21–42.
- Oktavianatun, Anissa, and Nursiwi Nugraheni. “Analisis Perkembangan Pendidikan Berkualitas Sebagai Upaya Mewujudkan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).” *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 1, no. 10 (2024): 113–18.
- Ono, Sugi. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation.” *Jurnal Keterapian Fisik* 5, no. 1 (2020): 55–61.
- Pamungkas, Aan Subhan, Nia Mentari, and Hepsi Nindiasari. “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar.” *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2018): 69.
- Prasetyaningsih, Lucia Prabawati. “Implementasi Teknologi Pembelajaran Kahoot Gembira Solusi Pembelajaran Jarak Jauh.” *Scholastica Journal Jurnal*

Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian) 4, no. 1 (2021).

Rahayu, Annisa Melinia, Farid H Badruzzaman, and Erwin Harahap. "Pembelajaran Aljabar Melalui Aplikasi Wolfram Alpha Learning Algebra Through the Wolfram Alpha Application." *Jurnal Matematika* 20, no. 1 (2021): 51–58.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.

Rahmawati, Meilina, Sri Budyartati, and Maya Kartikasari. "Studi Literatur: Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Membangun Keterampilan Higher Order Thinking Skills (Hots) Siswa Sd." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar 4* (2023): 1050–61.

Raoda Ismail, Okky Riswandha, Shorihatul Inayah, Trisnawa, and Ernawati. *Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*, Majalengka: CV. Edupedia Publisher, 2024.

Rizka Zulfikar, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Metode dan Praktik*. Bandung: Widina Media Utama, 2024.

Robiha, Ajeng Naila. "Konsep Pembelajaran Aljabar Dalam Perspektif Al-Qur'an," 2020, 1–92. <https://repository.uinsaizu.ac.id/8916/>.

Sagala, Artha Uli, Dita Dewi Safira Hutagaol, Kesy Ariani Haloho, Nurul Aini, and Tangson R. Pangaribuan. "Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Belajar Sambil Bermain Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Prosiding Seminar Nasional PBSI IV*, no. 1 (2021): 1–6.

Sholihah, Ummu, and Dziki Ari Mubarak. "Analisis Pemahaman Integral Taktentu Berdasarkan Teori Apos (Action, Process, Object, Scheme) Pada Mahasiswa Tadris Matematika (Tmt) Iain Tulungagung." (n.d.)

Siregar, Isra Adawiyah. "Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif." *ALACRITY : Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 39–48.

Suardiana, I Made. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *Journal of Education Action Research* 5, no. 3 (2021): 338–43. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.34677>.

Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017.

Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36.

Susanto, Dicky., dkk. *MATEMATIKA SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta Selatan: Pusat

Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022.

- Syadid, R.A. Annisa Cahya Imani, and Sugeng Sutiarto. "Hubungan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 6, no. 2 (2021): 327.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–66.
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. "Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 13–23.
- Syarah, Fatmah, Yenni Novita Harahap, and Jihan Hidayah Putri. "Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Materi Aljabar." *Journal on Education* 05, no. 04 (2023): 16067–70.
- Tiyasrini, Wasiyanti Adi. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020." *Educatif Journal of Education Research* 3, no. 1 (2021): 208–17.
- Trisnani, Novy. "Tingkat Kemampuan Berfikir Reflektif Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2020): 131.
- Veronika, Hendra Kartika, Hanifah, and Agung Prasetyo Abadi. "Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Jenis Kelamin" 5, no. 2 (2024): 281–92.
- Wahyuni, Fina Tri, and Nilta Maratus Sholichah. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI MA Mu'allimat NU Kudus." *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi* 1, no. 3 (2022).
- Wardika, I Wayan Gede, and Ni Wayan Suardiati Putri. "Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Pokok Bahasan Vektor." *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 11, no. 2 (2021): 313–23.
- Wijaya, Ariyadi. "Aljabar : Tantangan Beserta." *JURNAL GANTANG Pendidikan Matematika FKIP* 1, no. 1 (2016): 1–14.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36.