

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Improve Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar**” ini ditulis oleh Fitri Wulandari, NIM. 126204211028, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Tadris Matematika, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran dengan Model Improve, Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis, Aljabar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir reflektif matematis siswa dalam pembelajaran matematika. Siswa masih cenderung masih bergantung pada guru dan kurang terarah dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti penggunaan model pembelajaran yang belum sesuai saat kegiatan pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran dengan model Improve terhadap peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi aljabar kelas VII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar, (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran dengan model Improve terhadap peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi aljabar kelas VII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi experimental research* atau biasa disebut juga dengan istilah eksperimen semu. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 31 siswa dan kelas VII D sebagai kelas kontrol dengan jumlah 26 siswa dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Adapun uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji instrumen, uji prasyarat dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh pembelajaran dengan model Improve terhadap peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi aljabar kelas VII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar, (2) Besar pengaruh pembelajaran dengan model Improve terhadap peningkatan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa pada materi aljabar kelas VII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar adalah sebesar 1,12 atau dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* menunjukkan persentase pengaruh sebesar 86% dengan kategori persentase tersebut tergolong tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model Improve dapat meningkatkan kemampuan berpikir reflektif matematis siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Influence of Learning with the Improve Model on the Improvement of Students' Mathematical Reflective Thinking Skills in Algebra Material Class VII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar**" was written by Fitri Wulandari, NIM. 126204211028, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Department of Mathematics, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State University, supervised by Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Learning with Improved Model, Mathematical Reflective Thinking Ability, Algebra

This research is motivated by the low mathematical reflective thinking ability of students in mathematics learning. Students still tend to still depend on teachers and are less directed in following the learning process. This is due to several factors such as the use of learning models that are not suitable during learning activities.

The objectives of this study are (1) to find out whether there is an influence of learning with the Improve model on improving students' mathematical reflective thinking skills in grade VII algebra material SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar, (2) to find out how much the influence of learning with the Improve model on improving students' mathematical reflective thinking skills in grade VII algebra material SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar.

The research approach used is quantitative research, with the type of quasi experimental research or commonly known as a pseudo-experiment. The population of this study is all grade VII students of SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar. Meanwhile, the samples used in this study are class VII A as an experimental class with a total of 31 students and class VII D as a control class with a total of 26 students with a purposive sampling technique. The data collection technique in this study uses test and documentation techniques. The tests used in this study are instrument tests, prerequisite tests and hypothesis tests.

Based on the results of this study, it was shown that (1) there was an effect of learning with the Improve model on improving students' mathematical reflective thinking skills in grade VII algebra material SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar, (2) The effect of learning with the Improve model on improving students' mathematical reflective thinking skills in grade VII algebra material SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar was 1,12 or in the interpretation table Cohen's score showed a percentage The influence is 86% with the percentage category being relatively high. This shows that learning using the Improve model can improve students' mathematical reflective thinking skills.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير التعلم باستخدام النموذج المتزايد على زيادة مهارات البحث العلمي بالموضوع " تأثير التعلم باستخدام النموذج المتزايد على زيادة مهارات التفكير التأملي الرياضي لدى الطلاب في مادة الجبر للصف السابع في المدرسة السنوية الحكومية ١ سانانكولون، بليتار " قد كتبت: فطري ولانداري. رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١١٠٢٨. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور ماريونو الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التعلم باستخدام نموذج تحسين مهارات التفكير التأملي الرياضي والجبر.

يأتي هذا البحث نتيجة انخفاض مستوى مهارات التفكير التأملي الرياضي لدى الطلبة في تعلم الرياضيات. لا يزال الطلاب يعتمدون على المعلمين ويفتقرون إلى التوجيه في متابعة عملية التعلم. يحدث هذا نتيجة لعدة عوامل مثل استخدام نماذج التعلم غير المناسبة أثناء أنشطة التعلم.

هدف هذه الدراسة هو (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير أم لا للتعلم باستخدام نموذج المتزايد على تحسين مهارات التفكير الرياضي التأملي للطلاب في مادة الجبر للصف السابع من المدرسة السنوية الحكومية ١ سانانكولون ، (٢) تحديد مقدار تأثير التعلم باستخدام نموذج تحسين على تحسين مهارات التفكير الرياضي التأملي للطلاب في مادة الجبر للصف السابع في المدرسة السنوية الحكومية ١ سانانكولون، بليتار.

إن منهج البحث المستخدم هو البحث الكمي، ونوع البحث هو بحث شبه تجريبي. يتكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف السابع في المدرسة السنوية الحكومية ١ سانانكولون، بليتار في حين أن العينة المستخدمة في هذه الدراسة كانت الصف السابع أ كصف تجريبي بواقع ٣١ طالبًا والصف السابع د كصف ضابط بواقع ٢٦ طالبًا باستخدام أسلوب العينة القصدية أو ما يعرف عادة بالتجربة شبه التجريبية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات الاختبار والتوثيق. الاختبارات المستخدمة في هذه الدراسة هي اختبارات الأجهزة واختبارات المتطلبات المسبقة واختبارات الفرضيات.

وبناءً على نتائج هذه الدراسة، فإنها تظهر أن (١) هناك تأثير للتعلم باستخدام نموذج المتزايد على تحسين مهارات التفكير الرياضي التأملي للطلاب في مادة الجبر للصف السابع في المدرسة السنوية الحكومية ١ سانانكولون، بليتار (٢) حجم تأثير التعلم باستخدام نموذج تحسين على المتزايد مهارات التفكير الرياضي التأملي للطلاب في مادة الجبر للصف السابع في المدرسة السنوية الحكومية ١ سانانكولون، بليتار هو ١.١٢ أو في جدول تفسير قيمة كوهين يظهر نسبة تأثير ٨٦٪ مع تصنيف هذه الفئة المؤمية على أنها عالية. ويبين هذا أن التعلم باستخدام نموذج تحسين يمكن أن يحسن مهارات التفكير التأملي الرياضي لدى الطلاب.