

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الم لخص.....	xix

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 15
A. Model Pembelajaran Improve	15

B. Berpikir Reflektif Matematis	20
C. Materi Aljabar	25
D. Penelitian Terdahulu	29
E. Kerangka Berpikir.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 34
A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Kisi-kisi Instrumen.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Data dan Sumber Data	41
H. Teknik Pengumpulan Data	42
I. Analisis Data	43
J. Tahapan Penelitian.....	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Analisis Uji Hipotesis	55
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	67
 BAB V PEMBAHASAN	 69
A. Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Improve Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar	69
B. Besarnya Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Improve Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 1 Sanankulon Blitar	73

BAB VI PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Improve	17
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Reflektif	38
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Untuk Setiap r_{11}	45
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai <i>Cohen's</i>	50
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis ...	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal Uji Coba.....	57
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Instrumen Tes	59
Tabel 4.4 Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.6 Keputusan Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.8 Hasil Uji-t Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis (Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol)	64
Tabel 4.9 Interpretasi Nilai <i>Cohen's</i>	67
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Model Pembelajaran Improve	32
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	85
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Sampel.....	88
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	89
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	90
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	91
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi 1	92
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi 2	93
Lampiran 8 Lembar Validasi Validator 1	94
Lampiran 9 Lembar Validasi Validator 2	95
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Posttest	96
Lampiran 11 Pedoman Penskoran.....	98
Lampiran 12 Soal Pretest dan Posttest.....	100
Lampiran 13 Kunci Jawaban Pretest dan Posttest.....	102
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Eksperimen.	105
Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Kontrol	116
Lampiran 16 Sampel Jawaban Tes Kelas Eksperimen.	126
Lampiran 17 Sampel Jawaban Tes Kelas Kontrol.	132
Lampiran 18 Dokumentasi.....	139
Lampiran 19 Form Konsultasi Bimbingan.....	144
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.	147
Lampiran 21 Biodata Penulis.	148