

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRCT.....	xviii
المخلص.....	xix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	13
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Penulisan	17

BAB II LANDASAN TEORI..... 19

A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
B. <i>Kahoot</i>	24

C. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	28
D. Materi Aljabar	33
E. Penelitian Terdahulu	36
F. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Variabel Penelitian.....	44
D. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	44
E. Kisi-kisi Instrumen.....	46
F. Rubrik Penilaian.....	47
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Data dan Sumber Data	50
I. Teknik Pengumpulan Data.....	51
J. Analisis Data	52
K. Tahapan Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Analisis Data	64
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	74
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Kahoot</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung	76
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Kahoot</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung	81

BAB VI PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
 DAFTAR PUSTAKA	 87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	22
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	47
Tabel 3.3 Interpretasi Reliabel	54
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai <i>Cohen's</i>	58
Tabel 4.1 Jurnal Kegiatan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.2 Data Nilai Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis....	62
Tabel 4.3 Data Nilai Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	62
Tabel 4.4 <i>Output</i> Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis ...	63
Tabel 4.5 <i>Output</i> Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir Reflektif Matemati	67
Tabel 4.6 <i>Output</i> Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel 4.7 <i>Output</i> Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.8 <i>Output</i> Uji-T Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	71
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Penelitian	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
Bagan 3.1 Tahapan Penelitian.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	94
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Sampel.....	99
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	100
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	101
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	102
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi 1	103
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi 2	104
Lampiran 8 Lembar Validasi Validator 1	105
Lampiran 9 Lembar Validasi Validator 2	106
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Posttest	107
Lampiran 11 Pedoman Penskoran.....	108
Lampiran 12 Soal Posttest.....	109
Lampiran 13 Kunci Jawaban Posttest.	110
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Eksperimen.	115
Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	127
Lampiran 16 Sampel Jawaban Tes Kelas Eksperimen.	135
Lampiran 17 Sampel Jawaban Tes Kelas Kontrol.	139
Lampiran 18 Dokumentasi.	142
Lampiran 19 Form Konsultasi Bimbingan.....	145
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.	147
Lampiran 21 Biodata Penulis.	148